



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CATEDRATICO:

LIC. LILIANA VILLEGAS LOPEZ

ALUMNA:

DIANA PAOLA HERNANDEZ CADENA

MATERIA:

EVALUACION PSICOLOGIA CLINICA

TRABAJO:

ANALISIS

CUATRI:

6TO

PICHUCALCO CHIAPAS A 5 DE JULIO DEL 2020

INTRODUCCION

Este tema nos va hablar acerca de la conducta de que factores determinan por qué ocurre conducta no favorable en los seres humanos.

La conducta es una función de algunas condiciones, es decir, no curre al azar o sin alguna relación con los eventos que ocurren en el ambiente del usuario o su vida.

Debemos de tomar en cuenta que la conducta es un factor muy importante que nos caracteriza y que debemos de saber llevar conforme a las cosas que nos sucedan es bueno saberla controlar ya que en ocasiones no sabemos cómo controlarla y cometemos errores.

La conducta se observa bajo circunstancias diferentes, la meta no es intervenir para lograr un cambio terapéutico, sino más bien evaluar su un evento ambiental específico o un conjunto de eventos influyen en la conducta.

ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA EN CASOS CLÍNICOS

La conducta se basa de acuerdo al ambiente en el que se encuentre la persona en ocasiones decimos es que la conducta de tal persona es muy agresiva pero no sabemos el porqué de esa conducta porque a veces esto se basa en como lo eduquen o el ve conductas que la persona quizás podría desarrollar.

Un análisis funcional se diseña para identificar las condiciones que se relacionan con la conducta, ya que examina de manera más precisa qué es lo que contribuye para dar inicio a la conducta, de manera que la información pueda emplearse para identificar intervenciones efectivas.

El análisis funcional es un método de evaluación que permite recoger la información necesaria para elaborar planes conductuales eficaces.

Hay muchos métodos para llevar acabo el análisis funcional pero el mejor es la observación ya que con este método nos podemos dar cuenta de la conducta natural para detectar patrones sistemáticos entre elementos del escenario, estímulo y consecuencias.

En este procedimiento se disponen diferentes condiciones en las que una variable del escenario o estímulo esté presente y otras en las que no.

Igualmente en el caso de la observación directa, se proporciona un procedimiento de registro sencillo de "sucesos". La Hoja está estructurada para maximizar la información global que se puede obtener. Se exponen pautas sobre, cuándo, dónde y quién deber realizar las observaciones, así cómo se pueden interpretar y resumir los datos obtenidos.

El objetivo de las manipulaciones sistemáticas es confirmar hipótesis o ideas sobre por qué está ocurriendo la conducta. Se debe utilizar únicamente cuando los datos recogidos con los dos instrumentos anteriores no nos han revelado datos claros sobre las funciones de la conducta. Dado el riesgo que entraña el uso de manipulaciones sistemáticas con ciertos tipos de conducta problemática se dan orientaciones para su realización.

Un análisis se trata de una observación determinada que especifique lo que caracteriza a la persona y de cómo es su conducta en la sociedad.

- El AF de la conducta fue definido por Peterson (1968) como un proceso que cumple las siguientes características:
 - a) Realiza una observación sistemática de la conducta para obtener una línea base de la ocurrencia de la misma.

- b) Realiza una observación sistemática de las condiciones que estimulan la conducta antecedentes, (estímulos discriminativos) o consecuencias (refuerzos) de la misma.
- c) Manipulan experimentalmente la condición que aparece como causalmente relacionada con la conducta.
- d) Realiza observaciones y registros de los cambios que se producen en la conducta.

El recoger información sobre los problemas de conducta no es un fin en sí mismo. Por el contrario, la información es útil e importante únicamente si se usa como guía para elaborar e iniciar estrategias de programación que fomenten conductas adaptativas y reduzcan las conductas problemáticas.