

# MENORES EN CONFLICTO SOCIAL



Edad	Características físicas	Características psicológicas	Características sociales
0-1 años	...	...	...
1-2 años	...	...	...
2-3 años	...	...	...
3-4 años	...	...	...
4-5 años	...	...	...
5-6 años	...	...	...

Los niños menores de 6 años son egocéntricos, esto significa que ven el mundo desde su propia perspectiva. Tienen una comprensión limitada de las emociones de los demás y a menudo no entienden por qué alguien se siente de una manera determinada.

En esta etapa, los niños están desarrollando su capacidad de empatía. Pueden sentirse atraídos por otros niños que parecen estar pasando por dificultades, pero aún no tienen la habilidad de ofrecer ayuda significativa.

Los niños pequeños a menudo tienen dificultades para resolver conflictos por sí mismos. Pueden recurrir a la fuerza o simplemente retirarse. Es importante enseñarles habilidades de resolución de problemas desde una edad temprana.

El juego es una actividad crucial para el desarrollo social de los niños. A través del juego, aprenden a negociar, a compartir y a resolver problemas. El juego simbólico, en particular, les permite explorar roles sociales y emociones.

## Etapas de desarrollo de la Psicología

Según Piaget, el desarrollo cognitivo de los niños ocurre en etapas. En la etapa preconvencional (0-7 años), los niños no entienden las reglas sociales ni las perspectivas de los demás. Esto explica su comportamiento egocéntrico.

## Etapas Psicosociales

Según Erikson, los niños pasan por ocho etapas psicosociales. La primera etapa, la confianza versus la desconfianza (0-1 años), establece la base para la capacidad de confiar en los demás. Si no se resuelve correctamente, puede llevar a problemas de confianza en la infancia y la adultez.

En la etapa de autonomía versus vergüenza (1-3 años), los niños aprenden a controlar sus impulsos. Si se castigan demasiado estrictamente, pueden desarrollar sentimientos de vergüenza que afectan su autoestima.

## Teoría del aprendizaje

Según Bandura, el aprendizaje ocurre a través de la observación y el modelado. Los niños aprenden comportamientos sociales al observar a otros. Esto es crucial para entender cómo se resuelven los conflictos en su entorno.

## Teoría del juego

## Teoría etológica

Desde una perspectiva etológica, los comportamientos de los niños pueden verse influenciados por factores biológicos y ambientales. El estudio de los instintos y las respuestas condicionadas puede ayudar a comprender ciertos aspectos del comportamiento social.

## Familia

La familia es el primer entorno social del niño. Los padres juegan un papel crucial en el desarrollo de sus habilidades de resolución de conflictos. Un ambiente familiar que promueve la comunicación abierta y el respeto puede ayudar a los niños a manejar mejor los conflictos.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

## Contextos Familiares

Diferentes tipos de familias (nucleares, monoparentales, etc.) pueden influir en el desarrollo social de los niños. Es importante considerar el contexto familiar al evaluar el comportamiento de un niño.

## Escuela

La escuela es otro contexto crucial para el desarrollo social. Los niños aprenden a interactuar con compañeros y maestros. Las actividades grupales y el trabajo en equipo ayudan a desarrollar habilidades de cooperación y resolución de conflictos.

Según Vygotsky, el aprendizaje social ocurre a través de la interacción con otros. El "nivel de zona de desarrollo próximo" indica el nivel de habilidad que un niño puede alcanzar con la ayuda de un adulto o un compañero más capaz.



Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.

Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.



Según Bowlby, el apego seguro que se forma en la infancia influye en las relaciones sociales posteriores. Los niños que tienen una relación segura con sus padres tienden a ser más capaces de establecer relaciones saludables con otros.