



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CATEDRÁTICA:

LIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

ALUMNO:

GUSTAVO ANTONIO MENDEZ SURIAN.

MATERIA:

PSICOLOGIA GENERAL.

GRADO:

TERCER CUATRIMESTRE.

GRUPO:

UNICO.

LICENCIATURA:

EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA.

TEMAS:

PREGUNTAS DE RETROALIMENTACION

INSTRUCCIONES: CON AYUDA DE LAS INFORMACIONES PROPORCIONADAS Y DEL INTERNET RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. TE SERVIRÁ DE GUIA PARA TU EXAMEN FINAL.

1.- ¿CUAL ES EL ORIGEN ETIMOLOGICO DE LA PALABRA PSICOLOGIA?

El origen etimológico de la palabra psicología en griego es “psique” (psyché) que significa “alma” para los griego la psicología era el estudio del alma humana. Alma=mente, espíritu, el yo, el interior el dentro diferente al cuerpo.

La palabra psicología está compuesta por los afijos psico- y -logía. Psico proviene de la voz griega ψυχή (psykhé), que significa alma, mente, espíritu o actividad mental. Logía, por su parte, deriva del vocablo griego λόγος (logos), que podemos traducir al español como ciencia, estudio o tratado.

2.-CUAL ES EL SIGNIFICADO DE PSIQUE.

Se explica por la asociación entre la letra Psi y la palabra de origen griego “Psyche”. Esta última, aunque anteriormente había sido empleada para designar a las **mariposas**, fue evolucionando con el tiempo y pasando a significar “aliento”, “ánimo”, “soplo de viento” y, más tarde, “alma” y “mente”. Significa alma humana, Fue evolucionando con el tiempo y pasando a significar “aliento”, “ánimo”, “soplo de viento” y, más tarde, “alma” y “mente”.

3.- ¿QUE ES LA PSICOLOGIA?

Es la ciencia que se encarga de estudiar los procesos mentales, la conducta, los procesos cognitivos y afectivos de los humanos en relación con su entorno. Disciplina que investiga sobre los procesos mentales de personas.

4.- ¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN?

Estudia los aspectos psicológicos de la educación. Va estudiar que otras variables, además del aprendizaje, influyen en el rendimiento – por ejemplo, la motivación, la personalidad de los sujetos, etc. También estudia otro tipo de variables en relación con los profesores, o los métodos de enseñanza entre otras.

5.--¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA? Las primeras características son 7 y es precisión, objetividad, empirismo, determinismo, parsimonia y aperturismo.

6.-DEFINE CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS CAMPOS APLICADOS A LA PSICOLOGIA.

Experimental: Utiliza la observación y la experimentación para extraer las leyes de los procesos mentales y de la conducta.

Fisiológica: se encuentra relacionada con las bases fisiológicas de los procesos psicológicos y el funcionamiento cerebral.

Cuantitativa: Se pueden desarrollar soluciones a problemas conocidos como teóricos aplicados.

Personalidad: La suma de todas las características que posee y definen al individuo

Social: Modo en que funciona una sociedad, así como la forma en que se llevan a cabo las interacciones sociales.

Evolutiva o del desarrollo: comprender los múltiples cambios que manifiestan la mente y la conducta de un ser en desarrollo continuado desde el nacimiento hasta la tumba.

Educativa: Son las formas en las que se produce el aprendizaje humano dentro de los centros educativos. De esta forma, la psicología educativa estudia cómo aprenden los estudiantes y en qué forma se desarrollan.

7.- ¿CUÁLES SON LAS ESCUELAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGIA?

Las principales escuelas son seis:

- Conductismo.
- Cognitivismo / Psicología cognitiva.
- Humanismo.
- Funcionalismo.
- Psicología sistémica.
- Psicoanálisis.

8.-DEFINE ¿QUE ES EL PSICOANALISIS?

Es como un conjunto de teorías psicológicas y técnicas terapéuticas que tienen su origen en el trabajo y las teorías de Sigmund Freud. La idea principal en el centro del psicoanálisis es la creencia de que todas las personas poseen pensamientos, sentimientos, deseos y recuerdos inconscientes. Por lo que el contenido del

inconsciente a la conciencia, las personas son capaces de experimentar la catarsis y profundizar en su estado de ánimo actual. Utiliza el discurso inconsciente como materia para analizar los deseos y las frustraciones del paciente". Se basa en el análisis de los conflictos sexuales inconscientes que se originan en la niñez.

9.- ¿QUIÉN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL PSICOANALISIS Y ESCRIBE SU BIOGRAFIA?

Sigmund Freud, nació en Freiberg, en la antigua Moravia (Hoy Příbor, Checoslovaquia), el 6 de mayo de 1856. En sus estudios de Medicina, destacó su desinterés por la patología orgánica que como el refiere, estudio con más o menos agrado, pero le fascinó de manera irremediable todo lo relacionado con la mente y la psiquiatría.

Estudio la histeria y otros trastornos del sistema nervioso. Se suponía que estas enfermedades eran provocadas por un problema físico en el cerebro, pero un médico francés, Charcot, empezó a investigar a los pacientes, tratando de hipnotizarlos, pues la enfermedad estaba en las ideas grabadas en alguna parte de la mente, que más tarde Freud, llamo el inconsciente. Fue en su obra "estudio de un caso de histeria" o el sobre nombrado "el caso Ana O" donde Freud compartiendo el caso con Breurer demostró la suficiencia en sus investigaciones sobre represión y catarsis por la libre asociación de ideas, semilla del psicoanálisis.

El descubrimiento del psicoanálisis, en su amplitud revolucionaria le costó el alejamiento de compañeros y amigos como Breurer y el enfrentamiento de una sociedad clásica como la Vienesa que no aprobaba sus teorías ya que la sexualidad (aspecto muy presente en las teorías de Freud) era un tema tabú por aquel entonces.

Con el tiempo llego a la conclusión que el origen de todos estos problemas, son conflictos infantiles relacionados con el sexo. El origen sexual era el motor de fantasías, y frustraciones que posteriormente en la vida adulta y desde el inconsciente del individuo surgían en sus diferentes variantes.

10.- ¿CUÁLES SON LOS TRES NIVELES DEL PSICOANALISIS?

El preconscious, el consciente y el inconsciente

11.- DESCRIBE LA PRIMERA TOPICA DEL PSICOANALISIS: EL CONSCIENTE, INCONSCIENTE Y PRECONSCIENTE.

El preconscious es la parte de la mente que representa la memoria ordinaria. Si bien no somos conscientes de esta información en cualquier momento dado, podemos recuperarla y tirar de ella en la conciencia cuando sea necesario.

El consciente: nos permite pensar y hablar de forma racional.

El inconsciente donde guardamos nuestros sentimientos, pensamientos, impulsos y los recuerdos que se encuentran fuera de nuestro conocimiento consciente.

12.- .- DESCRIBE LA SEGUNDA TOPICA DEL PSICOANALISIS: ELLO, YO, SUPER YO

Ello: Aquí se encuentran todos los impulsos inconscientes, básicos y primarios, consiste fundamentalmente en la expresión psíquica de las pulsiones y deseos.

Yo: también conocido como Ego esta es la parte de la personalidad que debe hacer frente a las exigencias de la realidad. Intenta conciliar las exigencias normativas y punitivas del superyó así como las demandas de la realidad con los intereses del ello por satisfacer deseos inconscientes.

Súper yo: o Superego es el último aspecto de la personalidad y contiene nuestros ideales y valores. Los valores y creencias que nuestros padres y la sociedad infundan en nosotros, es la instancia moral, enjuiciadora de la actividad yoica. Surge como resultado de la resolución del complejo de Edipo y constituye la internalización de las normas, reglas y prohibiciones parentales.

13.- ¿QUÉ ES EL CONDUCTISMO?

Es una corriente de la psicología que estudia la conducta o comportamiento observable de personas y animales a través de procedimientos objetivos y experimentales. Se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal. Se denomina así a la teoría del aprendizaje animal y humano. Fija su interés en la conducta de los seres vivos, y que la comprende como un conjunto de relaciones entre estímulos y respuestas determinados

14.- ¿QUÉ ES UN ESTIMULO?

Este término se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción (respuesta) de un organismo

15.-¿QUÉ ES UNA RESPUESTA?

Cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo.

16.-¿QUÉ ES UN REFUERZO?

Un refuerzo es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que ésta vuelva a darse.

17.-¿QUÉ ES UN CASTIGO?

Opuesto al refuerzo: consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse. Conceptos básicos del conductismo.

18.-QUIEN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL CONDICIONAMIENTO?

Burrhus Frederic Skinner (1904-1990).

19.-¿QUÉ ES EL HUMANISMO?

Se basa en la creencia de que el ser humano debe ser considerado como un todo, aceptando que existen diferentes circunstancias o factores que afectan a la salud mental como los pensamientos, las emociones, los comportamientos sociales.

En mi entendimiento es que busca sacar el mayor potencial de los seres humanos en diferentes ámbitos, pero a la vez no dejar de verlo como lo que es precisamente un ser humano con aptitudes, valores, sentimientos, capacidades y limitaciones.

20.- FUE EL MAXIMO REPRESENTANTE Y FUNDADOR DEL HUMANISMO

ABRAHAM MASLOW fue quién introdujo el término autorrealización para designar a ese impulso vital propio del ser humano a conocer y satisfacer sus necesidades vitales.

CARL ROGERS contempla al ser humano como un ser capaz de hallar en su interior los recursos necesarios para poder equilibrar su vida.

21.-¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DEL HUMANISMO?

Es el propio ser humano en su contexto más natural o sea que consiste en estudiar al ser humano en su totalidad y no fragmentadamente y consiste en la superación de una imagen determinista y mecanicista del ser humano, así como la atención de la actividad investigadora hacia la persona en su vida cotidiana.

22.- ¿QUÉ ES LA GESTALT?

Positivos de la psicología tales como la autorrealización y la búsqueda de decisiones acertadas, y trabaja con una concepción del ser humano como agente capaz de desarrollarse de forma libre y autónoma.

Estudio de la percepción dónde el individuo clasifica sus percepciones como un todo y no únicamente como la suma de las partes.

23.- DEFINE LAS LEYES DE LA GESTALT

Ley de la buena forma: percibimos con mayor exactitud y rapidez son aquellas formas más completas.

Ley de figura y fondo: una persona no puede interpretar un objeto como figura y fondo a la vez. Un ejemplo claro de esto es la copa de Rubín, donde es imposible captar las caras y la copa simultáneamente.

Ley de la continuidad: Los elementos orientados en la misma dirección, tienden a organizarse de forma determinada.

Ley de la proximidad: los elementos que se hallan más cerca entre sí, representan un solo bloque según nuestra percepción. Un ejemplo es cuando miramos 3 montones de libros, y en vez de apreciar cada uno por separado, vemos a cada grupo como un solo bloque.

Ley de la similitud: las figuras similares parecen tener una forma igual, un ejemplo de estos son los árboles, los cuales tienen formas únicas, pero asociamos como formas iguales.

Ley del cierre: tenemos tendencia a cerrar aquellos contornos que no están completamente cerrados. Un ejemplo es cuando vemos una línea curva casi cerrada, pero con una apertura, sin embargo, el cerebro lo asume como una circunferencia.

Ley de la compleción: Nos dice que, si una línea forma una figura cerrada, o casi cerrada, tendemos a ver una figura superficial encerrada por una línea, en lugar de ser simplemente una línea.

24.-¿QUÉ ES LA PERCEPCION?

Impresiones que pueda percibir un individuo de un objeto a través de los sentidos (vista, olfato tacto, auditivo y gusto). Por otro lado, percepción es el conocimiento o la comprensión de una idea.

Consiste en una función **que** le posibilita al organismo recibir, procesar e interpretar la información **que** llega desde el exterior valiéndose de los sentidos.

25.- ¿QUÉ SON LOS ESTADOS DE CONCIENCIA?

Se puede definir como el estado en el que se encuentran activas nuestras funciones neurocognitivas superiores (atención, percepción, lenguaje, funciones ejecutivas, memoria y coordinación). Este estado se da cuando el sujeto tiene conocimiento de sí mismo y del entorno que le rodea.

26.- ¿QUÉ ES LA VIGILIA?

Se consideran “relojes biológicos internos” que marcan la actividad diaria (ciclos de 24 h.). También se dan en otras especies del reino animal y en las plantas.

27.- ¿QUÉ ES EL SUEÑO Y DE QUE FORMA SE DIVIDE?

Experiencia mental o estado alternativo de conciencia que ocurre mientras se duerme.

Secuencia de imágenes, emociones y pensamientos que pasan a través de la mente dormida de una persona. Los sueños son notables por sus imágenes alucinatorias, discontinuidades e incongruencias, y por la aceptación engañosa del contenido y las dificultades posteriores para recordarlas

SUEÑO REM (sueño paradójico) sueño con movimientos rápidos de los ojos, un estado recurrente del sueño en el cual suelen ocurrir los sueños vívidos. En esta fase los músculos permanecen relajados, mientras se produce actividad gran actividad de otros sistemas corporales.

SUEÑO No-REM: que agrupa las 4 etapas restantes, pero que entre sí son diferentes.

Bibliografía

<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12917/4/Tema%204.%20Estados%20de%20conciencia..pdf>