

Universidad del sureste

Alumna:

Cecilia Elizabeth Perez

Herrera

Docente:

Liliana Villega López

Materia:

Evaluación psicología

clínica

Actividad:

Análisis del tema

Evaluación clínica psicológica es una disciplina de la Psicología cuyo objetivo es la descripción, clasificación, predicción y/o explicación del comportamiento (a los niveles de complejidad necesarios) de un sujeto (o un grupo especificado de sujetos) con garantías científicas y éticas y cuya finalidad siempre aplicada es el diagnóstico, orientación, selección y tratamiento.

La evaluación psicológica no se conforma únicamente con aplicar algún tipo de prueba o instrumento para conocer el estado actual de un sujeto o grupo de sujetos en cuanto a algún atributo o problema psicológico, sino que va más allá, y éste sólo sería el primer paso de un proceso que involucra una toma de decisiones que comprende, seleccionar y plantear objetivos de terapia, seleccionar las técnicas y estrategias para la intervención, evaluar continuamente para constatar que los objetivos planteados se van alcanzando, así como para detectar posibles problemas en su consecución y evaluar para conocer si las metas finales se alcanzaron.

Un ejemplo representativo de este tipo de estrategias es el que se realiza en psicología organizacional, ya sea buscando a las personas que cumplan el “perfil” de un determinado puesto, o bien, instalar a las personas en un trabajo específico según sus habilidades, competencias y aptitudes.

El objetivo final que persigue toda evaluación es la toma de decisiones, la cual presupone la existencia de alternativas entre las cuales hay que elegir; así, se podría considerar entonces a la intervención psicológica como todo aquello que al final de un proceso evaluativo se puede implementar

Requisitos para la evaluación clínica

- Para que un procedimiento se considere como evaluación psicológica debe reunir varios requisitos:
- Un evaluado y un evaluador, y la necesidad de un objetivo y un contexto para desarrollar dicha evaluación.
- Un marco teórico que permita la ubicación de las hipótesis.
- Una técnica o procedimiento de medida y la interpretación de los valores obtenidos.
- Disposición de los sistemas categoriales pertinentes que permitan la clasificación del evaluado a partir de los resultados que se hayan obtenido al aplicarle los procedimientos de medición.

CONCLUSIÓN

La diferencia entre las metas de orientación y las de tratamiento es, en muchos casos, difícil de establecer, ya que, en ocasiones, la orientación finaliza, precisamente, con la aplicación de un determinado tratamiento o intervención psicológica.