



**universidad del sureste.**

**Catedrático: Lic. Ingrid Bustamante Díaz**

**Alumna: itzury manuela Aguilar García**

**Materia: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

**Carrera: estrategia de trabajo social y gestión comunitaria**

**Tema: RESUMEN DE LA UNIDAD 3 Fases para la implementación de la gestión comunitaria**

**Pichucalco Chiapas a 28 de marzo de 2020**

## **Fases para la implementación de la gestión comunitaria**

Las comunidades buscan sistemas de organización dirigidos a buscar la satisfacción de necesidades de sus integrantes, con el ánimo de garantizar unas condiciones de supervivencia, vida y desarrollo, acordes para los mismos teniendo presente al ser humano en el espacio biológico, psicológico y social y considerándolo como un ser múltiple e interdependiente. Las fases de trabajo se deben generar desde el diseño de componentes que busquen responder a un modelo de gestión comunitaria, que permita un acercamiento a los diferentes actores que viven y participan en las comunidades, desde una construcción de vida personal y colectiva. Desde el trabajo que propongan las instituciones se debe generar la posibilidad de construir alternativas viables para la convivencia, desde una perspectiva constructora, generando en las comunidades opciones viables en la transformación de sus realidades y además creando o fortaleciendo mecanismos de participación y construyendo formas de relación que posibilitan la construcción de comunidades con espacios de interacción social que hacen de la diversidad una dinámica relacional.

### **3.1 Estudio de factibilidad y viabilidad**

Aunque el estudio de factibilidad y viabilidad de un proyecto debe dar cuenta de la factibilidad política, institucional, técnica, ambiental y financiera; en este caso se centrará la atención no en la evaluación de proyectos sociales, sino en la evaluación social de proyectos sociales, lo cual hace referencia a la comprensión desde la comunidad del proyecto que se va a implementar. Este tipo de estudios corresponde a la evaluación ex ante; permite al equipo de profesionales e institución determinar objetivamente las bondades en la aplicación del proyecto, a la vez que se visualizan los supuestos letales, así como los supuestos de éxito, durante la implementación del proyecto.

#### **Para tal fin se propone tener en cuenta a la hora de realizar el estudio de factibilidad los siguientes aspectos:**

1. Reconocimiento del contexto comunitario: Levante una cartografía social de la comunidad y sus alrededores.
2. Análisis de factores de éxito que se anticipan si se aborda esta comunidad: Realice un análisis de factores de éxito como de fracaso para determinar el nivel de logro posible alcanzado.
3. Reconocimiento de actores: Levante un mapa de actores comunitarios, incluya en este mapa todos los actores públicos, privados y civiles que confluyen en el espacio comunitario.

4. Sondeo preliminar de situaciones de conflicto: Realice un análisis preliminar de las situaciones de conflicto que se presentan en la comunidad, de donde surgen, como se resuelven.

### **3.2 Fase de reconocimiento sociodemográfico**

Contribuye a tener una mirada real de la dinámica social de las localidades y direcciona de manera constante las posibilidades que se brindan a las personas que requieren el servicio y a las que participan permanentemente en el desarrollo de la propuesta.

### **3.3 Fase de sensibilización**

Es una fase que se da recíprocamente entre la comunidad y los operadores de la propuesta porque permite un acercamiento entre los actores de la comunidad, las realidades sociales y las posibilidades de transformar el conflicto en alternativa frente a la movilidad de la convivencia.

### **3.4 Fase de diagnóstico**

realizar un análisis preliminar de las situaciones que se presentan en el marco comunitario, favorece notablemente la aplicación de estrategias con alto grado de éxito el diagnóstico es el primer paso para iniciar la planificación del proyecto, sus actividades, indicadores y metas futuras

### **3.5 Fase de planificación**

La participación de la comunidad en el diseño del plan garantiza el compromiso y responsabilidad con el mismo, así que haciendo uso de los grupos de base ya establecidos prepare a la comunidad para diseñar el plan, es importante tener en cuenta que ésta preparación implica formación y capacitación de los actores comunitarios para poder asumir eficazmente su misión.

### **Plan de estrategia para la participación de la comunidad**

1. Se establezcan prioridades que den pie a la formulación de objetivos y productos del plan.
2. Se diseñen indicadores que permitan medir el cumplimiento de los objetivos y productos del plan.
3. Se definan actividades que den respuesta a los indicadores, productos y objetivos del plan.
4. Se establezcan medios de verificación que permitan comprobar el cumplimiento de las actividades e indicadores.

### **3.6 Fase de gestión acompañada**

Las instituciones y profesionales realizan una función de acompañamiento convirtiéndose en un actor más del proceso, que influye y es influido de acuerdo con las dinámicas que se van presentando es a tarea que compete a los profesionales que acompañan el proceso de gestión está relacionada con la apropiación que logren instaurar en la comunidad frente a la gestión que se adelanta; Esta apropiación del proceso debe estar representada en el nivel de compromiso, participación, responsabilidad y toma de decisiones concernientes al proyecto.

### **3.7 Fase de proyección de la sostenibilidad**

La sostenibilidad se encuentra íntimamente ligada con la construcción continua para el presente y el futuro de los grupos sociales y comunitarios, por tanto, los beneficios tienen que responder a procesos de crecimiento del capital social latente en las comunidades como fuerza potencial y activa para transformaciones sociales.

#### **procesos de gestión comunitaria en relación con las cuatro premisas del desarrollo:**

1. Sostenibilidad económica: Todo proyecto debe ser económicamente rentable tanto para la organización como para la comunidad.
2. Sostenibilidad Social: Debe garantizar el aprovechamiento de los recursos de manera equitativa entre los actores comunitarios haciendo uso de la participación y la concertación
3. Sostenibilidad Cultural: garantizar el crecimiento basados en los valores e identidad de la comunidad.
4. Sostenibilidad ecológica: exige que el desarrollo tenga presente la diversidad tanto biológica como social

### **3.8 Fase de sistematización**

La sistematización pone de presente los análisis, reflexiones y aprendizajes que desde el despliegue empírico pasando por lo teórico y conceptual se manifiesta como nuevas invenciones, correlaciones o contenidos viables de ser estudiados o replicados. Como diría Eduardo Pino la sistematización es un esfuerzo consiente por capturar el significado de la acción y sus efectos a través del ejercicio de sistematización se crean y recrean los significados de la vida cotidiana en el uso de la escritura como mecanismo para cifrar los contenidos del lenguaje simbólico que trasforma las realidades en nuevas formas de realidad.

#### **Premisas pedagógicas para la gestión comunitaria**

los enfoques construccionistas y de participación democrática, es necesario tener presente algunos criterios pedagógicos básicos para llevar a cabo procesos de gestión comunitaria.

- 1- La labor pedagógica se enfoca en el desarrollo de potencialidades de los actos comunitarios.
- 2- Realizar acciones y actividades que motiven y conjuguen las capacidades individuales y colectivas con el conocimiento.
- 3- Realizar actividades grupales que permitan procesar información de manera consiente y consistente.
- 4- Hacer uso de las habilidades comunicativas y de interrelación
- .5- Recordar que las costumbres y prácticas cotidianas no se cambian por decretos sino por convicción
- . 6- Hacer uso de lenguajes integradores y no de lenguajes excluyentes y totalizantes
- 7- Hacer uso del juego infinito de significantes que utiliza la comunidad en su dinámica de interacción lingüística