



**Nombre del alumno:**

**Maybeth del socorro Bautista Gómez**

**Nombre del profesor:**

**L.E.I Nancy Dominguez**

**Nombre del trabajo:**

**Cuadro sinóptico modelos y teorías**

**Materia:**

**Fundamento de enfermería III**

**Grado:**

**3er. Cuatrimestre**

**Grupo “A”**

PASIÓN POR EDUCAR

Modelo y teoría  
Madeleine Leininger

Teoría de la diversidad y de la universalidad de los cuidados culturales

Enfermería transcultural

- área principal de la enfermería
- el estudio comparativo y en el análisis de las diferentes culturas y subculturas
- El propósito de la teoría era descubrir las particularidades y las universalidades de los cuidados de los humanos según la visión del mundo
- una enfermera diplomada
- estudios formales, investigación y práctica
- cuidado holístico

Teoría es mejorar y proporcionar cuidados culturalmente congruentes a las personas, cuidados que sean beneficiosos y útiles para el cliente, la familia o el grupo cultural

Enfermería intercultural

- los profesionales de enfermería que aplican conceptos antropológicos.

Metaparadigmas

Cuidado

- prestación de cuidados
- cuidados culturales
- cuidados humanística y científica dominante, primordial y unificador.

Salud

- Creencias
- Valores
- Bienestar

Persona

- Los valores, creencias y prácticas de los cuidados culturales

Entorno

**Modelo teórico  
Jean Watson**

**Filosofía y teoría del  
cuidado transpersonal  
de Watson**

Cuidado humano

Compromiso moral

- Proteger y realizar la dignidad humana
- Evaluación medica

La experiencia percepción y la conexión

Mostrando interés profundo a la persona

Factores de cuidado

1. Formación de un sistema humanístico-altruista de valores
2. Inculcación de la fe-esperanza
3. Cultivación de la sensibilidad para uno mismo y para los demás
4. Desarrollo de una relación de ayuda y confianza
5. Promoción y aceptación de la expresión de sentimientos positivos y negativos
6. Uso sistemático del método científico de solución de problemas para la toma de decisiones
7. Promoción de las enseñanzas- aprendizaje interpersonal
8. Provisión del entorno de apoyo, protección y correctivo mental, físico, sociocultural y espiritual
9. Asistencia en la gravitación en las necesidades humanas
10. Permisi3n de fuerzas existenciales – fenomenológicas.

**Modelo teórico  
Martha Rogers**

**Seres humanitarios**

**Bases teóricas**

- Antropología, la psicología, la sociología, la astronomía, la religión, la filosofía, la historia, la biología, la física, las matemáticas y la literatura.
- Datos de nightingale: el ser humano dentro del marco del mundo natural
- Teoría de la relatividad (Einstein).
- Electrodinámica de burr y nortrop

**El ser humano**

Considera al individuo como un campo de energía que coexiste dentro del universo. Su modelo teórico se apoyaba en el conjunto de suposiciones que describen el proceso vital del hombre, el cual se caracteriza por:

- Ser unitario
- Ser unidireccional
- Ser abierto
- Con sentimiento y pensamiento

**Enfermería**

- La enfermería es una profesión aprendida y es tanto una ciencia como un arte
- Es una ciencia empírica que, como otras ciencias, se basa en el fenómeno en el que esta se centra.

**Salud**

- salud pasiva para simbolizar un estado bueno de salud y la ausencia de enfermedad y dolencias graves

**Entorno**

- un campo de energía irreducible y pandimensional que se identifica por el modelo y por las características evidentes, diferentes de las de las partes.

**Persona**

- sistema abierto en proceso continuo con el sistema abierto, que es su entorno (integración).
- ser humano unitario

**Metaparadigma**