



Nombre de alumnos: Margarita flores cruz

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz

Nombre del trabajo: Estrategias De Gestión Comunitaria

Materia: Estrategia Del Trabajo social

Grado: 6to

Grupo: Único

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco, Chiapas a 22 de junio 2020.

2.2. ESTRATEGIA DE INTERVENCION EN RED

Somos un tejido de relaciones, circunstancia que, entre otras causas, no alcanzamos a percibir por la brevedad de nuestra existencia y precisamente por estar incluida en dicha trama, lo que nos impide la perspectiva necesaria para la observación. Se podría entonces afirmar que todo ser humano es la integración de sus relaciones y el desafío, de ser. es ser con otros y en los otros.

En este relacionarse que se presenta entre los seres humanos, nace la red social como una forma de vinculo que facilitar el crecimiento, intercambio e interconexión del saber, sueños y realidades para satisfacer necesidades y expectativas de orden primarios y secundarias.

Contexto en los que se desarrollan pueden ser:

> Primaria Según Carlos Sluske citado en: Redes sociales en el trabajo social estas redes corresponde a la suma de las relaciones que los individuos perciben como significativas y están fundadas en los vínculos personas del individuo.

> Secundarias: Corresponde a las relaciones del mundo exterior o macro sistema en el cual se desenvuelve el individuo, en este tipo de redes se construyen lazos, relaciones de auto ayuda, cooperación y solidaridad.

> Institucionales: Este tipo de red No corresponde al grupo de redes naturales ecológico, sino que son encaminadas a la realización de acciones para satisfacer necesidades a las que las redes primarias no alcanza a responder.

Mónica Chadi plantea cinco aspecto básicos para llevar a cabo los procesos de intervención en red:

> Dar prioridad a las relaciones respecto de las personas, si se piensa primero en las relaciones que, en las personas, se están socializando los problemas minimizando el contenido individual y dando un alto impacto al contenido colectivo de las situaciones presentadas haciendo que existan intercambios en la relaciones para definir objetivos comunes y compartidos.

> Ampliar el campo de observación. nuestra interpretación de la realidad se compone de aquellos que tenemos acceso de apreciar.

- > Ordenar y activar puentes de comunicación: en las redes se establecen inter vínculos relacionales que crean y se transforman a medida que la red va alcanzando mayores niveles de madurez.
- > Diagnostico social de red: este proceso se encuentra estrechamente ligado al proceso de ampliación del campo de observación y a métodos de investigación ya que no es posible pensar en una evaluación de la trama social sin mirar mas allá del panorama inicial presentado.
- > Evaluación de los medios: significa determinar los recursos lo constituyen las personas que hacen parte de la red por ello hay que cotejar la construcción de escenarios coparticipativos y reflexibles capaces de auto impulsarse para lograr sus propósito.

2.3. ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO

La construcción del conocimiento, en tanto que constituye una practica científica a la luz de la investigación, se encuentra estrechamente ligada a los procesos de transformación social que emergen como resultado de las practicas dialécticas entre los sujetos a propósito de los vínculos semánticos como efectivos que los han construido en torno a las historias narrativas de las cuales hacen parte.

Como practica científica tiene su substrato en una mirada crítica reflexiva que permita llevar a la comunidad por entre sus propias líneas vinculares para alcanzar transformaciones que resinifiquen nuevos horizontes de vida.

En concordancia con Andrés Bonsart se presentan cuatro principios que orientan la práctica de construcción del conocimiento desde el marco comunitario:

- > El grupo comunitario se analiza a sí mismo para orientar su futuro; en este sentido resulta importante conocer su historia e identidad de tal forma que los procesos de auto reflexión estén enmarcados en narrativas profundas del ser.
- > El grupo comunitario es responsable de generar sinergias para la autogestión en pro de cambios colectivos y relacionales.

> Es necesario articular la teoría práctica a fin de alcanzar concepciones válidas para todo el contexto social.

> Los profesionales son facilitadores de los procesos de tal forma que sea del grupo comunitario de donde surgen las preguntas, supuestos y estrategias de acción.

Estrategia de justicia comunitaria

Justicia comunitaria es una propuesta que tiene sus miras puestas en las comunidades y movimientos sociales, creadores y protagonistas de la evolución del derecho, desde el espacio local (desconocido en un momento dado por el derecho estatal). Cuando analizamos justicia como valor social y moral, que integra el proceso de transformación, continuo del derecho como conjunto de sistema, observamos que este valor como elemento constitutivo, en la administración, de la estructura del estado, como instrumento para el monopolio de este en la resolución de conflictos.

La justicia comunitaria como potencial constructor de escenarios de democratización

Entendemos la justicia comunitaria como el mecanismo por el cual una organización social, denominada comunidad define el tratamiento de los conflictos que se desarrollan en su interior y los cuales afectan de una manera u otra sus relaciones tanto individuales como grupales.

Por ello recalamos, debemos hablar ya no de la justicia como un concepto único, referido a un valor social y moral constitutivo del derecho como conjunto de sistema, sino de las justicias, como escenarios de construcciones sociales permanentes.

En consecuencia, la justicia solo pueden ser entendida desde una visión sistémica, a partir de la percepción de la realidad como una red dinámica de acontecimientos interrelacionados. La noción de justicia y de la pacificación desde la noción de cualidad circular, reconociendo que los seres humanos como grupo nos vemos como individuos interrelacionados, donde un cambio en uno de ellos afecta a los demás y al grupo total, en una cadena circular de influencia.

2.4. ESTRATEGIA DE EVALUACION CONTINUA

La estrategia de evaluación al igual que la estrategia de construcción del conocimiento se encuentra inter-conectada con la sistematización de la experiencia. Este proceso requiere de un sistema estructurado que permite desde el inicio conocer lo que realmente se requiere y es pertinente para la acción que se está adelantando.

La evaluación como técnica investigadora de construcción del conocimiento permite a los sujetos realizar auto reflexiones críticas de las dinámicas intersubjetivas que construyen y reconstruyen en el vivir cotidiano dado significado a contenidos estructurales del quehacer profesional como comunitario.

Los resultados alcanzados pueden servir para..

- > Tomar decisiones en relación con los programas y acciones realizadas en un entorno comunitario específico.
- > Realizar cambios y ajustes a los procesos de tal forma que se optimicen en los recursos técnicos, financieros y humanos.
- > Desarrollar nuevas propuestas de abordaje a partir de los resultados hallazgos encontrados durante la implementación de un proyecto.
- > Asegurar la responsabilidad de cada uno de los actores participantes en el proceso de proceso de gestión.
- > Definir estrategias responsables y recursos acordes con la dinámica pre existente en el proceso de gestión.
- > Fortalecer la visión institucional.
- > Establecer relaciones de causas-efecto en los procesos adelantados; inferir paradigma y conocimiento desde el cotidiano.
- > Establecer relaciones y estrategias con otras organizaciones que favorece económica y socialmente la implementación del proyectos.

MAPAS

ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN RED

concepto

Hacen parte del entramado social en el cual nacen y se desarrollan, en este entramado construyen y re-construyen su identidad a partir de los atributos que de si mismo se asignan, dando resultado la complejidad de la propia existencia

redes que se desarrollan

PRIMARIAS

Las redes primarias corresponden entonces a los lazos que entrecruzan con las personas más próximas dentro del circuito de convivencia cotidiana, aquí existen manifestaciones estrechas de afecto, unión y apoyo

SECUNDARIAS

En este tipo de redes se construyen lazos, relaciones de auto ayuda, cooperación y solidaridad, dentro de este grupo comunitario, grupos recreativos, grupos de organizaciones religiosas, grupo laborales o de estudio

INSTITUCIONALES

Estas redes pueden ser definidas como organizaciones gestadas y constituida para cumplir con objetivos específicos, que satisfagan necesidades particulares del sistema usuario

ESTRATEGIA DE CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO

definición

La construcción de conocimiento, en tanto que construye una practica científica a la luz de la investigación, se encuentra estrechamente ligada a los procesos de transformación social que emergen resultados de las practicas dialécticas entre los sujetos a propósito de los vínculos semánticos como afectivos

y

En conocimiento con Andrés Bonsart se presenta cuatro principios que orientan la práctica de construcción del conocimiento desde el marco comunitario

marco comunitario

también encontramos la

encontramos la

Estrategia de justicia comunitaria

definición

La justicia como potencial constructor de escenarios de democratización

definición

Es una propuesta que tiene sus miras puesta en las comunidades y movimientos sociales, creadores y protagonistas de la evolución del derecho, desde el espacio local (desconocido en un momento dado por el derecho estatal). Es así como al encontrarnos ante nuevas formas de resolver las problemáticas sociales, la practica nos demuestran el surgimiento de una nueva concepción de lo que conocemos como derecho y de la relatividad y variedad de lo que asociamos como justicia

Por el cual la organización social, denominada comunidad define el tratamiento de los conflictos que se desarrollan en su interior y los cuales afectan de una manera u otra sus relaciones tanto individuales como grupales

- El grupo se analiza a si mismo cuatro principios que orientan su futuro.
- El grupo comunitario responsable de generar sinergias para la autogestión en pro de cambios colectivos y relaciones.
- Es necesario articular la teoría practica a fin de alcanzar concepciones validas para todo contexto social.
- La profesionales son facilitadores de los procesos de tal forma que sea del grupo comunitario.

Estrategia de evaluación continua

definición

La estrategia de evaluación al igual que la estrategia de construcción del conocimiento se encuentra interconectada con la sistematización de la experiencia

procesos

La evaluación es un proceso circular que da inicio desde el momento en el cual se encuentra la idea de adelantar procesos de gestión en una área o comunidad determinada

La evaluación como técnica investigativa de construcción del conocimiento permite a los sujetos realizar auto reflexiones críticas de las dinámicas intersubjetivas que construyen y reconstruyen en el vivir cotidiano

Los resultados sirven para:

- Tomar decisiones en relación con los programas y acciones realizadas en su entorno comunitario específico
- Realizar cambios y ajustes a los procesos de tal forma que se optimicen los recursos técnicos, financieros y humanos.
- Asegurar la responsabilidad de cada uno de los actores participantes.
- Definir estrategias responsables y recursos acorde con la dinámica pre existente en el proceso de gestión .

- 1.- ¿Qué evaluar?
- 2.- ¿Para qué evaluar?
- 3.- ¿Por qué evaluar?
- 4.- ¿Para que han de servir los resultados de la evaluación?

CONCLUSIÓN

Hemos concluido con nuestro temas, que nos han dado a conocer cómo. debemos manejar estrategia, para que nuestro deber como trabajadores sociales, tengamos un buen comienzo en las comunidades o el lugar donde nos encontremos desarrollando nuestro labor social.

Vemos también lo importante que hoy en día son las redes, ya que debido a eso nos da mucho conocimiento del lugar en donde vivimos, para realizar así buenos proyectos, para bienestar de las personas.

De igual forma observamos, ¿Por qué es muy importante realizar una evaluación?, ya que gracias a la evaluación vamos a determinar el problema que se esta obteniendo en ese lugar y nos dará la solución de cómo podemos a poyar a las personas, que nos buscan como solución.