



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CATEDRATICO:

LIC. ANTONIO GALERA PEREZ

ALUMNA:

DIANA PAOLA HERNANDEZ CADENA

MATERIA:

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

TRABAJO:

CUADRO SINOPTICO

CUATRI:

6TO

**PICHUCALCO CHIAPAS A 8 DE AGOSTO DEL
2020**

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

AMBITOS DE EVALUACION EDUCATIVA

La evaluación se ha venido aplicando casi con exclusividad al rendimiento de los alumnos, a los contenidos referidos a conceptos, hechos, principios, etc., adquiridos por ellos en los procesos de enseñanza.

MODELOS DE EVALUACION

El conocimiento y la información constituyen, de acuerdo con diversos especialistas, los elementos centrales de las diferencias entre las personas, las instituciones y los países en la época actual

MONITOREAR Y EVALUAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

Esto puede hacerse a través de reuniones periódicas y presentación de informes o de investigaciones y estudios especiales. La información derivada de estos procedimientos debe ser verídica para realimentar el programa o proyecto, de preferencia para ajustar la etapa de planificación del ciclo y proponer acciones correctivas

ESTÁNDARES EDUCATIVOS

Los estándares pueden ser definidos como criterios claros y públicos que establecen los parámetros de lo que los alumnos pueden y deben saber y saber hacer en cada una de las asignaturas de los planes de estudio correspondientes a los diferentes niveles educativos.

INDICADORES EDUCATIVOS

Los indicadores educativos deben ser susceptibles de comparación a través del tiempo, esto es, deben dar cuenta del progreso y los cambios en el desempeño de cierta variable