



Nombre de alumnos: Jessica Guadalupe Valdivia Herrera

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: cuadro comparativo

Materia: psicopatología

Grado: 6 cuatrimestre

Grupo: único

Modelo Biológico	Modelo psicodinámico	El modelo humanístico	El modelo conductual
<ul style="list-style-type: none"> La perspectiva biológica considera las perturbaciones orgánicas como la causa de la conducta trastornada 	<ul style="list-style-type: none"> La perspectiva psicodinámica ha buscado en la mente los elementos más importantes, las causas, de qué tan bien o mal funcionan las personas 	<p>La perspectiva humanista-existencial</p> <ul style="list-style-type: none"> raíces se encuentran en diversos sistemas filosóficos y religiosos que dan importancia a la dignidad, la bondad inherente y la libertad de la naturaleza humana 	<ul style="list-style-type: none"> El conductismo afirma que los seres humanos se comportan de acuerdo con lo que dicta su ambiente. Los psicólogos que emplean la perspectiva conductista centran la atención en el aprendizaje. Consideran la conducta como un producto de las relaciones estímulo-respuesta (E-R), no de los eventos intrapsíquicos.
<p>Factores genéticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigaciones recientes han identificado muchos genes que contribuyen a generar una variedad de trastornos. La genética de la conducta hace hincapié en la interacción de la herencia y el ambiente 	<p>Freud creía que para entender la conducta era necesario analizar los pensamientos que la preceden y que se asocian con ésta y, para comprender esos pensamientos, se deben explorar las emociones y sentimientos más profundos de una persona</p>	<p>Para Rogers, la psicoterapia es una situación en la cual buscan ayuda las personas ansiosas o con problemas, que tienen poco respeto por sí mismas y una percepción distorsionada de ellos y del mundo. Afirma que las personas sanas son aquellas que se alejan de los papeles creados por las expectativas de los demás, es decir, que no pretenden ser lo que no son</p>	<p>Condicionamiento clásico</p> <ul style="list-style-type: none"> En el condicionamiento clásico, la respuesta que un organismo da en forma automática ante cierto estímulo
<p>Sistema nervioso y el cerebro</p> <ul style="list-style-type: none"> Las dos divisiones principales del sistema nervioso son el sistema nervioso central (SNC), las células nerviosas del cerebro y la médula espinal, y el sistema nervioso periférico (SNP), las neuronas que conectan el SNC con las glándulas, los músculos y los receptores sensoriales 	<p>Evaluación de la teoría psicoanalítica</p> <ul style="list-style-type: none"> El psicoanálisis es tanto un marco teórico como un método terapéutico. Su evaluación completa será posible sólo cuando su eficacia terapéutica pueda ser evaluada objetivamente y sus conceptos explorados utilizando métodos científicos (por ejemplo, el experimento) 	<p>El enfoque comunitario intenta reducir la conducta desadaptada con medidas preventivas, al intervenir en la vida de las personas antes de que ocurran las catástrofes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los psicólogos comunitarios estudian el ambiente social y los factores que se relacionan con éste, tal como el nivel socioeconómico 	<p>Condicionamiento operante</p> <ul style="list-style-type: none"> se conoce como condicionamiento instrumental, el organismo debe dar una respuesta particular antes de que ocurra el refuerzo. El organismo “opera” sobre su ambiente y produce un efecto