



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MATERIA: Estrategias de trabajo social y gestión comunitaria

MAESTRA: Ingrid Bustamante Días

ESTUDIANTE: Yoani Pérez Gordillo

ACTIVIDAD: Mapa conceptual y Resumen

FECHA:22/07/2020



Estrategia de intervención en red

Nace la red social como una forma de vínculo que facilita el crecimiento, intercambio e interconexión del saber, sueños, y realidades para satisfacer necesidades y expectativas de orden primario, secundario e institucional.

PRIMARIAS:

Redes Sociales en el trabajo social estas redes corresponden a la suma de las relaciones que los individuos perciben como significativas y están fundadas en los vínculos personales del individuo. Las redes primarias corresponden entonces a los lazos que entretienen con las personas más próximas dentro del círculo de convivencia cotidiana, aquí existen manifestaciones estrechas de afecto, unión y apoyo. Dentro de esta red se podría citar: la familia, amigos y comunidad.

SECUNDARIAS:

Corresponde a las relaciones del mundo exterior o macro sistema en el cual se desenvuelve el individuo. En este tipo de redes se construyen lazos, relaciones de auto ayuda, cooperación y solidaridad. Dentro de este grupo de redes es posible contemplar: grupos comunitarios, grupos recreativos, grupos de organizaciones religiosas, grupos laborales o de estudio.

INSTITUCIONALES:

Este tipo de red NO corresponde al grupo de redes naturales ecológicas, sino que son encaminadas a la realización de acciones para satisfacer necesidades a las que las redes primarias no alcanzan a responder. Estas redes pueden ser definidas como organizaciones gestadas y constituidas para cumplir con objetivos específicos, que satisfagan necesidades particulares del sistema usuario; necesidades que son puntuales y deben ser canalizadas dentro de organismos creados para tales fines.

RESUMEN:

Existen diferentes redes sociales y cada una brinda diferentes maneras de seguridad, pero para ello debemos hacer buen uso de lo que hacemos en nuestras redes sociales.

Estrategias de construcción de conocimientos

La construcción del conocimiento, en tanto que constituye una práctica científica a la luz de la investigación, se encuentra estrechamente ligada a los procesos de transformación social que emergen como resultado de las prácticas dialécticas entre los sujetos a propósito de los vínculos semánticos como afectivos que los han construido en torno a las historias narrativas de las cuales hacen parte a los principios que hacen para la construcción de conocimientos.

El grupo comunitario se analiza a sí mismo para orientar su futuro; en este sentido resulta importante conocer su historia e identidad de tal forma que los procesos de auto reflexión estén enmarcados en narrativas profundas del ser.

El grupo comunitario es responsable de generar sinergias para la autogestión en pro de cambios colectivos y relacionales.

Los profesionales son facilitadores de los procesos de tal forma que sea del grupo comunitario de donde surgen las preguntas, supuestos y estrategias de acción.

Es necesario articular la teoría práctica a fin de alcanzar concepciones válidas para todo el contexto social.

RESUMEN:

Como ya antes mencionado la construcción de conocimiento es una práctica debido a los procesos de investigación que se lleva a cabo en los vínculos que nos ayudan a formar la construcción de conocimientos.

Estrategia de evaluación continua

La estrategia de evaluación al igual que la estrategia de construcción del conocimiento se encuentra inter - conectada con la sistematización de la experiencia. La evaluación es un proceso circular que da inicio desde el momento en el cual se comenta la idea de adelantar procesos de gestión en un área o comunidad determinada; este proceso requiere de un sistema estructurado que permite desde el inicio conocer lo que realmente se requiere y es pertinente para la acción que se está adelantando. Esto puede ayudar en diferentes ámbitos.

Tomar decisiones en relación con los programas y acciones realizadas en un entorno comunitario específico. Realizar cambios y ajustes a los procesos de tal forma que se optimicen los recursos técnicos, financieros y humanos. Desarrollar nuevas propuestas de abordaje a partir de los resultados y hallazgos encontrados durante la implementación de un proyecto.

Asegurar la responsabilidad de cada uno de los actores participantes en el proceso de gestión. Definir estrategias responsables y recursos acorde con la dinámica pre existente en el proceso de gestión. Fortalecer la visión institucional.

Establecer relaciones de causa - efecto en los procesos adelantados; inferir paradigmas y conocimientos desde el cotidiano. Establecer relaciones y estrategias con otras organizaciones que favorezcan económica y socialmente la implementación del proyecto

RESUMEN:

Nosotros como personas debemos tomar conciencia de todas nuestras acciones ya que cada acto tiene un destino diferente ya sea bueno o malo

La evaluación nos ayuda a pensar opciones para el desarrollo de puntos que beneficien a un sujeto a través de los resultados encontrados en un proyecto. Esto me beneficiara a recibir y tomar aún más enserio los valores de respeto y me ayudara a ser más responsable con mis ámbitos laborales.

CONCLUSIÓN:

Mi conclusión es que el uso de las redes sociales son grandes ventajas en el trabajo social, pero todo es por un bien mayor es por nuestra propia seguridad y en ellos esperamos crecer más como personal capacitado para dar un buen servicio a nuestra comunidad