



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**CATEDRATICO:**

**LIC. ANTONIO GALERA PEREZ**

**ALUMNA:**

**DIANA PAOLA HERNANDEZ CADENA**

**MATERIA:**

**EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

**TRABAJO:**

**ENSAYO**

**CUATRI:**

**6TO**

**PICHUCALCO CHIAPAS A 1 DE AGOSTO DEL  
2020**

## **FUNCIONES DE LA EDUCACIÓN**

### **FUNCION SIMBOLICA**

La función simbólica para mí es cuando enseñan por medio de imágenes o señalamientos para que el que aprenderá sepa de lo que se está hablando.

Los procesos de evaluación transmiten la idea de finalización de una etapa o de un ciclo, se asocia con frecuencia la evaluación con la conclusión de un proceso, aun cuando no sea éste el propósito y la ubicación de las acciones evaluativas.

### **FUNCION POLITICA**

Esta función se caracteriza por su carácter instrumental de toma de decisiones por eso se le llama política porque así funciona la política de cada partido en tomas de decisiones.

Esta función es claramente política ya que la evaluación adquiere un rol sustantivo como retroalimentación de los procesos de planificación y la toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos.

### **FUNCION DE CONOCIMIENTO**

Como bien lo dice este trabajo de acuerdo al conocimiento que cada uno desempeña en la vida diaria de acuerdo en que área se encuentre. Este funcionamiento desempeña un papel muy importante porque amplía la comprensión de los procesos complejos.

La búsqueda de indicios en forma sistemática implica necesariamente el incremento en el conocimiento y la comprensión de los objetos de evaluación. Los procesos de “retroalimentación” y de “dar cuenta de” son dos formas de esta función.

### **FUNCION DE MEJORAMIENTO**

En esta yo entiendo como bien lo dice se trata de mejorar para que funcione mejor cada día y para ver que anda mal.

En la medida que se posibilita una mayor comprensión de los componentes presentes es factible dirigir las acciones hacia el mejoramiento en términos de efectividad, eficiencia, eficacia, pertinencia y/o viabilidad de las acciones propuestas.

## **FUNCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES**

Con carácter secundario, ya que no forma parte de los objetivos centrales de cualquier acción evaluativa, los procesos de evaluación a través de sus exigencias técnicas y metodológicas desempeñan una importante función en términos de promover el desarrollo de competencias muy valiosas.

Estas funciones son muy importante en nuestros proceso de aprendizaje ya que cada una tiene su valor necesario debemos de tomar en cuenta que todo es sumamente importante ya que de acuerdo a estas funciones nos damos cuenta de cual siempre debemos de tomarla para poder aprender mejor o avanzar un poco más.

Es necesario tomar todas las funciones para que así podamos aprender más de cada una ya que ayuda en nuestros aprendizajes para ir avanzando día a día.