



**Nombre de la alumna:** Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez

**Nombre del profesor:** Lic. Antonio Galera Pérez

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico

**Materia:** Evaluación del aprendizaje

**Grado:** 6° Semestre

**Grado:** A

Pichucalco, Chiapas a 24 de julio del 2020.

## EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Es la que se realiza durante el proceso de aprendizaje y no al final de este, en el momento en que se pueden tomar decisiones educativas para ajustar la enseñanza de acuerdo a las necesidades de los alumnos y realimentarlos durante su proceso de aprendizaje.

### CARACTERÍSTICAS

- \*Ocurre durante el aprendizaje.
- \*Es para mejorar el aprendizaje.
- \*Centra la educación en el estudiante.
- \*Reconoce todo el logro educativo
- \*Se enfoca en cómo aprenden los estudiantes.

**¿Por qué estoy evaluando?** el uso de los instrumentos de evaluación se dirige a diagnosticar cuáles son los aprendizajes previos de los alumnos.

**¿Qué estoy evaluando?** facilitar el aprendizaje de los alumnos que está previsto en el currículo.

**¿Qué instrumentos de evaluación debo utilizar?** PRACTICA: • Examen ante paciente real

- Autoevaluación

TEORICOS: • Preguntas abiertas

- Mapas conceptuales • Mapas mentales.

**¿Cómo puedo garantizar la calidad del proceso de evaluación?** son de calidad cuando los docentes pueden emplearlas para la toma de decisiones sobre el aprendizaje de los alumnos, con suficiente grado de precisión y especificidad.

**¿Cómo puedo usar la información de la evaluación para el aprendizaje?** La realimentación es la clave de una evaluación exitosa para el aprendizaje.

**tips para brindar realimentación efectiva:**

- \*Establecer un ambiente de aprendizaje respetuoso.
- \*Brindar realimentación oportuna, a tiempo y de forma regular.
- \*Confirmar la comprensión del alumno y facilitar la aceptación.