

***“EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN
ENFERMERÍA.”***

MATERIA:

**DIDPÁCTICA APLICADA A LA
ENFERMERÍA**

CARRERA:

LICENCIATURA EN ENFERMERIA.

ALUMNA:

C. OFELIA ALMEIDA MAY.

CATEDRATICO

JESSICA DEL CARMEN JIMÉNEZ

INTRODUCCION

La educación es la formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual , moral efectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenece .Pedagogía es una ciencia social enfocada en las investigación y reflexión de las teorías educativas de todas las etapas de la vida.



EDUCACION Y PEDAGOGIA EN ENFERMERIA

Los problemas en la actualidad afrontan la salud humana afrontan la salud humana, México como el mundo los mismos constituyen objeto de análisis y valoración .

Para enfrentar estos problemas no debe predominar la labor aislada pues en ella deben colaborar los distintos factores de la sociedad .

En el conocimiento de la educación para la salud concretamente en el marco de enseñanza de enfermería y aportar así una propuesta educativa de la misma que se puede concretar de un programa de formación en la Educación Para la Salud (EPS) acorde de las necesidades reales de la sociedad actual

La educación para la salud esta considerada en la actualidad como uno de los instrumentos básicos para poder ejercer las funciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades acciones básicas en el tomo a problemas de la salud y prevención de enfermedades

Por ello; es imperativo ofrecer variadas oportunidades, entornos y ambientes saludables tanto, en escuelas de enfermería.

Como de la comunidad para involucrarse en un proceso de aprender haciendo, donde puedan utilizar su creatividad y entusiasmo para lograr participación plena en el desarrollo de actitudes crítico-reflexivas frente a las prácticas, y factores de riesgo, lo cual exige preparar al personal pedagógico en formación. Aún cuando los esfuerzos realizados en el orden material y técnico muestran avances, subsisten problemas que son necesarios resolver en un plazo breve para contribuir a fomentar una cultura para la salud. Esto es posible si se tienen sólidos y profundos conocimientos y si se establece buena comunicación entre estudiantes de enfermería, comunidad y otros factores de la sociedad, de forma que se logre influir positivamente, involucrando activamente en esta tarea a todos .

La educación para la salud esta considerada en la actualidad, como uno de los instrumentos básicos para poder ejercer funciones de promoción y prevención de enfermedades; así como, acciones en torno a los problemas de salud; es por todo esto, que hay que presentar mayor atención a todos aquellos aspectos que suponen una mejora y perfeccionamiento del que hacer en el aula, que redunde en una optimización de la calidad de los cuidados enfermeros que se prestan en la comunidad.

El estudio que la Organización Mundial de la Salud (OMS) realizó en 1996, sobre las reformas sanitarias en México, evidenciaron que la enfermería es el primer eslabón y el punto de contacto más sólido, entre el sistema y las personas, por consiguiente en la naturaleza de la enfermería, se conjuga el ser disciplina profesional en cuanto a una práctica social, cuya misión es cuidado de salud del ser humano individual y colectivo a través de los procesos vitales y en contextos culturales específicos para alcanzar mejores condiciones de vida. Su acción está orientada por principios y fundamentos científicos, humanísticos y éticos de respeto a la vida y dignidad humana. Su práctica requiere de pensamiento interdisciplinario, actuar multiprofesional, y un equipo con visión holística del ser humano en su relación con el contexto social y ambiental. Esto legitima a la enfermería, como elemento clave en el engranaje entre padres, docentes, alumnos y profesionales de la salud.

Escuelas de enfermería y educación para la salud

La escuela es una institución llamada a participar en la EpS, sus características abren posibilidades de logros en su acción; los requisitos de asistencia para los involucrados y las posibilidades de espacios y materiales contribuyen a los programas de salud en las escuelas para que vayan más allá de la mera difusión, e información y que ayuden a los estudiantes a la adquisición de conocimientos para ayudar a la población a tener hábitos saludables. Si se pretende que las nuevas generaciones adquieran valores, conocimientos y prácticas indispensables para preservar y mejorar la salud, es necesario que la escuela promueva.

Desde que la enfermería se inaugura como profesión y disciplina en el país vinculo una platica educativa hacia el cuidado de la salud las cuales mejorarían las condiciones de salud de la población sin duda alguna se nutrieron de la pedagogía cuyo objeto de estudio es la educación y las armas de adquisición del conocimiento .

CONCLUSIÓN

La educación es la parte pragmática de la pedagogía donde el pedagogo transmite sus saberes a sus alumnos por medio de la instrucción y la pedagogía es fundamento en el proceso de acompañamiento del individuo el cual tiene como objeto el estudio de la educación donde prevalecen todas las teorías de manera que puedan enlazar.

REFERENCIAS

Bohm w. **Historia de la pedagogía** .

Sesión OMS y OPS . Washington DCEUA 25 - 29 de junio del 2007

Marín E . **Reflexión sobre los siete saberes necesarios para la educación de futuro
nerante UNESCO 2000**

Heiden jer M **El ser y el tiempo México fondo de la cultura económica** 1997 .