



Catedrático

Lic. Antonio Pérez Galera

Presentado

Amairany de la cruz Vázquez

Tema

Cuadro sináptico

Materia

Evolución de aprendizaje

Modalidad *turno*

Semí escolarizado *sábados*

Grado *Grupo*

6to” *A”*

Licenciatura

Psicología general

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Es un proceso mediante el cual se construye las representaciones personales significativas, las cuales poseen sentido de un objeto se caracteriza por ser complejo, dinámico y permanente, los profesores reúnen evidencia de lo que los alumnos saben, saben cómo, muestran como y hacen

CARACTERÍSTICA DE LA EVALUACIÓN

- Ocurre durante el aprendizaje
- Es para mejorar el aprendizaje
- Se hacen con los educandos
- Centra la educación en el estudiante
- Esta enfocado en el proceso
- Reconoce todo el logro educativo
- Se enfocan en como aprenden los

Se deben utilizar por sus fuentes de evidencia de validez, para seleccionarlos, todos los instrumentos tienen alcance y limitaciones de acuerdo al escenario educativo en el que se aplique

Una estrategia clave de la evaluación para el aprendizaje es la realimentación permite diseñar una ruta para crear oportunidades de aprendizaje

¿Qué estoy evaluando?

Requiere estar alineado con el currículo por lo que el docente debe extraer los aprendizajes fundamentales a evaluar, que evalúa de manera continua

TIPS PARA BRINDAR REALIMENTACIÓN EFECTIVA

- Establecer un ambiente respetuoso
- Comunicar los objetivos y metas para la realimentación
- Reforzar y corregir los desempeños observados
- Usar un lenguaje neutral para centrarse
- Concluir con un plan de acción
- Crear oportunidades de desarrollo personal