



**Nombre de alumnos: Rosaura Alejandra Córdova Sánchez**

**Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Díaz**

**Nombre del trabajo: Resumen Unidad III. Fases para la implementación de la gestión comunitaria.**

**Materia: Estrategias de Trabajo Social y Gestión Comunitaria**

**Grado: 6to cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas a 27 de Julio de 2020.

## **FASES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA GESTIÓN COMUNITARIA**

En este contexto los diferentes sectores sociales han establecido relaciones en el ámbito económico, social, cultural, políticos, y mecanismos de participación generando acciones que propendan por su bienestar y creando sistemas de organización que involucran aspectos culturales propios y regulados por las instituciones; las fases de trabajo se deben generar desde el diseño de componentes que busquen responder a un modelo de gestión comunitaria, que permita un acercamiento a los diferentes actores que viven y participan en las comunidades, desde una construcción de vida personal y colectiva.

### **Estudio de factibilidad y viabilidad**

Permite al equipo de profesionales e institución determinar objetivamente las bondades en la aplicación del proyecto, a la vez que se visualizan los supuestos letales, así como los supuestos de éxito, durante la implementación del proyecto.

Para tal fin se propone tener en cuenta a la hora de realizar el estudio de factibilidad los siguientes aspectos:

1. Reconocimiento del contexto comunitario: Levante una cartografía social de la comunidad y sus alrededores.

2. Análisis de factores de éxito que se anticipan si se aborda esta comunidad: Realice un análisis de factores de éxito como de fracaso para determinar el nivel de logro posible alcanzado.

3. Reconocimiento de actores: Levante un mapa de actores comunitarios, incluya en este mapa todos los actores públicos, privados y civiles que confluyen en el espacio comunitario.

4. Sondeo preliminar de situaciones de conflicto: Realice un análisis preliminar de las situaciones de conflicto que se presentan en la comunidad, de donde surgen, como se resuelven.

### **Fase de reconocimiento sociodemográfico**

Contribuye a tener una mirada real de la dinámica social de las localidades y direcciona de manera constante las posibilidades que se brindan a las personas que requieren el servicio y a las que participan permanentemente en el desarrollo de la propuesta.

## **Fase de sensibilización**

Es una fase que se da recíprocamente entre la comunidad y los operadores de la propuesta porque permite un acercamiento entre los actores de la comunidad y posibilidades de transformar el conflicto en alternativa frente a la movilidad de la convivencia.

## **Fase de diagnóstico**

El diagnóstico es el primer paso para iniciar la planificación del proyecto, sus actividades, indicadores y metas futuras. El diagnóstico estará planteado de tal forma que arroje resultados que permitan observar las situaciones desde la perspectiva del riego que representan como desde la óptica de las potencialidades y desarrollos que a partir de éstas situaciones se podrían alcanzar.

Construir el diagnóstico con la comunidad es el primer paso para iniciar transformaciones de las realidades y paradigmas sujetos a la vida comunitaria.

Para realizar el diagnóstico comunitario se propone:

- 1. Seleccionar grupo de base:** Con la misma comunidad seleccione un grupo de actores comunitarios que lideren el proceso del diagnóstico.
- 2. Elaborar guía de aplicación:** con el grupo seleccionado elabore la guía de aplicación del diagnóstico teniendo cuidado de incluir todos los aspectos necesarios para lograr los resultados esperados.
- 3. Aplicación guía diagnóstica:** aplique la guía teniendo cuidado de obtener información suficiente y representativa del contexto comunitario.
- 4. Sistematice la información:** realice sesiones con el grupo de base para sistematizarla información. Hágalo de manera sencilla y clara.
- 5. Análisis y validación del diagnóstico:** Programe con el grupo de base sesiones con la comunidad para analizar la información. Este paso se puede realizar de diferentes formas, durante las sesiones realice ejercicios participativos en los cuales a partir de lo que se tiene se enriquezca y valide la información.

### **Fase de planificación**

La participación de la comunidad en el diseño del plan garantiza el compromiso y responsabilidad con el mismo, así que haciendo uso de los grupos de base ya establecidos prepare a la comunidad para diseñar el plan, es importante tener en cuenta que ésta preparación implica formación y capacitación de los actores comunitarios para poder asumir eficazmente su misión.

### **Fase de gestión acompañada**

Una tarea que compete a los profesionales que acompañan el proceso de gestión está relacionada con la apropiación que logren instaurar en la comunidad frente a la gestión que se adelanta, esta apropiación del proceso debe estar representada en el nivel de compromiso, participación, responsabilidad y toma de decisiones concernientes al proyecto.

### **Fase de proyección de la sostenibilidad**

La sostenibilidad se encuentra íntimamente ligada con la construcción continua para el presente y el futuro de los grupos sociales y comunitarios, por tanto, los beneficios tienen que responder a procesos de crecimiento del capital social latente en las comunidades como fuerza potencial y activa para transformaciones sociales.

### **Fase de sistematización**

La sistematización pone de presente los análisis, reflexiones y aprendizajes que desde el despliegue empírico pasando por lo teórico y conceptual se manifiesta como nuevas invenciones, correlaciones o contenidos viables de ser estudiados o replicados. Como diría Eduardo Pino la sistematización es un esfuerzo consiente por capturar el significado de la acción y sus efectos a través del ejercicio de sistematización se crean y recrean los significados de la vida cotidiana en el uso de la escritura como mecanismo para cifrar los contenidos del lenguaje simbólico que transforma las realidades en nuevas formas de realidad.

Para realizar eficazmente el proceso de sistematización se propone:

- \*Definir los objetivos de sistematización.
- \*Establecer instrumentos de recolección de información.
- \*Unificar técnicas de recolección de la información.

\*Definir espacios de tiempo concretos para registrar, organizar, analizar la información.

\*Nombrar un coordinador del proceso que se responsabilice de realizar seguimiento.

### **Perspectiva pedagógica y metodología de la gestión comunitaria**

Este esquema de aprendizaje responde a la premisa hacer, aprender y hacer para poder transformar lo que el sujeto es como sujeto y como ser social en el juego permanente de interrelación constructiva en el que circunda a cada momento de la vida.

En concordancia con Marcelo Pakman la transmisión de conceptos, ideas paradigmas tienen cabida en el lenguaje al cual se le ha dado la tarea de describir y reflejar las formas en las que los individuos indagan, responden y ven el mundo; ésta alegoría constructiva del conocimiento reconoce las formas discursivas del lenguaje y su aporte eminente en la formación y aprendizaje de nuevas realidades y conceptos que toman forma en la interacción y apropiación socio- cultural de las comunidades.

### **Lineamientos metodológicos de la gestión comunitaria**

Desde el orden metodológico la gestión comunitaria se estructura teniendo en cuenta diversos factores que hacen parte de la construcción de los procesos formativos y saberes colectivos en el ejercicio de la promoción comunitaria. Vivencial, Motivacional, Lúdica, Participativa y Construccionalista.



## CONCLUSION

Los métodos de trabajo participativos con contenidos de género, propician la integración de hombres y mujeres en la identificación de problemas, en la detección de soluciones, en la toma de decisiones para la acción y en la evaluación de los resultados de esas acciones.

Estas fases pueden ser continuas o simultáneas, dependiendo de la complejidad del proyecto y del proceso de acompañamiento y participación de la comunidad, no siempre es conveniente esperar la finalización de una fase para iniciar la siguiente en ocasiones la complejidad de los estudios y las demoras en la negociación del financiamiento pueden generar desinterés de las comunidades y falta de credibilidad en el proyecto, por lo que es recomendable iniciar algunas actividades en forma simultánea a la formulación del proyecto.

Cada método de trabajo ofrece elementos que permiten una comprensión global de la comunidad y sus integrantes hombres y mujeres, y facilitan su participación en la elaboración de proyectos de desarrollo más equitativos y eficientes, las herramientas ofrecen formas para recoger información y para diseñar, ejecutar y evaluar las actividades.