



Nombre Del Alumno.

DIANA SAURY VELAZQUEZ LOPEZ

Nombre Del Profesor:

MTRO: ANTONIO LOPEZ GALERA

Nombre Del Trabajo:

ENSAYO

Materia:

Evaluación del aprendizaje

SEXTO CAUTRIMESTRE

Grupo:

“A”

Licenciatura:

Psicología General

PICHUCALCO CHIAPAS 29 DE JULIO

EN ESTE PRESENTE ENSAYO VAMOS A CONOCER UNOS DE LOS TEMAS MAS IMPORTANTES PARA LA EVALUACION.

FUNCION SIMBOLICA:

ES DONDE SE DA ACONOCER EL FINAL DE LA UNA ETAPA O DE UN CICLO EN EL CUAL ASI NO HAYA SIDO ADQUERIDO EL PROPOSITO DE LA ACCION EN LA EVALUACION.

FUNCION POLITICA:

ES MUY IMPORTANTE SU CARÁCTER INSTRUMENTAL DONDE PUEDA TOMAR DECISIONES, DONDE TAMBIEN PLANIFICA Y TOMA DECISIONES Y LOGRA TENER UN MEJOR DESEMPEÑO EN SUS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE SE LLEVE ACABO.

FUNCION DE CONOCIMIENTO:

ES DONDE SE DA LA DESCRIPCION DE SUS COMPONENTES Y SE PUEDA IDENTIFICAR COMO CENTRAL EL ROL DE LA EVALUCION Y ASI COMO TAMBIEN EN LA FORMA DE BUSCAR LAS HERRAMIENTAS PARA PODER AMPLIAR EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO Y PODER COMPRENDER EL OBJETIVO.

FUNCION DEL MEJORAMIENTO:

ESTA FUNCION DESTACA EL ASPECTO INSTRUMENTAL DE LA EVALUACION QUE PERMITE ORIENTAR LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR LA EVALUACION PARA QUE SEA MEJOR LA COMPRESION DE LOS COMPONENTES PRESENTES.

FUNCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES:

LOS CARÁCTER SECUNDARIOS NO SON LOS IMPORTANTES Y NO MFORMAN PARTES CENTRAL EN LA ACCION EVALUATIVA, ES MUY IMPORTANTE QUE EN EL PROCESO DE LA EVALUACION QUE LAS EXIGENCIAS Y LAS TECNICAS SE PUEDAN DESEMPEÑAR CON LA IMPORTANCIA QUE SE TIENE QUE DAR YA QUE ES DE MUCHO VALOR, ESTAS COMPETENCIAS SE REFIERE A LA PRACTICAS SITEMATICAS DE OBSERVACIONES Y MEDICIONES.

FUNCION CONTRACTUAL:

EN EL AULA SU RELACION ES ENSEÑAR Y APRENDER Y LA EVALUCION CUMPLE CON ELLO LOS PROCESOS CUMPLEN CON LOS CRITERIOS A EVALUAR Y SE LLEVA ACABO LA EVALUACION TAL CUAL CON LOS CRITERIOS DEL DOCENTE LO QUE REALMETE ES.

FINALIDADES:

ES PODER TENER UN MEJOR PROCESO EVALUATIVO, DIAGNOSTICAR, PRONOSTICO, SELECCIÓN Y ACREDITACION.

LA FINALIDAD DE DIAGNOSTICO:

ORIENTAR LA TOMA DE DECISIONES, LA GESTION.

LA FINALIDAD DE PRONOSTICO:

LAS ACCIONES EVALUATIVA PERSIGUEN COMO SU PROPOSITO LA PRODUCCION DE INFORMAR CON UN ALTO PONTENCIAL.

LA EVALUCION TIENE COMO PROPOSITO ES EL RENDIMIENTO EL CUAL LE PERMITE AL ALUMNO GRADUARNOS CON UN GRAN DESEMPEÑO EN EL CUAL NOS AYUDA A DESEMPEÑAR MEJOR NUESTRAS HABILIDADES Y PODER TENER UN BUEN TRABAJO DANDO LO MEJOR DE CADA UNO, LOS ALUMNOS ESTAN MEJOR CAPACITADOS PARA PODER JUZGAR SUS PROPIOS LOGROS E INDENTIFICAR DE MANERA EFECTIVA LO QUE NECESITAN O SE REQUIERA APRENDER DE ALGUN PROGRAMA.

LA EVALUACION SUMATIVA SE REFIERE AL PROPOSITO DE CERTIFICAR EL NIVEL DEL RENDI MIENTO DE UN ALUMNO AL FINLA DE UN CURSO O UN PROGRAMA.

LA EVALUACION FORMATIVA CENTRAR LA EVALUACION EN EL APRENDIZAJE, SEPARAR LA CLASIFICACION Y LA RETROALIMENTACION Y PODER USAR LA AUTOEVALUACION Y LA ECOEVALUACION.

LA EVALUCION EN SI TIENE LA FUNCION DE PODER CALIFICAR AL ALUMNO Y EL CUAL NO LA HACE COMO LA UNICA FUNCION, ES IMPORTANTE ANALIZAR LA

PERTINENCIA DE LA INTERVENCION DE LOS ESTUDIANTES Y POR ELLO CUANDO NOSE LA ADECUADA CORREGIR O REPORTARLOS ES, MUY IMPORTANTE REFORZAR LA INTERVENCION.

ES MUY IMPORTANTE LA PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES LOGICAMENTE ES TOMADA EN CUENTA PARA LA EVALUACION Y TOMAR EN CUENTA SUS PUNTOS DE VISTA SU IMPORTANTE COMENTARIOS O DE LA MISMA MENERA SUS DUDAS QUE SE LE PRESENTE.

EVALUAR ES MUY IMPORTANTE YA QUE ES UN METODO O ESTRATEGIA EL CUAL LOS DOCENTES TIENE QUE PRESENTAR PARA SABER U OBTENER SUS CONOCIMIENTOS DE LOS ALUMNOS Y PODER CALIFICAR, ADEMAS DE AYUDAR A TENER MAYOR CONOCIMIENTO Y PODER MOTIVAR, LA EVALUACION ES UNA FORMA DE EJERCER EL CONTROL Y LA AUTORIDAD SIN EVIDENCIAR, ES UN PROCEDIMIENTO EL CUAL NOS SIRVE PARA COMPROBAR EL SABER Y MOTIVAR AL ESTUDIANTE.

EN SI LA FINALIDAD DE LA EVALUACION ES DIAGNOSTICAR DAR LA ACREDITACION Y LOGAR LA MEJORA EL RENDIMIENTO DEL ALUMNO ES POR ELLO QUE EN LAS ESCUELAS SON NECESARIAS LLEVARLAS A CABO PARA PODER CALIFICAR Y HACER MEJOR ALOS ALUMNOS DE HOY EN DIA, ES POR ELLO QUE EN ESAS EVALUACION SE TOMA EN CUENTA, LA DECISION DE TENER QUE AYUDAR A QUIEN EN SU MOMENTO LO REQUIERA PARA PODER TENER UN MEJOR CALIDAD DE ESTUDIO, BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA APOYAR Y ANIMAR ALOS ALUMNOS.