



Maestra: Mrtha Laura Ugalde Pérez

Aluma: Jhoani López Velázquez

Materia: Estados y Políticas Sociales

Trabajo: Investigación

Carrera: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria

Grado: 3er Cuatrimestre

Grado: "Único"

El Chucalco, Chiapas.



ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN MÉXICO

México tiene las crisis (ambientales, sociales, económicas y políticas) con efectos en la seguridad alimentaria y la nutrición. A principios del siglo XX se produjeron epidemias, sequías y hambrunas recurrentes debido a condiciones ambientales adversas y a una pobre infraestructura para hacerles frente, lo que ocasionó muertes y emigración masiva de mexicanos a los Estados Unidos de América (EUA). Estas crisis también han estimulado el desarrollo de programas y políticas para preservar la seguridad alimentaria, y han servido como instrumento eterno al reforma agraria para contener la movilización de grupos organizados que ejercen presión para la obtención de mejoras en sus condiciones de vida.

Hay situación muy trágica donde la económica le afecta a los más pobres que continúan padeciendo importantes problemas de desnutrición en las primeras etapas de la vida, y a partir de la etapa escolar se ven inmersos en un ambiente obesogénico con graves repercusiones para la salud; tanto por la mayor labilidad al daño metabólico como por el precario acceso a un diagnóstico y atención oportunos por los servicios de salud.

La epidemia de enfermedades crónicas asociadas a la obesidad pone en situación de inviabilidad financiera a la estructura del sistema nacional de salud; el daño a la salud proyectado estaría arrojando al afuerzalaboral en el futuro a corto plazo; sólo el retorno inmediato a un modelo de alimentación saludable basado en la cultura alimentaria nacional podría evitar el colapso en menos de dos décadas.

En México las políticas alimentarias han formado parte de los programas de desarrollo y han respondido a coyunturas de tipo ambiental, económico y político. Durante la expropiación petrolera México se vio en la necesidad de considerar la producción de

granos como un punto prioritario para la seguridad nacional; en 1973 se perdió la autosuficiencia en maíz y comenzó a aumentar el déficit en la producción de otros granos (más de 25% del maíz era importado).

El Estado creó en 1980 el Sistema Alimentario Mexicano (SAM), un programa que tuvo por objeto estimular la producción de alimentos básicos (facilitando el acceso a créditos y mejorando los precios de garantía, entre otras estrategias) para alcanzar la autosuficiencia y mejorar la distribución de alimentos, sobre todo para los sectores marginales. Este programa se caracterizó por la coexistencia de diversas agencias, sectores y secretarías, y su planeación y coordinación quedó a cargo del Sistema Nacional de Evaluación, presidido por un grupo de asesores del Presidente de la República, mientras que en su desarrollo participaron tanto organizaciones gubernamentales (la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos SARH, la Secretaría de la Reforma Agraria SRA y la Secretaría de Programación y Presupuesto SPP), como organizaciones no gubernamentales (Asociación de Banqueros Mexicanos ABM, Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio Concanaco, etc.); cada una participó en diferentes áreas y con diferentes actividades para el desarrollo de estos programas.

Fue un programa creado para apoyar a los campesinos en la venta de sus cosechas fue el Programa de Apoyo al Comercio Ejidal (1975). Su objetivo fue aumentar el poder de negociación de los campesinos en el mercado de granos.

Las Principales Modalidades De Subsidio A Los Consumidores Establecidos En México son:

Conasupa. En México, por su magnitud, destacan los programas desarrollados gracias a Conasupo, con el objeto de aumentar el consumo de alimentos de los estratos más pobres del país; mediante sus diversas agencias participó principalmente con subsidios generalizados (como el del precio de la tortilla) y selectivos (como el de la distribución de leche a familias de escasos recursos). Durante la última fase de su existencia estuvo experimentando diversas formas de convertir los subsidios generalizados en subsidios

selectivos en las zonas urbanas del país, ya que aquéllos no contribuían a mejorar la capacidad adquisitiva de los grupos más pobres, y representaban un gasto importante de recursos.

Programas selectivos. Una alternativa para mejorar esta situación fue el diseño de criterios de inclusión para la recepción del subsidio, este programa tuvo por objeto proporcionar un kilogramo de tortilla sin costo a las familias de menores ingresos de zonas urbanas, que perdían un ingreso igual o menor a dos salarios mínimos. El proceso se administró de forma novedosa, con tarjetas similares a las de crédito, que eran aceptadas en las tortillerías afiliadas, donde un lector electrónico con memoria registraba el detalle de las transacciones. Esta parte administrativa del sistema de tarjetas quedó a cargo del Banco Nacional de México (Banamex), mientras la Conasupo se encargó del monitoreo de la distribución de la tortilla.

Programa de cupones para leche de Liconsa. En 1972 se crea Liconsa, derivada de una rama de Conasupo (La Compañía Rehidratadora de Leche, 1965), con el objetivo principal de proveer a familias con ingreso menor a dos salarios mínimos, con una transferencia de ingreso en forma de leche a bajo costo, asegurando cierto consumo de ésta para mejorar el estado nutricional de los niños, aunque más tarde se incluyeron también las mujeres embarazadas y en lactancia, así como los ancianos. Los beneficiarios fueron seleccionados mediante estudios socioeconómicos y geográficos. En 1974 se introdujo al programa una tarjeta familiar para mejorar la selectividad de los beneficiarios. A lo largo de los años se han hecho otros cambios y ajustes en las áreas de administración, proceso, abastecimiento e infraestructura; en su administración intervienen varios sectores, instituciones y la comunidad.

Suplementación con vitamina A. A partir de 1993 se llevó a cabo en México un programa de suplementación con megadosis de vitamina A como parte de las acciones que se realizan durante las Semanas Nacionales de Salud. Dicho programa se basó en evidencias presentadas por diversos estudios en los que se encontró reducción de mortalidad en niños menores de cinco años. Los beneficiarios de este programa fueron los niños en edad preescolar en zonas marginadas.

Programas de asistencia alimentaria del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF): Desde 1929 se iniciaron en México programas de atención a la infancia por parte de instituciones públicas, siguiendo diversas modalidades como desayunos escolares. Uno de los organismos más involucrados con la implementación de estos programas es el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF). Este organismo cuenta con alrededor de 10 programas, entre los cuales se encuentran el programa de raciones alimentarias (Desayunos Escolares-DIF), asistencia social alimentaria a familias, codinas populares y unidades de servicios integrales, dotaciones gratuitas de leche en polvo (IMSS-Solidaridad, Liconsa y DIF), medicina preventiva y nutrición, y alimentación familiar, entre otros. Estos programas han logrado acciones integradas dirigidas a desarrollar modelos alimentarios y tienen una cobertura importante de grupos vulnerables.

Actualmente el Estado no ha demostrado ser un instrumento eficaz para la conducción de las acciones que permitan enfrentar la crisis alimentaria. Para reconstituir al Estado Mexicano, se requiere recuperar su rectoría como el centro fortalecedor y el gran articulador de las políticas, frenar el desorden institucional y la erosión de las instituciones.

PROGRAMA EMERGENTE DE VIVIENDA



El programa contribuye a reactivar las economías locales y la generación de empleo en la industria de la construcción en materia de vivienda mediante el otorgamiento de apoyos económicos a familias de bajos ingresos. Lo que su objetivo es contribuir a reactivar las economías locales y la generación de empleo en la industria de la construcción en materia

de vivienda mediante el otorgamiento de apoyos económicos a familias de bajos ingresos, que permitan reducir el rezago habitacional.

Per o de igual forma este programa busca

- Reactivar las economías locales a través de la generación de empleo.
- Focalizar subsidios a población de bajos ingresos que habiten en zonas urbanas de mayor marginación.
- Promover acciones que garanticen el derecho de una vivienda adecuada.
- Otorgar subsidios directamente a la población.

En los cuales van dirigidos o más bien son programas para personas de bajos recursos que no cuenta con una vivienda para su familia.

Su objetivo es mejorar las condiciones de habitabilidad urbana de los barrios mediante Intervenciones Integrales que reduzcan el déficit de infraestructura básica, complementaria, de equipamiento urbano y espacios públicos. De igual manera mejorar las condiciones de habitabilidad en la vivienda mediante intervenciones relativas a su calidad y espacios, en combinación con proyectos de la Vertiente de Mejoramiento Integral de Barrios, en beneficio de la población que reside en los polígonos de Atención Prioritaria

PROYECTOS DE EDUCACIÓN



El retorno a las aulas por parte de maestros y alumnos para ir a dar un nuevo ciclo escolar se convirtió año con año en un reto para la administración federal pasada. Hoy, con la llegada de Morena al poder, el ambiente se revela menos tenso, pues hasta el momento, las organizaciones sindicales principalmente la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no se han movilizado para sabotear el comienzo de lo que será el ciclo escolar 2019-2020.

Esto, de acuerdo con el diputado y secretario de la Comisión de Educación Juan Pablo Sánchez, se debe a que desde que irrumpió la LXV Legislatura, Morena ha trabajado muy de cerca con los maestros y organizaciones sindicales.

“Hemos venido trabajando con los maestros y sindicatos de la mano. Primero para sacar adelante la reforma educativa a los artículos 3º, 31º y 73º constitucionales, la cual fue una parte en donde jugaron un papel importantísimo en ponencias y con su participación en el parlamento abierto.

Lo que se ha logrado con esta reforma es pacificar a estos trabajadores que venían siendo golpeados y criminalizados del sexenio anterior, y ahorita se está dando esa reconciliación con el magisterio y los sindicatos educativos en el país.

Por su parte, el diputado Felipe Macías del PAN, integrante de la Comisión de Educación, asegura que la aparente tranquilidad de los sindicatos es porque el gobierno está doblegado ante los líderes sindicales.

“Hoy tienes a un gobierno entregado totalmente a los caprichos de los líderes sindicales, es por eso que hoy se sienten totalmente empoderados de que no se va a mover una coma de un decreto si no tiene el visto bueno de ellos, entonces es natural que haya esa tranquilidad de estos grupos sindicales”.

La CNTE en el Estado de Chiapas y la Sección 2 del SNTE en Baja California han demandado por separado en medios su intención de no ir a dar clases por motivos locales. La Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo a Reporte Índigo que confía en lograr acuerdos que permitan el inicio de clases en tiempo y forma.

A nivel social esta situación se encuentra más tranquila que en años pasados, en el terreno legislativo el panorama es menos prometedor, pues están pendientes de aprobarse las Leyes secundarias en materia educativa, sin las cuales, la reforma que se considió el 16 de mayo.

LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

En los últimos tres sexenios, donde distintos partidos han ejercido el poder desde la silla presidencial, el sistema educativo en México se ha visto bombardeado por una serie de cambios y modificaciones constantes siempre bajo el discurso de garantizar este derecho para los estudiantes con los más altos estándares de calidad.

Ahora, enarblando la misma bandera que los gobiernos anteriores, la administración encabezada por Andrés Manuel López Obrador, busca implementar un modelo al que ha llamado la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

De acuerdo con el documento titulado "Modelo Educativo: La nueva Escuela Mexicana" dado a conocer por la Subsecretaría de Educación Básica el 11 de mayo del año en curso, la NEM será democrática, nacional, humanista, equitativa, integral, inclusiva, intercultural y de excelencia.

Además, promoverá en su plan y programas de estudio la perspectiva de género, el conocimiento de matemáticas, la lectura y la escritura, la literacidad, la historia, la geografía, el divismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado del medio ambiente.

Sin embargo, aunque en el papel el nuevo modelo educativo suena atractivo, para poder hacerlo una realidad aún hay un largo camino por recorrer.

PROYECTOS DE SALUD



La salud de una población no depende solo de la atención sanitaria que se le dispense, sino que es el resultado de diversos factores: sanitarios, económicos, sociales e incluso culturales. La salud se ve afectada por factores tan importantes como la disponibilidad de alimentos, de agua, de instrucción, de trabajo, de la salubridad de los hogares y de la buena o mala calidad de los sistemas sanitarios. Los proyectos sanitarios de Manos Unidas se basan en la solidaridad, la movilización de recursos, el desarrollo de la capacidad de la comunidad y la formación de los agentes sanitarios.

México ha atravesado grandes transiciones en los últimos años, la esperanza al nacer ha aumentado y las enfermedades contagiosas han dejado de ser las principales causas de muerte. Apesar de los avances todavía existen importantes desafíos en materia de salud.

Se realizan proyectos de investigación e implementación en Salud Pública, trabajando conjuntamente con distintas instancias que procuran fondos a nivel nacional e internacional, a través de la planeación, administración, monitoreo, evaluación y difusión de actividades estratégicas, con el objetivo final de contribuir al mejoramiento de la salud pública nuestro país.

Estrategia de comunicación para la campaña contra la gripe.

Realizar una estrategia de comunicación para ampliar la difusión de la Campaña Institucional de Vacunación contra la gripe que promueve la Secretaría de Salud con

el objetivo de llegar a un mayor número de personas y lograr un impacto positivo en el número de la población vacunada en la temporada 2017-2018.

Capacitación en salud sexual y reproductiva en seis estados prioritarios de México

Contribuir a la disminución de la muerte materna, mediante el desarrollo de competencias para que embarazadas, adolescentes y mujeres en edad fértil tengan mayor control sobre los determinantes de su salud sexual y reproductiva.

Evaluación de resistencia a larvicidas del Programa de Enfermedades Transmitidas por Vector.

Evaluar la susceptibilidad a insecticidas recomendados como larvicidas por el CENAPRECE, conocer su efectividad e identificar los más apropiados por entidad, con el fin de generar una estrategia del manejo de la resistencia de larvicidas.

Seguridad de los trabajadores de la salud y del paciente: Accidentes por punción. Asesoría para la realización de una serie de actividades tendientes a establecer y mejorar las políticas públicas que busquen mayor seguridad para los trabajadores de la salud, así como la elaboración de una regulación en la materia.

Evaluación de resistencia a adulticidas del Programa de Enfermedades Transmitidas por Vector, Asesoría para la realización de una serie de actividades tendientes a establecer y mejorar las políticas públicas que busquen mayor seguridad para los trabajadores de la salud, así como la elaboración de una regulación en la materia.

PROYECTOS DE POBREZA



A nivel mundial, el número de personas que viven en situación de extrema pobreza disminuyó desde un 36 % en 1990 hasta un 10 % en 2015. Más de 700 millones de personas, o el 10 % de la población mundial, aún vive en situación de extrema pobreza a día de hoy, con dificultades para satisfacer las necesidades más básicas, como la salud, la educación y el acceso a agua y saneamiento, por nombrar algunas. La mayoría de las personas que viven con menos de 1,90 dólares al día viven en el África subsahariana. En todo el mundo, los índices de pobreza en las áreas rurales son del 17,2 % más del triple de los mismos índices para las áreas urbanas.

Para los que trabajan, su puesto de trabajo no les garantiza una vida digna. De hecho, el 8 % de los trabajadores de todo el mundo, y sus familias, vivían en situación de extrema pobreza en 2018. Uno de cada cinco niños vive en situación de extrema pobreza. Garantizar la protección social de todos los niños y otros grupos vulnerables resulta crucial para reducir la pobreza.

Sus objetivos para el 2030 son los siguientes:

- ❖ Para 2030, erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dólares al día.
- ❖ Reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños y niñas de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.
- ❖ 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los más vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías y los servicios económicos, incluida la microfinanciación.
- ❖ fomentar la resiliencia de los pobres y las personas que se encuentran en situaciones vulnerables y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y a otros desastres económicos, sociales y ambientales.

- ❖ Crear marcos normativos sólidos en el ámbito nacional, regional e internacional, sobre la base de estrategias de desarrollo en favor de los pobres que tengan en cuenta las cuestiones de género, afín de apoyar la inversión acelerada en medidas para erradicar la pobreza.

Los campuseros tuvieron la oportunidad de aprender, relacionarse y hasta de competir por un premio de un millón de pesos para impulsar la solución que podría combatir en gran medida los problemas asociados con la pobreza en México.

Por ello en la séptima edición de Campus Party se buscó crear en conjunto soluciones que se sumen a la lucha contra la pobreza a través de un hackathon.

En él se trabajó en intensas jornadas con instituciones y especialistas de diferentes disciplinas mientras recibieron mentorías y charlas con el fin de que las ideas encuentren su mejor expresión.

ATENCIÓN A GRUPOS SOCIALES



Este artículo es un preámbulo de un libro didáctico cuya pretensión es contribuir en la organización, planificación, ejecución, dirección y control de actividades emprendedoras, que orientan el inicio y la culminación de proyectos con metodologías de investigación social para las universidades, sobre la gestión de procesos que permitan articular acciones generadoras de bienes y servicios para la transformación de las comunidades vulnerables.

Su objetivo de este artículo es contribuir a la estimulación de una cultura del emprendimiento social en las universidades, cuya misión contempló la formación humana de profesionales con capacidad para la comprensión de problemas en las comunidades, y la gestión operativa de las alternativas de solución en función de sus necesidades.

Sobre la base de estas ideas se elabora un marco teórico que brinda las ideas principales a los estudiantes.

Marco teórico (Proyectos sociales).

Los proyectos pueden ser definidos como un conjunto de actividades coordinadas y secuenciales, orientadas al alcance de un objetivo. Y se dividen en 3 partes ya que tienen un principio, una etapa media y un final.

Los proyectos sociales son proyectos comunitarios que emergen de un conjunto de ideas planteadas en un documento que indica posibles acciones a desarrollar en un periodo establecido, con determinados recursos, para satisfacer necesidades y resolver problemas específicos de una comunidad con la participación activa y productiva de sus miembros.

Resulta oportuno acotar que todo proyecto requiere de la investigación, de modo que, en el ámbito de los proyectos sociales, se hace presente la investigación social, definida como el proceso que recurre al método científico para obtener nuevos conocimientos a partir de una realidad social y diagnosticar las necesidades y problemas en la búsqueda de soluciones.

Herramientas de las universidades.

Son muchas las herramientas que utilizan las universidades ante el vertiginoso crecimiento de la globalización, que se reflejan, entre otros, en avances de innovación tecnológica. Los cuales representan la herramienta que hace posible la relación entre las comunidades y las universidades a través de sus docentes y estudiantes.

Empoderamiento

El empoderamiento consiste en potenciar la motivación y los resultados de todos los colaboradores de una organización o contexto, a través de la delegación y transmisión del poder y permitiendo la retroalimentación oportuna sobre el desempeño.

La utilización del empoderamiento como estrategia gerencial del profesor fortalece el sentimiento de eficacia en los estudiantes, pues les abre una puerta de participación en la toma de decisiones, para expresar sus ideas, iniciativa e imaginación.

Comunidades vulnerables.

Los grupos o comunidades vulnerables son aquellos que, "por circunstancias de pobreza, origen étnico, estado de salud, edad, género o discapacidad, se encuentran en una situación de mayor indefensión para hacer frente a los problemas que plantea la vida y no cuentan con los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas". La vulnerabilidad afecta a quien padece en una situación de desventaja en el ejercicio pleno de sus derechos y libertades.

La situación descrita hace pensar que la vulnerabilidad y la pobreza van de la mano. La vulnerabilidad social se define como "la incapacidad de una persona o de un hogar para aprovechar las oportunidades, disponibles en distintos ámbitos socioeconómicos, para mejorar su situación de bienestar".

Metodología para la elaboración de proyectos sociales.

Las etapas y fases de un proyecto incluyen "desde la introducción al proyecto hasta la determinación de la comunidad como núcleo de trabajo", así como la planificación de las actividades y su ejecución, las cuales cambian de acuerdo con el tipo de proyectos y los objetivos planteados en cada caso.

Las siguientes son el orden de las fases para realizar un proyecto:

- Fase I: diagnóstico.
- Fase II: organización.
- Fase III: planificación.
- Fase IV: motivación.
- Fase V: resultados.
- Conclusiones.

PROYECTOS DE EMPLEO



El Programa de Empleo Temporal (PET) contribuye al bienestar de hombres y mujeres que enfrentan una reducción de sus ingresos, y de la población afectada por emergencias mediante apoyos económicos temporales por su participación en proyectos de beneficio familiar o comunitario, otorgando un apoyo económico consistente en jornales equivalentes al 99% de un salario mínimo general diario vigente.

Su objetivo es contribuir a dotar de esquemas de seguridad social que protejan el bienestar socioeconómico de la población en situación de carencia o pobreza, mediante la mitigación del impacto económico y social de las personas de 16 años de edad o más que ven disminuidos sus ingresos o patrimonio ocasionado por situaciones económicas y sociales adversas, emergencias o desastres.

El Programa de Empleo Temporal otorga Apoyos Económicos mediante el siguiente esquema:

Apoyo económico mediante la presentación de un proyecto.

Los proyectos deben ser de beneficio social, familiar o comunitario.

1. Nombre del municipio o de marcación territorial y de la localidad en donde se propone la ejecución del proyecto.
2. Descripción breve del proyecto que se planea realizar.
3. Nombre completo del a o el interesado o persona que acuda en representación de las y los solicitantes del proyecto y su firma o huella dactilar, en su caso montos.

El techo presupuestal para el presente ejercicio es de 331.7 millones de pesos. Se otorga un apoyo económico equivalente al 99% de un salario mínimo general vigente, para 2018 es de \$87.00. Dicho apoyo se entrega en forma monetaria al beneficiario que participa en un proyecto.