



DIDACTICA APLICADA A LA ENFERMERIA

TEMA:

ENSAYO

EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN ENFERMERÍA

PROFESORA:

LIC. ENF .JESSICA DEL C. JIMÉNEZ MÉNDEZ

ALUMNA:

LORENA GONZALEZ ZACARIAS.

PASIÓN POR EDUCAR

INTRODUCCION

El razonamiento lógico de la educación y pedagogía en enfermería es una elección basada en modelo científico y el aprendizaje a la formación de cada individuo de manera adecuada, a través del tiempo es importante el llevar a cabo el buen aprendizaje para contar con una metodología adecuada al a profesión de enfermería.

EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN ENFERMERÍA

La educación y pedagogía en enfermería trata de profundizar en el conocimiento de la educación para la salud, concretamente en el marco de enseñanza de enfermería, y aportar así una propuesta educativa de la misma, que se pueda concretar en un programa de formación en la educación para la salud.

En el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos de enfermería encontramos como uno de los componentes esenciales las prácticas clínicas, que dotan al estudiante de enfermería de la destreza necesaria para el cuidado; es por esto que, desde los primeros ciclos, se adoptan prácticas pedagógicas que estimula a los estudiantes al saber pensar y al saber hacer. En el saber pensar, se tiene en cuenta el pensamiento crítico, donde los alumnos puedan resignificar la disciplina, enfatizar lo filosófico y epistemológico del cuidado, teniendo en cuenta desde la fundamentación de Heidegger³ quien expresa que “el ser humano existe en el mundo a través del cuidado.” En el saber Hacer teniendo al paciente como la razón de ser de la práctica en los servicios o comunidad, como la referencia, el punto de partida y de llegada de los cuidados, motivando la práctica del cuidado en un modelo holístico que tenga en cuenta a la persona como un ser total con dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales.

En este sentido las escuelas de educación plantean direcciones de trabajo y programas con enfoque eminentemente pedagógico, por lo cual los educadores no están ajenos a estos problemas y se les convoca a trabajar en aras de educación sanitaria que complementen los servicios que se brindan por los profesores durante la labor educativa, con el objetivo de prevenir y promover la salud del escolar para ello es necesario que se mantengan actualizados en los temas y adelantos de la salud, fundamentalmente de la

higiene y epidemiología en virtud que se preparen para ejercer una educación para la salud más efectiva.

La educación para la salud está considerada en la actualidad, como uno de los instrumentos básicos para poder ejercer funciones de promoción y prevención de enfermedades; así como, acciones en torno a los problemas de salud; es por todo esto, que hay que presentar mayor atención a todos aquellos aspectos que suponen una mejora y perfeccionamiento del quehacer en el aula, que redunde en una optimización de la calidad de los cuidados enfermeros que se prestan en la comunidad. *En la naturaleza de la enfermería, se conjuga el ser disciplina profesional en cuanto a una práctica social, cuya misión es cuidado de salud del ser humano individual y colectivo a través de los procesos vitales y en contextos culturales específicos para alcanzar mejores condiciones de vida.*

EVOLUCIÓN DE ENFERMERÍA HACÍA EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN A LA SALUD

La formación de recursos humanos para enfermería, acorde con las demandas del mercado de trabajo, estaban encaminados a capacitar a los profesionales de enfermería, para responder a las necesidades de salud de la población atendidas en Instituciones públicas o privadas de segundo y tercer nivel, hasta 1970.

ESCUELAS DE ENFERMERÍA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

La escuela es una institución llamada a participar en la EpS, sus características abren posibilidades de logros en su acción; los requisitos de asistencia para los involucrados y las posibilidades de espacios y materiales contribuyen a los programas de salud en las escuelas para que vayan más allá de la mera difusión, e información y que ayuden a los estudiantes a la adquisición de conocimientos.

La educación para la salud necesita, un proceso dinámico que les de aliento y ayude a desempeñar funciones que corresponden, en esa acción en la que todos deben unir sus fuerzas y voluntad.

CONCLUSIÓN

En esta etapa se hace uso de herramientas pedagógicas: aprender a aprehender y a desaprehender, aprehender a sentir y a conocer al otro, valorar por procesos.

Concluyendo y a manera de establecer etapas en la pedagogía del cuidado, podríamos definir las en: Fase de Contextualización, fase de Inducción, fase de Desarrollo, y fase de Valoración por procesos. Se debe enfrentar el reto reflexionando sobre la formación de docentes, aciertos y desaciertos de nuestra práctica profesional para afrontar la tarea con las armas suficientes que nos proporcionen diversas disciplinas en enfermería.

BIBLIOGRAFÍAS

La práctica docente de enfermería en “educación para la salud”

Araceli Sánchez Ramos

Enf Neurol (Mex) Vol. 9 No. 2:83-85, 2010 ©INNN, 2010.

Caracterizar la pedagogía como teoría que orienta el accionar educativo del enfermero.