



**Nombre de alumnos: Rosaura Alejandra Córdova Sánchez**

**Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Díaz**



**Nombre del trabajo: Cuadro Comparativo Unidad II: Estrategias de Gestión Comunitaria**

**Materia: Estrategias de Trabajo Social y Gestión Comunitaria**

**Grado: 6to cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas a 15 de Julio de 2020.

TIPO DE ESTRATEGIA	¿QUÉ ES?	CARACTERÍSTICAS	BENEFICIOS PARA EL TRABAJADOR SOCIAL
<p><b>FORMACION PARTICIPATIVA</b></p>	<p>La formación es un mecanismo ideal para alcanzar conocimiento y realizar la práctica de la democracia participativa, además la estrategia tiene como finalidad facilitar en los entornos comunitarios la puesta en práctica de los principios de participación democrática que hoy hacen parte del concierto público del país.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Es un mecanismo real de convivencia ciudadana</li> <li>*Dominar el respeto y la capacidad de diálogo, para permitir que cada quien aporte desde su identidad, para favorecer y crear espacios para la identidad del otro, de tal manera que se vaya desarrollando una participación creciente que favorezca la construcción colectiva.</li> <li>*La participación enriquece el trabajo organizado.</li> <li>* La participación supone y respeta el derecho a la diferencia.</li> <li>*La participación es fundamental en y para la autogestión.</li> <li>*Participar es un proceso que paulatinamente se va desencadenando, hay que ir creando espacios, mostrar actitudes favorables y creer que los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Enfocar la problemática</li> <li>*Desarrolla más rápido un modelo a ejecutar</li> <li>*Identifica preguntas y métodos de estudios</li> <li>*Documenta la intervención</li> <li>*Utiliza la información para empezar a gestionar.</li> </ul> 

		<p>otros tienen cosas valiosas para aportar.</p>	
<p><b>INTERVENCIÓN EN RED</b></p>	<p>se puede inferir que las redes se instituyen a partir de los contextos en los cuales se desarrollan; estos pueden ser:</p> <p><b>Primarias:</b> Corresponden entonces a los lazos que entretejen con las personas más próximas dentro del círculo de convivencia cotidiana, aquí existen manifestaciones estrechas de afecto, unión y apoyo, dentro de esta red se podría citar: la familia, amigos y comunidad.</p> <p><b>Secundarias:</b> En este tipo de redes se construyen lazos, relaciones de auto ayuda, cooperación y solidaridad, dentro de este grupo de redes es posible contemplar: grupos comunitarios, grupos recreativos, grupos de organizaciones religiosas, grupos laborales o de estudio.</p> <p><b>Institucionales:</b> Estas redes pueden ser definidas como organizaciones gestadas y constituidas para cumplir con objetivos específicos, que satisfagan necesidades particulares del sistema usuario; necesidades que son puntuales y deben ser canalizadas dentro de organismos creados para tales fines.</p>	<p>*Dar prioridad a las relaciones respecto de las personas.          *Ampliar el campo de observación          *Ordenar y activar puentes de comunicación          *Diagnostico social de red: Este proceso se encuentra estrechamente ligado al proceso de ampliación del campo de observación y a métodos de investigación ya que no es posible pensar en una evaluación de la trama social sin mirar más allá del panorama inicial presentado.          *Evaluación de los medios: Significa determinar los recursos que resultan de utilidad, estos deben corresponder a las estrategias implementadas desde el punto de vista de la lógica relacional de la red.</p>	<p>*Facilita información que se requiere y la conexión social con organismos de recursos socioeconómicos.          *Orienta con más facilidad a personas, familias o grupos en la solución de conflictos a través del diálogo.          *Mediante la investigación identifica más rápido las causas de su estudio.          *Forma de manera exitosa parte de equipos interdisciplinarios que trabajan por el mejoramiento de calidad de vida de la población que ayudaran a aportar en las necesidades previstas.</p>

