



**Nombre de la alumna: Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez**

**Nombre de la profesora: Lic. Liliana Villegas López**

**Nombre del trabajo: Cuadro comparativo unidad 3**

**Materia: Evaluación psicología clínica**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 6° Semestre**

**Grupo: A**

**Pichucalco, Chiapas a 17 de julio del 2020.**

Evaluación de ansiedad y fobia	Evaluación comportamientos depresivos	Evaluación habilidades sociales y de pareja	Evaluación del comportamiento alimentario	Evaluación de problemas infantiles y adolescentes	Evaluación del consumo de drogas
-Preocupaciones y miedos intensos, excesivos y persistentes sobre situaciones diarias	-Alteración del humor en la que destaca animo deprimido, falta de energía.	-Repertorio de conductas que permiten al individuo relacionarse con otras personas.	-Alteraciones de la conducta alimentaria.	-El proceso de evaluación infanto-juvenil se rige por los mismos principios, métodos y procesos.	-Especialmente dirigida al tratamiento y al cambio de conducta.
*Sensación de peligro inminente, pánico o catástrofe.  *Tener problemas para conciliar el sueño.	*Trastorno de conducta.  *Deterioro escolar.  *Quejas somáticas.	*Actitudes  *Deseos  *Opiniones o derechos.	*Evaluación psicométrica, constituida por distintas pruebas.	*Registros de observación.  *Pruebas estandarizadas.  *Escala puntuadas.	*Indirectas  *Directas
-Agorafobia  -Trastorno de pánico.  -Trastorno de ansiedad generalizada.	-Amnesia	-La conducta humana se lleva a cabo en un medio social.  -Las relaciones interpersonales son nuestra principal fuente de bienestar.	-Anorexia nerviosa  -Bulimia nerviosa	-El niño se conceptúa como un ser en continua evolución.  -Los padres por iniciativa propia o por que han sido recomendados por un especialista.	-Evaluación del problema.  -Seguimiento. Valoración de resultados  -Aplicación del tratamiento.
*Abusos de sustancias *Problemas para dormir. *Aislamiento social. *Suicidio	*Sexo *Edad *Genéticos *Sociales *Psicológicos	*Niños *Entrevista *Observación *Técnicas *Sociométricas	*Eating attitudes test de Garner y garfinkel. *Eating disorder inventory- de Garner.	*Entrevista *Test *Escala *Observaciones	*Autorregistro del consumo *Del consumo de alcohol *Consumo de tabaco *De cocaína.