



Nombre del alumno: Candelaria Pérez Vázquez

Nombre del profesor: Lic. Monica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Desarrollo humano

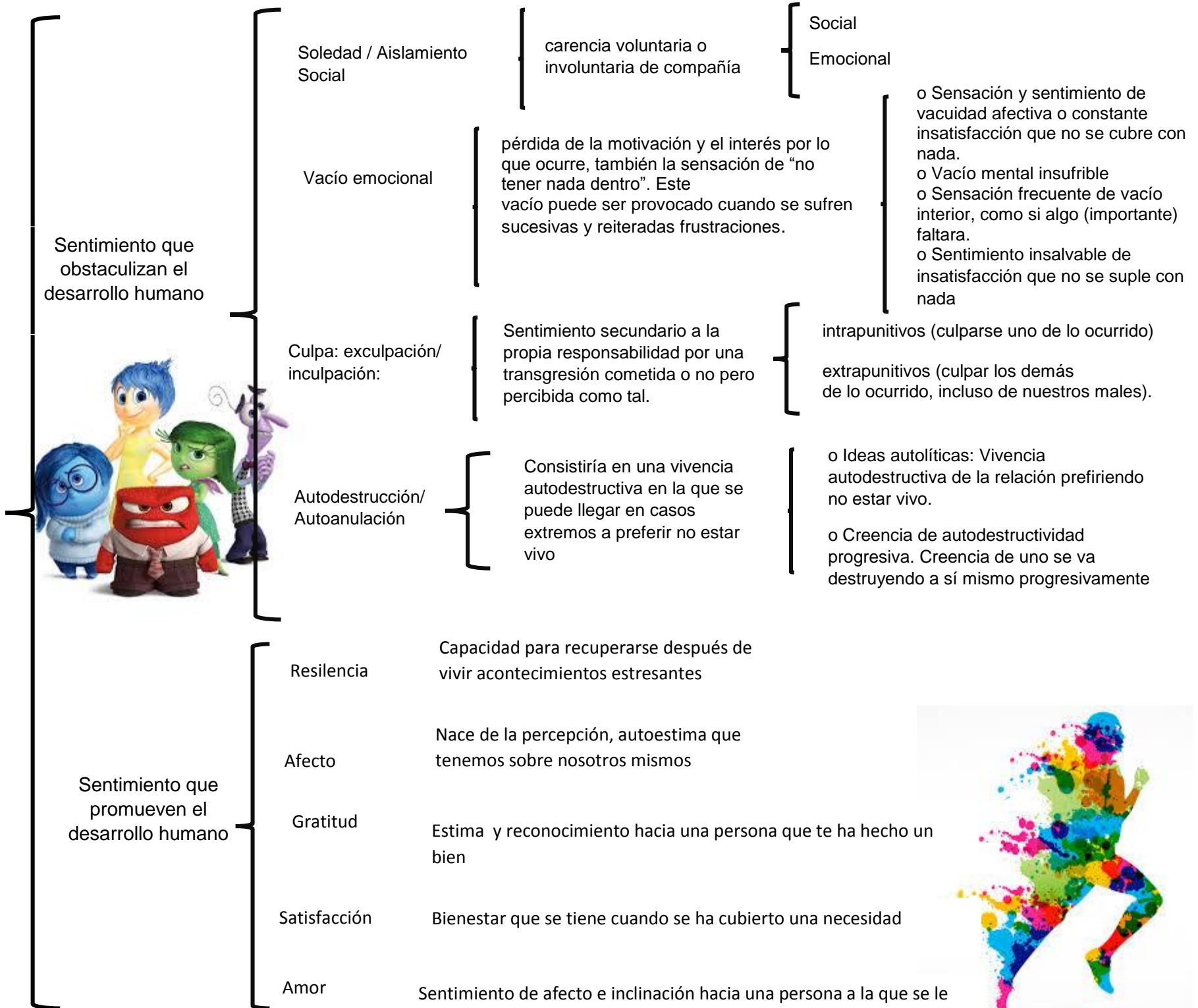
Grado: 6° Cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: Unico semiescolarizado

Pichucalco Chiapas a 09 de Julio de 2020.

Sentimientos que obstaculizan y sentimientos que promueven el desarrollo humano



Diferencia entre emoción y sentimiento.

Emoción

conjunto de respuestas neuroquímicas y hormonales que nos predisponen a reaccionar de cierta manera ante un estímulo externo

- Son procesos fisiológicos primarios, instintivos e involuntarios.
- Sirven para la supervivencia.
- Facilitan el aprendizaje.
- No se procesan.
- Pueden aparecer sin que realmente se noten o se producen antes de que la mente consciente haya tenido tiempo de registrar qué ha motivado la emoción, y
- Son temporales.

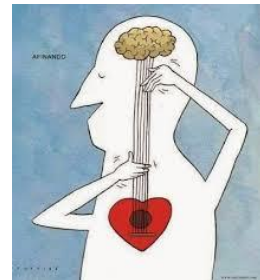
- Son fuerzas motivadoras que nos preparan a la acción.
- Son procesos biológicos espontáneos que escapan a nuestro control
- Se pueden entender a partir de nuestras expresiones físicas espontáneas como la risa



Sentimiento

• Es la suma de emoción + pensamiento, por lo que su base es cognitiva con un componente subjetivo, es decir, los sentimientos se deben a las evaluaciones, interpretaciones y atribuciones que hacemos de nuestros sucesos internos y externos.

- Son las interpretaciones de las propias emociones
- Somos conscientes de los que sentimos y por eso podemos tomar decisiones a partir de ello
- Como los controlamos, los demás no pueden inferirlos de nuestra conducta



Emoción y sentimiento

Emoción

Reacción inmediata del ser vivo a una situación que le es favorable o desfavorable



- La situación estímulo que provoca una reacción;
- Se produce una experiencia consciente con un tono positivo y negativo, de la emoción que sentimos;
- Se genera un estado de activación fisiológica en el organismo a partir del sistema neuroendocrino, lo que significa que las emociones tienen un sustrato físico
- Se produce una conducta que acompaña por lo general a las emociones: alegría, miedo, etc.

Básicas

No son aprendidas, sino que forman parte de la configuración del cerebro humano, están asociadas a una expresión facial

- la alegría
- la aflicción
- la ira
- el miedo
- la sorpresa
- la repugnancia

Cognoscitivas superiores

No son tan rápidas y automáticas como las emociones elementales ni están asociadas universalmente a una única expresión facial, implican un procesamiento cortical mucho más intenso que las emociones elementales.

- la culpabilidad
- la vergüenza,
- el desconcierto
- el orgullo
- la envidia
- los celos

Sentimiento

expresión mental de las emociones

Ocurren menos cambios fisiológicos que en las emociones

Son resultado de las emociones que quedan guardadas en nuestra memoria emocional

Sentimientos positivos

Amor, fe, felicidad, valentía, alegría, optimismo, fidelidad, altruismo, gratificación, autonomía, serenidad, respeto.

Sentimientos negativos

Ansiedad, depresión, cólera, odio, dolor, ira, rabia, rencor, superioridad, soberbia, egoísmo, venganza, violencia, miedo, desconfianza.