



Nombre de alumnos: Margarita flores cruz

**Nombre del profesor: Manuela Nery
Jiménez**

**Nombre del trabajo: ¿Qué Es El Trabajo
Social En México?**

Materia: Trabajo Social En México

Grado: 6to

Grupo: Único

¿Qué es el trabajo social en México?

En México el trabajo social aparece como profesión entre las décadas de los 20 y los 30 del siglo XX, fundándose en 1933 la primera institución educativa de trabajo social, que fue la Escuela de Enseñanza Domestica dependiente de la Secretaria de Educación Publica, fundada por la profesora Julia Nava de Ruiz Sánchez.

El trabajo Social es una profesión basada en la práctica y una disciplina que promueven el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social, respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.

En México, como en otros países donde la religión católica predomina, la historia del Trabajo Social tuvo sus raíces en las actividades de caridad y asistencia, en la época de la Corona Española, la acción de la iglesia era la única forma de ayuda social, la cual se dirigió especialmente a los grupos autóctonos que quería convertir al catolicismo, esta inversión caritativa continuo durante el periodo de la independencia, debido, por un lado, al caos político y social prevaleciente, y por otro, a la incapacidad del gobierno por mejorar la situación, este escenario se mantuvo con la reconstrucción del estado, como consecuencia de la Revolución de 1910.

El nacimiento del nuevo régimen después de la Revolución provoco la separación entre la iglesia católica y el Estado Mexicano, dando al gobierno laico el control y la dirección de la intervención social, durante este periodo, y hasta el principio de los años 30, el país presencio un proceso de consolidación del estado, el surgimiento de instituciones públicas dependientes del Gobierno tuvo una influencia favorable en el Trabajo Social, el cual comenzó a ser reconocido como profesión, fue así como hacia el fin de los años30, la creación y la puesta en marcha de instituciones directamente vinculada con la educación, la salud y la asistencia social jugaron un rol muy importante en la creación de las primeras escuelas de Trabajo Social.

El Trabajo Social Mexicano se desarrollo paralelamente con la consolidación económica y política del país, caracterizado por una vocación de ayuda y asistencia, entre 1933 y 1980 se observo la creación de 61 escuelas, de las cuales 66% fueron fundadas entre 1968 y 1978, la mayoría de estas escuelas ofrecían una formación técnica y otras otorgaban diploma de licenciatura, este diploma de primer ciclo en educación superior comprendía cuatro años y medio de formación universitaria.

Un hecho importante que no se puede omitir, porque toca directamente a la profesionalización de esta disciplina, se vincula con la aparición de formas ideológicas apoyadas por aportes teóricos y metodologías derivadas de las teorías de la dependencia, centro periferia y del neomarxismo, este movimiento académico, llamado "reconceptualización", fue promovido por teorías de América del Sur e influyendo profundamente al Trabajo Social durante la década de los setentas (Ander Egg, 1977). Durante este movimiento y algunos años después, muchas instituciones de enseñanzas y algunos profesionales rechazaban la asistencia social, las técnicas y el trabajo institucional, este motivo un divorcio entre la formación académica y la practica profesional, situación contradictoria ya que en las instituciones se continuo realizando un trabajo social asistencialista.

A partir de los años 70, la profesión de Trabajo Social se encontró entre dos posiciones opuestas, la primera mas ideológica y vinculada con la enseñanza, adopto una orientación de "emancipación", pluralista liberadora, que apoyo acciones de transformación social. inspirándose en las ideas de la reconceptualización, en tanto que la segunda "adaptiva dominante", puso en juego mecanismo de relativización y de mediación, de problema y necesidades individuales y sociales.

Esta ultima vía trasformó gradualmente la profesión hacia un Trabajo Social comprometidos con la aplicación de políticas sociales, pero desprovisto de una crítica de los cuestionamientos de los problemática social, durante esta metamorfosis, el trabajo social desarrollo una técnica instrumental que le permitió operacionalizar las acciones del Gobierno en el trabajo de campo, sin por ello participan en la planificación ni en la programación de la intervención, así los trabajadores sociales, desplegaron sus actividades en instituciones gubernamental tales, realizando acciones fragmentadas muy superficiales y sin espíritu crítico.

Asimismo, en la reflexión acerca de la sistematización de su campo de acción restringido, los trabajadores sociales buscaron en algunos casos el apoyo teórico de otras disciplinas sociales del exterior de México, esto es noble que actualmente los cambios en el Trabajo Social estén estrechamente vinculados con la modernización del Gobierno y con las políticas de bienestar social; no obstante, durante las dos últimas décadas se ha observado una creciente inserción de los trabajadores sociales en las empresas privadas y en las asociaciones civiles.

El trabajo social es una profesión que busca favorecer el desarrollo de vínculos humanos saludables y fomentar cambios sociales que deriven en un mayor bienestar para las personas, los trabajadores sociales, de este modo, actúan sobre ciertos factores relacionados a las interacciones de los individuos con el entorno.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1.- Neliatello.com.mx

2.- <https://es.m.wikipedia.org/wiki>.

3.- Revista Ferreira, Manuel, López Estrada, Raúl E; Mancinas Espinoza, Sandra E. Trabajo Social y política de México

Revista internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM, vol. xvii, num,2,2007.pp 63-65