



**Nombre de alumno:**

Álvarez Gómez Jesús

**Nombre del profesor:**

Lic. Antonio Galera Pérez

**Nombre del trabajo:**

Ensayo "Funciones de la evaluación"

**Materia:**

Evaluación del aprendizaje

**Grado:**

6to Cuatrimestre

**Grupo:**

Único

Pichucalco, Chiapas a 31 julio de 2020.

**E**n el siguiente ensayo vamos a abordar un tema que abarca en general con la educación en nuestro país “funciones y finalidad de la evaluación” con la ayuda de la antología “evaluación del aprendizaje”.

Una vez que se ha establecido que desea evaluar, es necesario determinar cuál será o las funciones que tendrá este proceso de evaluación.

En este ensayo vamos a abordar 5 funciones de la evaluación entre ellas la primera:

Función simbólica:

Una de las funciones más importantes dentro de la evaluación es esta ya que su carácter instrumental se basa en como soporte para los procesos de toma de decisiones, ya que la evaluación adquiere un rol sustantivo como retroalimentación de los procesos de planificación y la toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos.

Función de conocimiento:

Se identifica como central el rol de la evaluación en tanto como herramienta que permite ampliar la comprensión de los procesos complejos, es decir la búsqueda de indicio en forma sistemática implica necesariamente el incremento en el conocimiento y la comprensión de los objetos de evaluación.

Función de mejoramiento:

Esta función destaca en el aspecto instrumental de la evaluación en tanto permite orientar la toma de decisiones hacia la mejora de los procesos o fenómenos objeto de la evaluación. En la medida que se posibilita una mayor comprensión de los componentes presentes es factible dirigir las acciones hacia el mejoramiento en términos de efectividad, eficiencia, eficacia, pertinencia y/o viabilidad de las acciones propuestas.

Función de desarrollo de capacidades:

los procesos de evaluación a través de sus exigencias técnicas y metodológicas desempeñan una importante función en términos de promover el desarrollo de competencias muy valiosas. Si se aprovechan adecuadamente las instancias de evaluación, éstas contribuyen a incrementar el desarrollo de dispositivos técnicos institucionales valiosos y pocos estimulados habitualmente.

Función contractual:

Pone el énfasis en la utilización que tiene la información producida por la evaluación con propósitos de selección, un ejemplo claro de esto son los exámenes de ingreso a diferentes instituciones educativas cuyos aspirantes superan el número de vacantes disponibles. En estas circunstancias se opta por alguna estrategia de evaluación que con frecuencia se justifica adjudicándole un valor pronóstico a estos resultados.