

	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
	Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

Nombre del alumno (a):

Sello de autorización

JAIME ENRIQUE PRATS GÓMEZ

Profesor	Lic. Fernando romero peralta	Parcial: 1er y 2do Modulo	
Carrera	Licenciatura en enfermería	III cuatrimestre /semiescolarizado	Fecha: 08 de Agosto 2020
Materia	Salud Pública	Grupo:LELN10SSC0119-I	
	Total de Preguntas:	25 reactivos	Calificación :

INSTRUCCIONES: subraye la respuesta correcta

REACTIVOS DE OPCION MÚLTIPLE

1. **¿ Es una serie de suposiciones Valores y definiciones que todo el equipo adopta para un trabajo en conjunto?**
 - a. **Marco Conceptual.**
 - b. Marco Teórico
 - c. Marco Disciplinario

2. **¿ Cuáles son los conceptos que hacen referencia a la disciplina de enfermería?**
 - a. **Persona, Entorno, Salud, Cuidado**
 - b. Responsabilidad, Puntualidad
 - c. Horario, Estrategias

3. **¿ Es una relación reciproca con la persona ?**
 - a. **Entorno**
 - b. Enfermería
 - c. Cuidado de la salud

4. **¿ Es el bienestar de la enfermedad en un estado anímico?**
 - a) Tráquea
 - b) Salud**
 - c) Aorta torácica

5. **¿Cuáles son las Teorías de las Necesidad Humanas?**
 - a) Autorrealización, Reconocimiento, Afiliación, Seguridad, Fisiología**
 - b) Trabajo, Salud
 - c) Responsabilidad, Necesidades

6. **¿Comprende la atención integral por los responsables de cada Comunidad o Sector?**
 - a) Trabajo Comunitario**
 - b) Trabajo en pareja
 - c) Trabajo de Salud

 UNIVERSIDAD DEL SURESTE	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA		SAC- FOR-19-2	
	Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General		05/08/2016	

JAIME ENRIQUE PRATS GÓMEZ

7. ¿Cuáles son las Habilidades de un Trabajo Comunitario?

- a) Promover la participación, Instrumentar la Educación.
- b) Buen Vestir, Limpieza.
- c) Puntualidad, Asistencia

8. ¿Cuáles son los tipos de Comunidad?

- a) Integral, Parroquial, Rural, Urbana, Versátil, Difusa
- b) Activa, Foránea
- c) Pública, Privada

9. ¿Es una población que se considera cuando tiene menos de 2,500 habitantes?

- a) Comunidad Rural
- b) Comunidad Urbana
- c) Comunidad Estacional

10. ¿Qué caracteriza por un rápido recambio de sus residentes?

- a) Comunidad Versátil.
- b) Comunidad Pública
- c) Comunidad Social

REACTIVOS DE FALSO O VERDADERO:

EJEMPLOS

a) Anote en el paréntesis la letra **V** si el enunciado es verdadero y la letra **F** si es falso.

1. La Enfermería es una profesión que se basa en su intervención. (**V**)
2. Los cuidados de enfermeros tienen en cuenta a la Persona, Entorno y Salud. (**V**)
3. Las necesidades de la salud son Latentes y Sentidas (**V**)
4. La Experiencia de la Enfermedad, son los problemas de la salud (**V**)
5. La Experiencia con el Entorno Social, son las relaciones de las comunidades (**F**)

<p>UDS UNIVERSIDAD DEL SURESTE</p>	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

JAIME ENRIQUE PRATS GÓMEZ

REACTIVOS DE COMPLEMENTAR

1. La **Participación y Acción Comunitaria**, es la capacidad de grupos y comunidades de actuar colectivamente, con el fin de ejercer el control de los determinantes de la salud.
2. Se conoce como **TASA** a un recurso que permite reflejar la relación que existe entre una cantidad y la frecuencia que posee un cierto fenómeno, por lo tanto se trata del vínculo que se puede trazar al comparar dos magnitudes.
3. Conjunto de etapas que pueden darse en relación a las enfermedades, la salud y la mortalidad, de acuerdo con las variaciones en el crecimiento, la densidad, y la estructura de la población **TRANSICIÓN EPIDEMIOLOGÍA**
4. La **“ECONOMÍA DE LA SALUD”** puede definirse como la aplicación de teorías, herramientas y conceptos de economía, como disciplina, a los temas de la salud y su gestión. Dado que la economía abarca los problemas relacionados con la distribución de recursos escasos, la economía de la salud cumple la misma función con aquellos recursos destinados a mejorar la salud.
5. Para poder identificar un **DIAGNÓSTICO** como enfermeros dentro de la salud de un paciente es muy importante tener en cuenta que el paciente ya haya ingresado al centro de salud, se le hayan realizado las entrevistas necesarias, el diagnóstico nos va a dar como resultado el análisis de los datos que estamos localizando para identificar el problema de la salud por el cual ingreso y los riesgos para poder realizar su formulación final.

 UNIVERSIDAD DEL SURESTE	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA		SAC- FOR-19-2	
	Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General		05/08/2016	

JAIME ENRIQUE PRATS GÓMEZ

PREGUNTAS ABIERTAS:

1. **¿Qué son los diagnósticos de la SALUD?**
Se define como la investigación en salud pública por excelencia y tiene como propósito evaluar la situación de salud de una colectividad y la respuesta social organizada, así como proponer alternativas viables y factibles para la solución de los problemas detectados.

2. **¿Cuáles son los Diagnósticos Administrativos?**
Enfoque
Propósito
Uso de la Epidemiología
Variables de Evaluación
Variables de análisis

3. **¿Qué es la Salud Comunitaria?**
Como enfermeros debemos realizar la disciplina que sintetiza los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas de la salud pública y los aplicamos como alternativas a nuestro trabajo en la comunidad con el fin de promover, mantener y restaurar la salud de la población, contando con la participación (comunitaria) de esta, mediante cuidados directos e indirectos, a individuos, familias, otros grupos y a la propia comunidad en su conjunto, como miembro de un equipo multidisciplinario.

4. **¿Cuáles son las Prestaciones de Servicio?**
Rectoría del Sector Salud,
Financiamiento Equitativo Sostenible,
Generación de Recursos Suficientes y Oportunos

5. **¿Cuales son las Prioridades Desarrollos y Desafíos de la economía y salud mundial?**
 - ✓ **Velar porque las políticas económicas promuevan salud.**
 - ✓ **Invertir más en Salud y Educación.**
 - ✓ **Promover la financiación macroeconómica suficiente y sostenible de los sistemas de salud.**
 - ✓ **Estimular la distribución del presupuesto entre diferentes zonas geográficas y servicios.**