



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

"PASIÓN POR EDUCAR".

---

---

**"CONCEPTOS"**

ASIGNATURA:

DIDACTICA APLICADA A LA ENFERMERIA

PRESENTA

**BERSAIN ZACARIAS RODRIGUEZ**

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

LIC. JESSICA DEL CARMEN JIMENEZ MENDEZ

CUNDUACAN, TABASCO, A 26 DE MAYO DE 2020

## “CONCEPTOS”.

**Ciencia:** La ciencia (del latín scientia, ‘conocimiento’) es un sistema ordenado de conocimientos estructurados que estudia, investiga e interpreta los fenómenos naturales, sociales y artificiales. El conocimiento científico se obtiene mediante observación y experimentación en ámbitos específicos.

**Didáctica:** La didáctica es el arte de enseñar. Como tal, es una disciplina de la pedagogía, inscrita en las ciencias de la educación, que se encarga del estudio y la intervención en el proceso enseñanza-aprendizaje con la finalidad de optimizar los métodos, técnicas y herramientas que están involucrados en él. La palabra proviene del griego διδακτικός (didacticós), que designa aquello que es ‘pertenciente o relativo a la enseñanza’.

**Educación:** La educación es la institución social que permite y promueve la adquisición de habilidades, conocimientos y la ampliación de horizontes personales y que puede tener lugar en muchos entornos. Educación viene del latín educere que significa ‘sacar’, ‘extraer’, y educare que significa ‘formar’, ‘instruir’.

**Enseñanza:** La enseñanza es la acción y efecto de enseñar (instruir, adoctrinar y amaestrar con reglas o preceptos). Se trata del sistema y método de dar instrucción, formado por el conjunto de conocimientos, principios e ideas que se enseñan a alguien.

**Aprendizaje:** El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

### **Ciencia didáctica:**

Los modelos han sido estudiados desde diferentes perspectivas como la psicología, la filosofía, la filosofía de la ciencia, la didáctica de las ciencias, el lenguaje y la epistemología. En cuanto a la definición de modelo, el acuerdo general de los didactas e investigadores educativos que trabajan el tema es que es una palabra polisémica. Para este escrito se asume la definición de modelo científico de Schwarz, Reiser, Fortus, et al., (2009a) “como una representación que abstrae y simplifica un sistema centrándose en las características clave para explicar y predecir los fenómenos científicos”. Usando esta definición de modelo, los estudiantes pueden

comprender que estos son representaciones del mundo producidas por el pensamiento humano, que se utilizan para simplificar fenómenos complejos y facilitar su comprensión, que ayudan a los científicos a generar nuevos conocimientos y/o comunicar sus interpretaciones a otros. Además, los modelos les permiten a los estudiantes: Ilustrar, explicar y predecir fenómenos, comparar y evaluar la capacidad de los diferentes modelos para representar con exactitud y dar cuenta de los patrones en los fenómenos y realizar procesos metacognitivos (Schwarz et al., 2009).

Por otra parte, la didáctica es el saber o ciencia que tematiza el proceso de instrucción, indica métodos, estrategias y eficiencia de estos, de tal manera que orienta un aspecto específico de la pedagogía, la labor docente, hace parte del quehacer diario, siendo un instrumento para enseñar mejor, permitiendo planear estrategias y metodologías para alcanzar los objetivos propuestos durante el proceso de enseñanza, por esta razón se considera a

"La instrucción, conjuntamente con la enseñanza, como medio extrínseco para la formación intelectual con sus métodos y técnicas, constituye el objeto propio de la Didáctica, en ese orden de ideas se tendrá en cuenta la relación entre la pedagogía ("¿cómo educar?") y la didáctica ("¿cómo enseñar?"), en este sentido se afirma que La pedagogía es la ciencia que orienta la labor del educador y la didáctica orienta un aspecto específico de ella: su labor como docente." (Lucio, 2010, p 42)

Por su parte la pedagogía se refleja en el programa o proyecto educativo, en el que interviene un grupo de personas, apoyándose en la didáctica que se revela en el currículo (Didáctica es la ciencia del currículo), a través de las prácticas del docente, con objetivos y métodos para alcanzar un fin que está dado por la pedagogía.

### **Didáctica en la formación del enfermero profesional**

Dados todos los retos que tiene hoy en día el docente para llegar a un verdadero aprendizaje significativo, encuentra en la didáctica un mecanismo que le permite reflexionar sobre su labor llevándolo a generar estrategias para mejorar el proceso de enseñanza a través de métodos y herramientas; para no conformarse con el método tradicional, donde trasmite una serie de conocimientos en una clase, finaliza y se va, sin preguntarse si el estudiante asimiló los conceptos.

Por su parte la enfermería es una disciplina en la cual el estudiante debe llevar un proceso de aprendizaje que dé como resultado la aplicación de teorías a la práctica como respuesta a una serie de situaciones.

En efecto la enfermería desde sus orígenes ha buscado satisfacer una serie de necesidades humanas a través de brindar cuidado directo a un individuo. El acto de cuidado de enfermería es el ser y esencia del ejercicio de la Profesión. Se fundamenta en sus propias teorías y tecnologías y en conocimientos actualizados de las ciencias biológicas, sociales y humanísticas (ley 911,20041)

#### Pedagogía y didáctica

Es necesario que el docente universitario posea conocimientos en pedagogía y didáctica, a continuación se tendrá en cuenta algunos autores; a través de la historia se aprecia que la educación siempre ha estado presente como un proceso que permite a los seres humanos transmitir su cultura de generación en generación, para desarrollar las habilidades y técnicas necesarias para la supervivencia; siendo así se entiende por cultura el conjunto organizado de los estilos de vida (técnicas de uso, de producción y comportamiento), que buscan satisfacer necesidades, mantener un ideal de formación apareciendo un fenómeno educativo llamado filosofía de la educación o pedagogía, de tal manera que plantea los fines y las metas a alcanzar, apoyados en otras ciencias como psicología, sociología, y la didáctica como medios para lograrlo ( Abbagnano, Visalberghi,1992).

#### Importancia del Proceso Enseñanza- Aprendizaje

Es necesario considerar que en enfermería cada una de las actividades docentes ocupan una posición relevante, puesto que es importante garantizar que el proceso enseñanza aprendizaje se desarrolle de una manera exitosa; para ello es imprescindible que el profesional de enfermería que se dedica a la docencia posea amplios conocimientos relacionados con la pedagogía, didáctica y otros que también son importantes para conducir mejor a los estudiantes, y que a la vez le permita demostrar actitudes, valores, intervenciones planificadas y oportunas con fundamentación científica. Previo a hablar del proceso de enseñanza aprendizaje es necesario reflexionar sobre lo que es Educación.

## Referencia

- De Tejada G. Importancia del Proceso Enseñanza - Aprendizaje en Enfermería. [Internet]. 2012 sept [citado 20 de mayo 2018]. Disponible en: <http://enfermeriadocencia1.blogspot.com/2014/06/proceso-ensenanza-aprendizaje-en.html>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencia>
- <https://www.significados.com/didactica/>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje>
- <https://definicion.de/ensenanza/>
- <file:///C:/Users/CHAIN/Downloads/8898-Texto%20del%20artículo-21849-1-10-20181115.pdf>
- <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/10462/FrancoBarraganJennyEsmeralda2013.pdf;jsessionid=F5AA72BD9A929BF9041CBD298D93B1C7?sequence=1>