



**Universidad de sureste**

**Antonio galera Pérez**

**itzury manuela Aguilar García**

**Carrera: Trabajo social y gestión comunitaria**

**Materia: Psicología organizada**

**Tema: cuadro sinóptico pág. 18 ala 21**

**6° cuatrimestre Grupo: único**

**Pichucalco Chiapas a 08 de agosto de 2020**

## Introducción



La personalidad se puede definir como un patrón de rasgos emocionales, cognitivos y comportamentales que son persistentes a lo largo del tiempo. Las experiencias tempranas de la infancia son las más determinantes para la construcción de la personalidad; estas están muy unidas a los aspectos biológicos y darán la base para los futuros aprendizajes a lo largo de la vida. No obstante, la

personalidad y los trastornos son susceptibles de cambiar. La personalidad es un constructo psicológico, que se refiere a un conjunto dinámico de características psíquicas de una persona, a la organización interior que determina que los individuos actúen de manera diferente ante una determinada circunstancia. El concepto puede definirse también como el patrón de actitudes, pensamientos, sentimientos y repertorio conductual que caracteriza a una persona, y que tiene una cierta persistencia y estabilidad a lo largo de su vida, de tal modo que las manifestaciones de ese patrón en las diferentes situaciones poseen algún grado de predictibilidad. Puede sintetizarse como el conjunto de características o patrón de sentimientos, emociones y pensamientos ligados al comportamiento; es decir, los pensamientos, sentimientos, actitudes, hábitos y la conducta de cada individuo, que persiste a lo largo del tiempo frente a distintas situaciones, distinguiendo a un individuo de cualquier otro haciéndolo diferente a los demás. La personalidad persiste en el comportamiento de las personas congruentes a través del tiempo, aun en distintas situaciones o momentos, otorgando algo único a cada individuo que lo caracteriza como independiente y diferente. Ambos aspectos de la personalidad, distinción y persistencia, tienen una fuerte vinculación con la construcción de la identidad, a la cual modela con características denominadas rasgos o conjuntos de rasgos que, junto con otros aspectos del comportamiento, se integran en una unidad coherente que finalmente describe a la persona.

