



Nombre de alumnos: Jessica Guadalupe
Valdivia Herrera

Nombre del profesor: Liliana López
Villegas

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: psicopatología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6 cuatrimestre

Grupo: único

clasificación de los trastornos según el CIE-10	DSM-V
<p>Información general sobre la CIE-10 Por qué es necesario clasificar los trastornos mentales Clasificación: definiciones y conceptos claves Requerimientos de una clasificación internacional</p>	<p>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5)</p>
<p>Desarrollo de la Clasificación Internacional de Trastornos Mentales y del Comportamiento (CIE-10 Cap V)</p>	<p>Trastornos del neurodesarrollo adicionó una nueva subcategoría, los trastornos motores, que engloba a los trastornos del desarrollo de la coordinación, de movimientos estereotípicos y por tics, entre ellos el síndrome de Tourette.o</p>
<p>Familia de la Clasificación Internacional de Trastornos Mentales y del Comportamiento, Cap V de la CIE-10 3.1 Familia de documentos relacionados con la CIE-10, Cap V. Trastornos Mentales y del Comportamiento</p>	<p>Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos Se eliminaron todos los subtipos de la esquizofrenia —paranoide, desorganizada, catatónica, indiferenciada y residual—. Se requiere un episodio mayor del estado de ánimo para el trastorno esquizoafectivo. Durante la mayor parte de la duración del trastorno se cumple con el criterio A de la</p>
<p>Aplicación de la Clasificación Internacional de los Trastornos Mentales y del Comportamiento, Capítulo V de la CIE-10 Reglas básicas de codificación</p>	<p>Trastorno bipolar y trastornos relacionados Se adicionó un nuevo especificador, con síntomas mixtos», para los trastornos bipolares de tipo I, II y no especificado y del trastorno depresivo mayor.</p>
<p>Panorama de los contenidos del Capítulo V de la CIE-10 5.1 Estructura del Capítulo V</p>	<p>Trastornos depresivos Se eliminó la exclusión del duelo del DSM-IV de los trastornos depresivos. Se agregó el trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo, aplicado en menores de dieciocho años</p>
<p>Intrumentos de evaluación relacionados con la CIE-10 Capítulo V 6.1 Instrumentos de evaluación: objetivos 6.2 Instrumentos de evaluación: panorama 6.3 Cuestionarios (checklists) de la CIE-10</p>	<p>Trastornos de ansiedad Para los distintos tipos de fobias y trastornos de ansiedad, se eliminó el requisito de que la persona (previamente, mayores de dieciocho años) debe reconocer que el miedo o la ansiedad son excesivos o irracionales. También la duración mínima de seis meses ahora aplica a todos y no solo los menores de edad.</p>

<p>la actividad de ubicar fenómenos u objetos, de acuerdo con sus características</p>	<p>Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados Se agregó un capítulo sobre el trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados, que incluye: trastorno de excoriación (rascarse la piel), trastorno de acumulación, trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos y trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debidos a otra afección médica</p>
<p>un conjunto de categorías en las que se pueden ubicar a objetos y fenómenos</p>	<p>Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés El trastorno por estrés postraumático (TEPT) se incluyó en esta nueva sección. Con base en los resultados de investigaciones analíticas de factores confirmatorios, los grupos de criterios diagnósticos del TEPT se reorganizaron y expandieron de tres a cuatro.</p>
<p>término utilizado en la CIE-10 para implicar la existencia de un conjunto de síntomas y signos conductuales, asociados en mayoría de los casos a malestar, y que causan interferencia en las funciones de la persona y en su desempeño social</p>	<p>Disforia de género Aunque similares, el trastorno de identidad de género del DSM-IV y la disforia de género del DSM-5 no son iguales. Se añadieron criterios diagnósticos separados para niños, adolescentes y adultos apropiados para los diferentes estados del desarrollo</p>
<p>el estudio de las enfermedades, de acuerdo a las teorías que sustentan la clasificación de síntomas, signos, síndromes y entidades</p>	<p>Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta Algunos de estos trastornos formaban parte del capítulo sobre trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia (como los trastornos negativista desafiante y de conducta). Además, el trastorno explosivo intermitente, la cleptomanía y la piromanía, integrados en la sección «Trastornos del control de los impulsos no clasificados en otros apartados» del DSM-IV, se trasladaron a este capítulo</p>
<p>la actividad de nominar los trastornos Nomenclatura: listado de nombres de síntomas, trastornos y</p>	

Los trastornos de ansiedad son problemas de salud mental que se relacionan con experimentar en exceso ansiedad, miedo, nerviosismo, preocupación o terror

Los trastornos de ansiedad se encuentran entre los problemas de salud mental más comunes. Afectan a personas de todas las edades, incluidos los adultos, niños y adolescentes

Los síntomas del trastorno de ansiedad pueden presentarse de repente o aumentar poco a poco y persistir hasta que la persona empieza a darse cuenta de que no está bien

Trastornos de ansiedad

Los diferentes trastornos de ansiedad se denominan con nombres que reflejan sus síntomas específicos

Ansiedad generalizada

Trastorno obsesivo compulsivo (TOC)

Crisis de angustia

Fobia social (ansiedad social)

Trastorno de estrés postraumático (TEPT)