



Catedrático

Lic. Antonio Galera

Presentado

Amairany de la cruz Vázquez

Tema

La evolución

Materia

Evolución y aprendizaje

Modalidad turno

Semí escolarizado sábados

Grado Grupo

6to " A"

Licenciatura

Psicología general

LA EVOLUCION

CONCEPTOS

TIPOS

FUNCIONES

Debe ser sistemática y que su objetivo es determinar el valor de algo (POPHAM 1990)

Se ha venido aplicando casi con exclusividad al rendimiento de los alumnos y sus contenidos referidos a conceptos

Función formativa y función sumativa la primera apropiada para la evolución de proceso la segunda es para evaluación de productos

No basta con recoger información sobre los resultados del proceso educativo

A partir de los años setenta se extiende a otros ámbitos educativos, actitudes, destrezas y programas educativos

Evaluación global; abarca componentes dimensiones del alumno, la evaluación parcial recurre al estudio o valoración de los componentes

Consiste en recoger información con una interpretación en función de contraste

La decisión de promoción es la que, con mas frecuencia, debe afrontar el profesor, desde la promoción formales

La evaluación interna se compone de la autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación

Se busca información para la evaluación y toma de decisiones inmediata buscando también conocimiento generalizable

La evaluación puede resultar un elemento estimulante para la educación en la medida de promoción positiva

Al momento de la aplicación consta de la evaluación inicial, procesual y la final