



Nombre de la alumna: **Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez**

Nombre de la profesora: **Lic. Liliana Villegas López**

Nombre del trabajo: **Trastorno de conversión**

Materia: **Psicopatología**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: **6° Semestre**

Grupo: **A**

Pichucalco, Chiapas a 12 de junio del 2020.

Trastorno de conversión

Criterio	Característica	Prevalencia	Desarrollo	Factores de riesgo
Uno o más síntomas de alteración de la función motora o sensitiva voluntaria	Los síntomas motores son debilidad o parálisis, movimientos anormales, como el temblor o las distonías	Los síntomas son frecuentes pero la prevalencia exacta del trastorno es desconocido.	Se ha documentado su inicio durante toda la vida	Temperamentales: frecuentemente se asocian rasgos de personalidad desadaptativos.
Síntoma o deficiencia no se explica mejor por otro trastorno médico o mental	Los síntomas sensoriales son la alteración, la reducción o la ausencia de sensibilidad de la piel, la vista o el oído.	Requiere la evaluación en un nivel especializado de atención	Los síntomas pueden ser transitorios o persistentes	Ambientales: puede haber antecedentes de abuso y negligencia en la infancia
El síntoma causa malestar clínicamente significativo o deterioro en lo social, laboral u otras áreas importantes de funcionamiento	Puede haber episodios de falta de respuesta que se asemejan al síncope o al coma	La incidencia de síntomas de conversión individuales persistentes se estiman en 2-5/100.000 por año	El pronóstico puede ser mejor en los niños más pequeños que en los adolescentes y los adultos.	Genéticos y fisiológicos: la presencia de una enfermedad neurológica que cause síntomas similares constituye un factor de riesgo