



**Nombre de la alumna:** Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez

**Nombre de la profesora:** Lic. Liliana Villegas López

**Nombre del trabajo:** Resumen “Análisis funcional de la conducta unidad 2”

**Materia:** Evaluación psicológica clínica

**Grado:** 6° Semestre

**Grupo:** A

**Pichucalco, Chiapas a 08 de agosto del 2020.**

## INTRODUCCION

Conoceremos acerca del análisis funcional de la conducta como parte de una herramienta de toda terapia ya con ella podemos buscamos entender el aumento o disminución de una conducta y comprender por qué la persona se comporta de tal manera, claro sin dejar atrás el porque de las cosas, como se dieron y en que situación o que fue lo que llevo a la persona a tener la conducta que presente.

Es la forma en que examina de manera mas detallada el porque se presenta esa conducta nos menciona como se pueden identificar, pero a lo largo de este resumen podrán identificar las formas, igual encontraremos las características de un análisis funcional, que permiten organizar la información mas importante de un paciente.

## ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA

El análisis funcional es el esfuerzo sistemático para identificar las relaciones entre conductas, antecedentes y consecuencias. El AF de la conducta se desarrolló a partir del trabajo experimental Skinner, quien planteó que la conducta humana (o de cualquier otro organismo) se puede explicar a partir del análisis del ambiente que rodea a ese comportamiento. Un AF se diseña para identificar las condiciones que se relacionan con la conducta, ya que examina de manera más precisa qué es lo que contribuye para dar inicio a la conducta, de manera que la información pueda emplearse para identificar intervenciones efectivas.

El AF puede realizarse de varias maneras:

- 1.- Una forma consiste en observar la conducta en una forma natural para detectar patrones sistemáticos.
- 2.- Otra forma de realizar AF es alterando los elementos del ambiente.

La conducta se observa bajo circunstancias diferentes, la meta no es intervenir para lograr un cambio terapéutico, sino más bien evaluar su un evento ambiental específico o un conjunto de eventos influyen en la conducta. El AF de la conducta fue definido por Peterson (1968) como un proceso que cumple las siguientes características:

- Realiza una observación sistemática de la conducta.
- Realiza una observación sistemática de las condiciones que estimulan la conducta.
- Manipulan experimentalmente la condición que aparece como causalmente relacionada con la conducta.
- Realiza observaciones y registros de los cambios que se producen en la conducta.

El análisis funcional es un método de evaluación que permite recoger la información necesaria para elaborar planes conductuales eficaces.

en el caso de la observación directa, se proporciona un procedimiento de registro sencillo de "sucesos". La Hoja está estructurada para maximizar la información global que se puede obtener. También se describen los pasos que debemos seguir para individualizar la hoja a cada caso en concreto. El tercer instrumento descrito es la realización de manipulaciones sistemáticas.

El objetivo de las manipulaciones sistemáticas es confirmar hipótesis o ideas sobre por qué está ocurriendo la conducta. Se debe utilizar únicamente cuando los datos

recogidos con los dos instrumentos anteriores no nos han revelado datos claros sobre las funciones de la conducta.

En las estrategias de análisis funcional, cualquier programa de apoyo tendría que incluir el manejo de cinco variables importantes:

1. Manipulaciones ecológicas (horarios, rutinas, aspectos físicos/médicos, contactos sociales)
2. Manipulaciones de los antecedentes inmediatos (limitar estímulos de conductas problema, combinar órdenes fáciles y más difíciles).
3. Manipulaciones de conductas/habilidades (enseñar conductas alternativas a la conducta problema apropiadas).
4. Manipulaciones de las consecuencias (reducir o eliminar los reforzadores de las conductas problema, proporcionar reforzadores personalizados para las conductas adaptativas).
5. Procedimientos de emergencia (establecer procedimientos para responder a las situaciones en las que la conducta está fuera de control).

El análisis de casos implica el estudio intensivo de un cliente o paciente, quien está en tratamiento. Bajo el encabezado de estudios de caso se tiene material de entrevistas, respuestas a pruebas o informes de tratamiento. Esos estudios han sido durante mucho tiempo los métodos más importantes en el estudio de la conducta anormal y en la descripción de métodos de tratamiento.