



**universidad del sureste**

**Pichucalco Chiapas a 29 de julio de 2020**

**Lic. t. s: Ingrid Bustamante Díaz**

**Alumna: Ana mercedes Aguilar García**

**Estrategias del trabajo social**

**Trabajo social y gestión comunitaria**

**Resumen de la unidad III: Fases para la implementación de la gestión comunitaria.**

**6° cuatrimestre      grupo: único**



## **Fases para la implementación de la gestión comunitaria.**

Las comunidades buscan sistemas de organización dirigidos a buscar la satisfacción de necesidades de sus integrantes, con el ánimo de garantizar unas condiciones de supervivencia, vida y desarrollo, acordes para los mismos teniendo presente al ser humano.

En este contexto los diferentes sectores sociales han establecido relaciones en el ámbito económico, social, cultural, políticos, y mecanismos de participación generando acciones que propendan por su bienestar y creando sistemas de organización que involucran aspectos culturales propios y regulados por las instituciones las instituciones se debe generar la posibilidad de construir alternativas viables para la convivencia, desde una perspectiva constructorista, generando en las comunidades opciones viables en la transformación de sus realidades y además creando y/o fortaleciendo mecanismos de participación y construyendo formas de relación que posibilitan la construcción de comunidades.

### **Estudio de factibilidad y viabilidad.**

Este tipo de estudios corresponde a la evaluación exente; permite al equipo de profesionales e institución determinar objetivamente las bondades en la aplicación del proyecto, Aunque el estudio de factibilidad y viabilidad de un proyecto debe dar cuenta de la factibilidad política, institucional, técnica, ambiental y financiera; en este caso se centrara la atención no en la evaluación de proyectos sociales, sino en la evaluación social de proyectos sociales.

1. **Reconocimiento del contexto comunitario:** Levante una cartografía social de la comunidad y sus alrededores.
2. **Análisis de factores de éxito que se anticipan si se aborda esta comunidad:** Realice un análisis de factores de éxito como de fracaso para determinar el nivel de logro posible alcanzado.
3. **Reconocimiento de actores:** Levante un mapa de actores comunitarios, incluya en este mapa todos los actores públicos, privados y civiles que confluyen en el espacio comunitario.
4. **Sondeo preliminar de situaciones de conflicto:** Realice un análisis preliminar de las situaciones de conflicto que se presentan en la comunidad, de donde surgen, como se resuelven.

## **Fase de reconocimiento sociodemográfico.**

ejerce un conocimiento global de campo de acción de la propuesta y de su realidad contextual. Contribuye a tener una mirada real de la dinámica social de las localidades y direcciona de manera constante las posibilidades que se brindan a las personas que requieren el servicio y a las que participan permanentemente en el desarrollo de la propuesta.

## **Fase de sensibilización.**

se da recíprocamente entre la comunidad y los operadores de la propuesta porque permite un acercamiento entre los actores de la comunidad, las realidades sociales y las posibilidades de transformar el conflicto en alternativa frente a la movilidad de la convivencia.

## **Fase de diagnóstico.**

realizar un análisis preliminar de las situaciones que se presentan en el marco comunitario, favorece notablemente la aplicación de estrategias con alto grado de éxito. la gestión comunitaria pretende transformar las dinámicas y lenguajes de los sujetos que habitan y comparten este espacio, por lo tanto, el diagnóstico estará planteado de tal forma que arroje resultados que permitan observar las situaciones desde la perspectiva del riego.

Construir el diagnóstico con la comunidad es el primer paso para iniciar transformaciones de las realidades y paradigmas sujetos a la vida comunitaria:

- 1. Seleccionar grupo de base:** Con la misma comunidad seleccione un grupo de actores comunitarios que lideren el proceso del diagnóstico.
- 2. Elaborar guía de aplicación:** con el grupo seleccionado elabore la guía de aplicación del diagnóstico teniendo cuidado de incluir todos los aspectos necesarios para lograr los resultados esperados.
- 3. Aplicación guía diagnóstica:** aplique la guía teniendo cuidado de obtener información suficiente y representativa del contexto comunitario.
- 4. Sistematice la información:** realice sesiones con el grupo de base para sistematizarla información
- 5. Análisis y validación del diagnóstico:** Programe con el grupo de base sesiones con la comunidad para analizar la información

## **Fase de planificación.**

La participación de la comunidad en el diseño del plan garantiza el compromiso y responsabilidad con el mismo, así que haciendo uso de los grupos de base ya establecidos prepare a la comunidad para diseñar el plan.

**Se establezcan prioridades que den pie a la formulación de objetivos y productos del plan.**

**Se diseñen indicadores que permitan medir el cumplimiento de los objetivos y productos del plan.**

**Se definan actividades que den respuesta a los indicadores, productos y objetivos del plan.**

**Se establezcan medios de verificación que permitan comprobar el cumplimiento de las actividades e indicadores.**

## **Fase de gestión acompañada.**

El proceso de gestión es una tarea de la comunidad, es ésta la que tiene la responsabilidad de llevar a cabo las actividades y acciones para lograr las transformaciones que se han propuesto.

Una tarea que compete a los profesionales que acompañan el proceso de gestión está relacionada con la apropiación que logren instaurar en la comunidad frente a la gestión que se adelanta; Esta apropiación del proceso debe estar representada en el nivel de compromiso, participación, responsabilidad y toma de decisiones concernientes al proyecto.

## **Fase de proyección de la sostenibilidad La sostenibilidad se encuentra íntimamente ligada.**

La sostenibilidad se encuentra íntimamente ligada con la construcción continua para el presente y el futuro de los grupos sociales y comunitarios, por tanto, los beneficios tienen que responder a procesos de crecimiento del capital social latente en las comunidades como fuerza potencial y activa para transformaciones sociales.

el Departamento Nacional de planeación se entiende por desarrollo sostenible el que conduzca al crecimiento económico, a la elevación de la calidad de vida y al 64 bienestar social, sin agotar la base de los recursos naturales renovables en que se sustenta, ni deteriorar el medio ambiente o el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para la satisfacción de sus propias necesidades.

**1. Sostenibilidad económica:** Todo proyecto debe ser económicamente rentable tanto para la organización como para la comunidad.

**2. Sostenibilidad Social:** Debe garantizar el aprovechamiento de los recursos de manera equitativa entre los actores comunitarios haciendo uso de la participación y la concertación.

**3. Sostenibilidad Cultural:** garantizar el crecimiento basados en los valores e identidad de la comunidad.

**4. Sostenibilidad ecológica:** exige que el desarrollo tenga presente la diversidad tanto biológica como social.

### **Fase de sistematización.**

La sistematización pone de presente los análisis, reflexiones y aprendizajes que desde el despliegue empírico pasando por lo teórico y conceptual se manifiesta como nuevas invenciones, correlaciones o contenidos viables de ser estudiados o replicados.

Siguiendo los postulados de Antonio Puerta Zapata la sistematización puede presentar diversas aristas: Sistematización como síntesis teórico - práctica:

Presenta una síntesis de los aspectos conceptuales y prácticos que sustentan una experiencia. **Sistematización como búsqueda del significado de las acciones:** Es un esfuerzo por captar el significado de la acción y sus efectos para transformar la realidad.

**Sistematización como proceso de reflexión:** Presenta un proceso orientado por un marco de referencia y un método que permite recopilar y organizar la experiencia.

**Sistematización como contextualización:** implica un análisis crítico de la realidad acompañado de la teorización de experiencias ya existentes sobre esta realidad.

### **Perspectiva pedagógica y metodología de la gestión comunitaria**

El discurso pedagógico se encuentra enmarcado en la pedagogía discursiva del lenguaje cuya finalidad se centra en la transformación y aprendizaje a partir de la construcción responsable, analítica y creativa del conocimiento.

reconoce las formas discursivas del lenguaje y su aporte eminente en la formación y aprendizaje de nuevas realidades y conceptos que toman forma en la interacción y apropiación socio cultural de las comunidades. Desde esta perspectiva y en concordancia con la Universidad Pedagógica la educación comunitaria, o más aun la capacidad autónoma de las personas para aprender nuevos significados de la vida cognitiva

- Exaltación de la vida: Hace referencia a demás del derecho a la integridad y libre desarrollo de la personalidad, a las relaciones con los demás y el entorno

- Vivencia y práctica de la democracia participativa: Ejercer efectivamente la democracia, con el propósito de transformar las viejas prácticas en espacios constructivos de un nuevo mundo.
- Autogestión de procesos de desarrollo a escala humana: estímulo constante a las iniciativas creadoras de las comunidades para satisfacer sus necesidades; posibilitar el protagonismo de los actores sociales reconociendo sus derechos, diversidad
- Reconocimiento y revitalización de las culturas: Nuevas prácticas, sentidos, este produce nuevas relaciones sociales; aprovechar y maximizar la riqueza intercultural presentando una multipluralidad de contenidos que contribuyan en nuevas construcciones del imaginario social.

### **Lineamientos metodológicos de la gestión comunitaria.**

- **Vivencial:** Se concibe el proceso de gestión comunitaria, desde la participación de los actores en torno al planteamiento de soluciones frente a los problemas que les atañe, de tal forma que la vivencia práctica se convierta en escuela permanente de formación ciudadana y comunitaria. Se parte de situaciones cotidianas, lo cual pone de presente la realidad de las comunidades posibilitando así la interacción, comunicación y aprendizaje.
- **Motivacional:** El ejercicio de gestión comunitaria se ejecuta con seres humanos provistos de un sin número de motivaciones, frustraciones, sueños y desesperanzas que entran a jugar en el momento de llevar a cabo los procesos, razón por la cual es de vital importancia pensar y realizar estrategias que motiven y capten el interés de los participantes día a día. 71
- **Lúdica:** El uso del juego como una forma de expresión y representación simbólica de narrativas aporta elementos en la construcción de nuevas realidades a la vez que desarrolla potencialidades y capacidades en los grupos que participan en el proceso.
- **Participativa:** Se involucra a los participantes en los procesos de análisis y reflexión de los contenidos de tal forma que se asuman compromisos y responsabilidades en el ejercicio de la democracia y la ciudadanía.
- **Construccionista:** Se parte de la interacción con la realidad, desde diferentes aristas dando significado a los aspectos percibidos y a las relaciones como una forma de generar nuevos conocimientos a partir de los lenguajes