



**MATERIA: DIDACTICA APLICADA A LA ENFERMERIA**

**TEMA: EDUCACION Y PEDAGOGIA EN ENFERMERIA.**

**PROFESORA: LIC. ENF .JESSICA DEL C. JIMÉNEZ  
MÉNDEZ**

**ALUMNA: LORENA GONZALEZ ZACARIAS.**

## **INTRODUCCION**

En la educación y pedagogía en enfermería trata de profundizar en el conocimiento de la educación para la salud, y de la cual proceder al mejor aprendizaje de la materia para realizar mejor calidad de vida para enfermería y principalmente para el usuario. La educación para la salud está considerada en la actualidad, como uno de los instrumentos básicos para poder ejercer las funciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades, acciones básicas en torno a problemas de salud, funciones de promoción y prevención de enfermedades; así como, acciones en torno a los problemas de salud.

### **EDUCACION Y PEDAGOGIA EN ENFERMERIA.**

El estudio que la Organización Mundial de la Salud (OMS) realizó en 1996, sobre las reformas sanitarias en México, evidenciaron que la enfermería es el primer eslabón y el punto de contacto más sólido, entre el sistema y las personas, por consiguiente *en la naturaleza de la enfermería, se conjuga el ser disciplina profesional en cuanto a una práctica social, cuya misión es cuidado de salud del ser humano individual y colectivo a través de los procesos vitales y en contextos culturales específicos para alcanzar mejores condiciones de vida.*

### **ESTABLECER RELACIONES ENTRE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y ROL DOCENTE EN ENFERMERÍA**

Escuelas de enfermería y educación para la salud

La escuela es una institución llamada a participar en la EpS, sus características abren posibilidades de logros en su acción; los requisitos de asistencia para los involucrados y las posibilidades de espacios y materiales contribuyen a los programas de salud en las escuelas para que vayan más allá de la mera difusión, e información y que ayuden a los estudiantes a la adquisición de conocimientos para ayudar a la población a tener hábitos saludables. Si se pretende que las nuevas generaciones adquieran valores. Y nuevas investigaciones para el mejor aprendizaje de la educación. Como disciplina y como

profesión tiene como sujeto de atención el hombre, la familia y la comunidad. Su rol y las tendencias de cuidados de salud son y fueron influenciados por los cambios políticos, sociales, culturales, científicos y por las problemáticas de salud de la comunidad.

## **PEDAGOGÍA EN LA FORMACIÓN DEL ENFERMERO COMO EDUCADOR.**

Es el conjunto de los saberes que están orientados a la educación, entendida como un fenómeno que pertenece intrínsecamente a la especie humana y que se desarrolla de manera social.

El acto del docente de Enfermería es el de formar recursos profesionales capaces de generar cambio integral de nuestra realidad sanitaria y social en su complejidad multinacional, dichos profesionales deberán estar preparados adecuadamente para ser capaces de enfrentar no solo los retos presentes sino sobre todo los retos futuros, es por ello necesario que haga una enseñanza innovadora en el contexto paradigmático histórico social, tal como: Haciendo una transformación nuclear de pensar, hacer y desarrollar la enseñanza.

Un enfermero como educador debe tener un código de ética, conocimientos científicos para su mejor entendimiento, debe de tener sus propios métodos de aprendizaje para que haya una mejor comprensión por parte de los alumnos, debe de ser una persona comprensiva y con respecto a sus alumnos averiguar cuánto saben con respecto a esta carrera profesional.

Educación. Principios y fundamentos.

La educación (del latín educere 'sacar, extraer' o educare 'formar, instruir') puede definirse como:

El proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes.

## **EDUCACIÓN PARA LA SALUD, PARTICIPACIÓN DE ENFERMERÍA.**

La Enfermera(o) que se desempeña en servicios clínicos en los diferentes niveles de atención de salud tiene como principal responsabilidad brindar cuidados de enfermería, sin embargo, éstos están estrechamente ligados a la educación para la salud, la cual favorece el desarrollo de capacidades de autocuidado tanto en los pacientes como en las familias para aumentar la autoeficacia en su cuidado.

En este contexto considera “la promoción de un entorno seguro, la investigación, la participación en la formulación de políticas de salud y en la gestión de los sistemas de salud y los pacientes, y la educación” como funciones clave de enfermería.

Para asumir esta responsabilidad la Enfermera(o) está preparada(o) para participar en la entrega de cuidados de la salud a nivel práctico, llevar a cabo enseñanza de cuidado de la salud y para investigar entre otras responsabilidades.

## **CONCLUSION**

La/el enfermera (o) durante el razonamiento diagnóstico realiza diversas funciones intelectuales integra los conocimientos adquiridos y experiencias para finalmente concluir en un juicio clínico. El profesional de enfermería hace uso de ese pensamiento crítico durante el contacto que tiene con los pacientes y así mejorar la calidad del cuidado que proporciona. En teoría los temas son de suma importancia ya que en ellos encontramos con fundamentos en base al desempeño de grandes investigaciones adecuadas a la formación de cada proceso a llevar a cabo en aprendizaje a la humanidad para mejor calidad de vida enfocado en el ser humano.

## **FUENTES**

*La Pedagogía del Cuidado: Saberes y Prácticas en la Formación Universitaria en Enfermería.*

El proceso de atención de enfermería