



**Nombre Del Alumno.**

**DIANA SAURY VELAZQUEZ LOPEZ**

**Nombre Del Profesor:**

**MTRD: Antonio Galera Pérez**

**Nombre Del Trabajo:**

**Mapa conceptual**

**Materia:**

PASIÓN POR EDUCAR

**Evaluación del aprendizaje**

**SEXTO CAUTRIMESTRE**

**Grupo:**

**“A”**

**Licenciatura:**

**Psicología General**

**PICHUCALCO CHIAPAS 23 de julio 2020**

# MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

PLANEACION DEL PROCESO DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

LA PLANEACION NO ES DISCIPLINA CIENTIFICA ES METODO Y TECNICAS PROPIAS

LA PLANEACION ES PREVISION Y SENTIDO DE NO HACER ALGO PARA CONTROLAR EL FUTURO DE MANERA COTIDIANA PERCIBIMOS LA NECESIDAD DE PLANEACION.

EN ACTIVIDADES PROFESIONALES, EN NUESTRA RELACIONES AFECTIVAS E INCLUSO EN LA PARTICIPACION COMO SUJETOS EN INSTITUCIONES SOCIALES.

LA PLANEACION ES UN DISEÑO DE UN FUTURO DESEADO Y DE LOS MEDIOS EFECTIVOS DE REALIZARLOS.

## PLANEACION ESTRATEGICA

LA ESTRATEGIA PARA LA PLANEACION ES UNA ACCION FUNDAMENTAL

LA PLANEACION ESTRATEGICA CONSTITUYE UN ORDEN GENIAL CUYO SENTIDO SE UBICA EN EL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS A TRAVEZ DE UNA ESTRATEGIAS

LA CONSTRUCCION DE UNA ESTRATEGIA PARA RESOLVER CUESTIONARIOS.

PROPONENLA PLANEACION ESTRATEGICA

COMO EL ELEMENTO INTEGRADOR ENTRE EL DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA, SU IMPLEMENTACION Y LA PARTICIPACION DE LOS ACTORES EN DISTINTOS NIVELES.

STEINER PROPONE LA PLANEACION ESTRATEGICA COMO EL ELEMENTO INTEGRADOR ENTRE EL DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA.