



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

“PASIÓN POR EDUCAR”.

---

---

**ENSAYO "EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN ENFERMERÍA".**

ASIGNATURA:

DIDACTICA APLICADA A LA ENFERMERIA

PRESENTA

**BERSAIN ZACARIAS RODRIGUEZ**

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

LIC. JESSICA DEL CARMEN JIMENEZ MENDEZ

CUNDUACAN, TABASCO, A 14 DE MAYO DE 2020

## "Educación y pedagogía en enfermería".

En el presente ensayo hablare brevemente sobre nuestra formación a través de la educación y de lo importante que tiene la práctica pedagógica en la enfermería, como bien sabemos la pedagogía es la ciencia de la educación que podemos desarrollar en nuestra sociedad y enfermería es una disciplina que se va dando según las necesidades humanas, las cuales al pasar los años están van evolucionando su modelo de cuidado hasta constituirse como una disciplina científica, preocupada por llevar a cabo su función para beneficios de la sociedad de una manera responsable en su ética profesional.

Es muy cierto que los problemas de la actualidad afectan a la salud humana, es por ello que es un tema de mucha importancia para todo el sector salud y para los investigadores porque es indispensable tener dicho conocimiento para salvar la vida humana. Es entonces es donde nos ponemos a investigar a estudiar los motivos para poder enfrentar dicho problema y el que nosotros tengamos todos esos conocimientos como profesionales tenemos el valor moral y ético de enseñar y llevarlo a la práctica para el buen funcionamiento de nuestro entorno social.

La educación como nos menciona la Organización Mundial de la Salud (OMS) en sus estudios realizados en 1996, sobre las reformas sanitarias, en México, evidenciaron que la enfermería es el primer eslabón y el punto de contacto más sólido entre el sistema y la persona, (La práctica docente de la enfermería en "educación para la salud"). Como podemos apreciar es muy cierto este estudio porque nosotros al estar con nuestro paciente somos los que presenciamos su sentir, sus dudas, sus miedos y a través de nuestros conocimientos es que los podemos analizar, estudiar y saber cómo podemos lograr que este tenga más tranquilidad y se sienta seguros con nuestra presencia en donde nos permita llevar efectivamente nuestra labor para un mejor resultado en su recuperación.

Es entonces en donde las instituciones educativas forman un rol tan importante en nuestro desarrollo profesional ya que es aquí donde se abren las oportunidades de conocimiento para obtener los materiales necesarios y no solo ello si no la práctica que es la más indispensable para adquirir dicha formación para el bienestar de nuestra salud y de la sociedad en general. Es por ello que las instituciones de enseñanzas son las responsables de diseñar estrategias que respondan a las condiciones reales en las que se desarrolla el alumno (La práctica docente de la enfermería en "educación para la salud"). Este punto es muy cierto ya que tanto es bueno el sistema que tienen las instituciones por generaciones es también indispensable el ir

actualizando la manera de enseñar a las nuevas generaciones por que como podemos apreciar la tecnología es uno de las nuevas herramientas del conocimiento y por ello es indispensable que estén en las nuevas prácticas de enseñanzas para hacerlas más atractivas en donde el desarrollo de las posibilidades de aprendizaje de los alumnos por medio de la mejora de destrezas cognitivas, estrategias cognitivas y modelos conceptuales, a partir de los cuales lograremos acercarnos al conocimiento.

También puedo hacer mención que las prácticas que se realizan en las funciones que nosotros tenemos en la enfermería en cuanto si estamos enseñando o solo laborando nos lleva a tener el conocimiento pleno de una investigación porque estamos llevado a cabo dicho proceso en nuestro paciente lo cual nos da más sentido a estudiar la recuperación total de nuestro paciente. Es muy cierto que nosotros como enfermeros no podemos llevar nuestra practica sin una noción previa de lo que hay que hacer, por lo tanto, todos los enfermeros y enfermeras poseemos el conocimiento de una Teoría de Enfermería que es la que va a dirigir nuestra práctica, siendo esta el marco de referencia que nos permitirá encontrar un significado a lo que hacemos.

“Una Práctica, por consiguiente, no es un tipo cualquiera de comportamiento no meditado que exista separadamente de la Teoría y al cual pueda aplicarse una Teoría. En realidad, todas las Prácticas como todas las observaciones incorporan algo de Teoría y eso es tan cierto para la Práctica de las empresas teóricas como para las Prácticas propiamente dichas” (Carr y Kemmis, 1988, 126).

Como podemos ver todos los que tenemos la oportunidad de ejercer esta linda profesión de enfermería tenemos dichos conocimientos previos de alguna teoría, es por ello que las teorías son importantes para nuestro crecimiento porque son las que nos guían a una mejor función como enfermero y nos lleva a querer mejorarlas y nos dan esa grande oportunidad de ser investigadores para lograr mejorar nuestra función en nuestro campo de trabajo.

Ahora bien, como estudiante a la licenciatura de enfermería puedo concluir que en algún momento de nuestra vida estamos destinados a guiar en este proceso de formación, aunque es muy cierto que varias personas creen no tener la capacidad para hacerlo, lo cual a mi punto de vista es incorrecto que se piense así, pero que sucede con el resto que creemos en nuestra capacidad de asumir esta tarea, porque gracias a todos los conocimientos adquiridos en nuestra carrera podremos enseñar nuestro saber disciplinario un saber pedagógico, en otras palabras al proceso por el que un saber se convierte en un objeto de enseñanza, en el alumno más eficaz, más rápido y más exacto.

## Referencia

- Caracterizar la pedagogía como teoría que orienta el accionar educativo del enfermero.
- La pedagogía del cuidado enfermero.
- La práctica docente de enfermería en “educación para la salud”.