



Nombre Del Alumno:

Diana saury Velázquez López

Nombre Del Profesor:

MTRO: ANTONIO GALERA PEREZ

Nombre Del Trabajo:

Mapa Conceptual.

Materia:

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

SEXTO CUATRIMESTRE.

Grupo:

“A”

Licenciatura:

Psicología General

PICHUCALCO CHIAPAS 08 DE JULIO 2020

EVALUACION EDUCATIVA

PRACTICAS EVALUATIVA PARA EL ALUMNO

FUNCION DE LA EVALUACION

TERMINO CALIFICACION ES LA VALORACION DE LA CONDUCTA DE LOS ALUMNOS ES CALIFICAR EN ALGUNA ACTIVIDAD MAS RESTRINGIDA PARA EVALUAR.

EVALUACION/PROMOCION

ES LA QUE CON MAS FRECUENCIA DEBE ENFRENTAR EL PROFESOR DESDE CURSOS HASTA LAS PROMOCIONES DIARIAS COMO TAREAS.



SE CARACTERIZA

COMO UN PROCESO QUE IMPLICA RECOGIDA DE INFORMACION.

TIPOS DE EVALUACION

FUNCION FORMATIVA: ESTRATEGIAS.
FUNCION SUMATIVA: MAS EN APLICA

EVALUACION

ES UN PROCESO QUE BUSCA INFORMACION PARA VALORAR Y TOMAR DECISIONES INMEDIANTAS.

AMBITOS DE LA EVALUACION

SE EXTENDIO ALOS AÑOS 70 LA EVALUACION SE HA EXTENDIDO A OTROS AMBITOS EDUCATIVOS, ACTITUDES, DESTREZAS

SEGÚN SU EXTENSION: GLOBAL, PARCIAL
AGENTES EVALUADORES: EVALUACION INTERNA, AUTOEVALUACION, HETEROEVALUACION, COEVALUACION.