

 UNIVERSIDAD DEL SURESTE	<b>EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA</b>	<b>SAC- FOR-19-2</b>	
<b>Tipo:</b> Formato	<b>Disposición:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido:</b> Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Dirección General	<b>05/08/2016</b>	

Nombre del alumno (a):

Sello de autorización

**JANETH LÓPEZ GÓMEZ**

<b>Profesor</b>	<b>Lic. Fernando romero peralta</b>	<b>Parcial: 1er y 2do Modulo</b>	
<b>Carrera</b>	<b>Licenciatura en enfermería</b>	<b>III cuatrimestre /semiescolarizado</b>	<b>Fecha: 08 de Agosto 2020</b>
<b>Materia</b>	<b>Salud Pública</b>	<b>Grupo:LELN10SSC0119-1</b>	
	<b>Total de Preguntas:</b>	<b>25 reactivos</b>	<b>Calificación :</b>

**INSTRUCCIONES: subraye la respuesta correcta**

**REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE**

1.- Es un conjunto de conceptos donde enfermería ejerce su profesión, investiga y gestiona.

- a) Marco referencial
- b) Marco conceptual**
- c) Marco textual

2.- ¿Cuáles son los cuatro metaparadigmas de enfermería dentro del Marco conceptual?

- a) Estudio, ciencia, arte y filosofía
- b) Campo. Metas y objetivos
- c) Persona, entorno, Salud, Cuidado**

3.-Hace referencia al receptor de los cuidados de enfermería, contemplando un individuo, una familia o una comunidad

- a) Entorno
- b) persona**
- c) salud

4.- Se refiere a todas las condiciones, circunstancias e influencias externas que afectan a la persona y con las cuales interactúa

- a) Enfermería
- b) Entorno**
- c) Persona

	<b>EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA</b>	<b>SAC- FOR-19-2</b>	
<b>Tipo:</b> Formato	<b>Disposición:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido:</b> Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Dirección General	<b>05/08/2016</b>	

**5.- Se define como el grado de bienestar o enfermedad experimentando por la persona**

- a) Salud
- b) entorno
- c) Cuidado

**6.- Es la función que define a la enfermería como profesión**

- a) Cuidado
- b) salud
- c) entorno

**7.- Es la técnica de investigación que permite identificar y analizar la situación de salud de una comunidad o población, con el objeto de determinar problemas y necesidades de salud**

- a) Diagnostico de salud Comunitaria
- b) Diagnostico de emergencia
- c) Diagnostico de medición

**8.- Ayuda a identificar las necesidades de salud en la población, de manera más específica**

- a) Enfermería
- b) Diagnostico de salud familiar
- c) Valoraciones

**9.- Pertenece a las dimensiones del Diagnóstico de salud familiar que se midieron con el índice de nivel socioeconómico.**

- a) Los recursos familiares
- b) La función de la familia
- c) Los factores de riesgo individual y familiar

**10.- Pertenece a las dimensiones del diagnóstico de salud familiar que se midieron por el tiempo de traslado**

- a) La accesibilidad geográfica y de los programas de salud
- b) a disponibilidad de recursos humanos y físicos
- c) Las variables relacionadas

	<b>EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA</b>	<b>SAC- FOR-19-2</b>	
<b>Tipo:</b> Formato	<b>Disposición:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido:</b> Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Dirección General	<b>05/08/2016</b>	

### REACTIVOS DE FALSO O VERDADERO:

Anote en el paréntesis la letra V si el enunciado es verdadero y la letra F si es falso.

1.- La demografía estudia estadísticamente la estructura y la dinámica de las poblaciones

(V)

2.- Tanto la demografía estática como la demografía dinámica no tienen el mismo objetivo de estudio las poblaciones humanas. (F)

3.- La economía de la salud es la ciencia que estudia las consecuencias de la escasez en el sistema de salud. (V)

4.- La economía en general, y la economía de la salud en particular, no se dividen en dos grandes ramas de pensamiento. (F).

5.- La microeconomía y La macroeconomía son las dos grandes áreas de la economía de la salud (V)

### REACTIVOS DE COMPLEMENTAR

1.- La **microeconomía** estudia el comportamiento económico de los productores y consumidores individuales

2.- La **macroeconomía** estudia los fenómenos económicos en función de todo el sistema.

3.- La **economía de la salud** integra las teorías económicas, sociales, clínicas y epidemiológicas.

4.- La **tecnología sanitaria** abarca los instrumentos, técnicas, equipos, dispositivos, medicamentos, procedimientos médicos y quirúrgicos, programas sanitarios y sistemas de información

5.- La **evaluación de intervenciones de salud pública** es un proceso sistemático y objetivo encaminado a determinar la relevancia, efectividad e impacto de las intervenciones en salud pública.

	<b>EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA</b>	<b>SAC- FOR-19-2</b>	
<b>Tipo:</b> Formato	<b>Disposición:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido:</b> Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Dirección General	<b>05/08/2016</b>	

## PREGUNTAS ABIERTAS

**1.- ¿Cuáles son los tres objetivos de la Evaluación de intervenciones de salud pública?**

- R=** 1. Introducir cambios y correcciones durante la fase de ejecución de la intervención.  
 2. Determinar si la intervención ha sido efectiva y, en su caso, la eficiencia de la misma.  
 3. Proporcionar información para planificar futuras intervenciones.

**2.- ¿Cuáles son los dos tipos de evaluación de una intervención en salud pública?**

- R=** Evaluación de necesidades y estructura y Evaluación económica

**3.- ¿Cuáles son las tres fases de la intervención en salud pública?**

- R=** Valuación de procesos, de resultados y de impacto

**4.- ¿Cuál es el estudio de las características demográficas?**

- R=** Previsiones o advertir futuras implicancias en la salud de la población.

**5.- ¿Cuál es el objetivo de la epidemiología?**

- R=** Escribir enfermedades y problemas de salud e identificar sus determinantes así como identificar los grupos poblacionales sobre los que se actuará.