



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CATEDRÁTICA:
LIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ**

**ALUMNO:
GUSTAVO ANTONIO MENDEZ SURIAN.**

**MATERIA:
PSICOLOGIA GENERAL.**

**GRADO:
TERCER CUATRIMESTRE.**

**GRUPO:
UNICO.**

**LICENCIATURA:
EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA.**

**TEMAS:
HUMANISMO
GESTALT**



MÉNDEZ





GESTALT

LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT
SE PUEDE ENCUADRAR DENTRO DEL MARCO DE LA PSICOLOGÍA HUMANISTA
VIVENCIAS SUBJETIVAS DE CADA PERSONA
IMPORTANCIA A ASPECTOS POSITIVOS
LA AUTORREALIZACIÓN
LA BÚSQUEDA DE DECISIONES ACERTADAS
FORMA LIBRE Y AUTÓNOMA

RESULTADO
NO SE CENTRA EN LOS ASPECTOS NEGATIVOS
COMO OCURRE CON CIERTOS TIPOS DE PSICOANÁLISIS
NO CIÑE SU OBJETO DE ESTUDIO
CONDUCTA OBSERVABLE DE LAS PERSONAS
EL CONDUCTISMO
LA TEORÍA GESTALT
NOS ACERCA A UNA CONCEPCIÓN DEL SER HUMANO

CONSTRUYENDO LA REALIDAD E INTERPRETÁNDOLA
GESTALT VIENE DEL ALEMAN
SE TRADUCE AL ESPAÑOL COMO "FORMA"
REPRESENTA ESTE PROCESO
CONSTRUIMOS MARCOS DE PERCEPCIÓN
LA REALIDAD
TODAS LAS PERSONAS INTERPRETAMOS LA REALIDAD

TOMAMOS DECISIONES
SOBRE EN BASE "FORMAS" O "FIGURAS"
LAS LEYES DE LA GESTALT
LEY DE LA BUENA FORMA
LA LEY DE LA FIGURA-FONDO
LEY DE LA CONTINUIDAD
LEY DE LA PROXIMIDAD
LEY DE LA SIMILITUD
LA LEY DE CIERRE

BIBLIOGRAFIA

<https://blog.cognifit.com/es/gestalt/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Humanismo>

<file:///C:/Users/ASUS%20%20INTEL/Desktop/proyecto%20uds/PSICOLOGIA/humanismo%20psicologia.pdf>