

PSICOLOGIA GENERAL
PREGUNTAS DE RETROALIMENTACION
NOMBRE DEL ALUMNO: Bitia Madian Méndez Ávila

INSTRUCCIONES: CON AYUDA DE LAS INFORMACIONES PROPORCIONADAS Y DEL INTERNET RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. TE SERVIRÁ DE GUIA PARA TU EXAMEN FINAL.

1.- ¿CUAL ES EL ORIGEN ETIMOLOGICO DE LA PALABRA PSICOLOGIA? El término de psicología proviene de las palabras griegas PSYCHE –que significa alma- y LOGOS –que significa estudio-, lo que revela que en sus orígenes se refería al estudio del alma -posteriormente al de la mente-.

2.-CUAL ES EL SIGNIFICADO DE PSIQUE? alma humana, es un concepto procedente de la cosmovisión de la antigua Grecia, que designaba la fuerza vital de un individuo

3.- ¿QUE ES LA PSICOLOGIA? Ciencia que estudia los procesos mentales, las sensaciones, las percepciones y el comportamiento del ser humano, en relación con el medio ambiente físico y social que lo rodea.

4.- ¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN? Estudia los aspectos psicológicos de la educación. Va estudiar que otras variables, además del aprendizaje, influyen en el rendimiento – por ejemplo, la motivación, la personalidad de los sujetos, etc. También estudia otro tipo de variables en relación con los profesores, o los métodos de enseñanza entre otras.

5.--¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA?
Precisión, objetividad, empirismo, determinismo, parsimonia y aperturismo

6.-DEFINE CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS CAMPOS APLICADOS A LA PSICOLOGIA. la psicología experimental Incluye el estudio de procesos psicológicos básicos, tales como percepción, sensación, aprendizaje, memoria, etc. la psicología Fisiológica Investiga las bases biológicas del comportamiento, especialmente el sistema nervioso y endocrino. la psicología cuantitativa Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta. Crean métodos estadísticos para su aplicación en experimentos y analizar los datos obtenidos en éstos. la psicología de la personalidad Mide y describe la personalidad, y formula teorías sobre su desarrollo. Estudia al individuo y sus diferencias con otros individuos, Intenta clasificar a los individuos por medio del estudio y cuantificación de determinados rasgos o características. la psicología social Estudia la conducta de los grupos, la influencia del grupo sobre la conducta de los individuos, la conducta de los individuos en función de ser miembros de un grupo, etc. la psicología evolutiva o del desarrollo, Estudia los cambios que se producen a lo largo de la vida. Una parte de la psicología evolutiva focaliza sus estudios en algunas épocas determinadas de la vida –por ejemplo, la infancia o la vejez-. Otra parte se centra en la evolución de determinados procesos durante toda la vida, tales como el desarrollo del razonamiento moral desde la infancia hasta la edad adulta.

psicología de la educación Estudia los aspectos psicológicos de la educación. Va estudiar que otras variables, además del aprendizaje, influyen en el rendimiento – por ejemplo, la motivación, la personalidad de los sujetos, etc. También estudia otro tipo de variables en relación con los profesores, o los métodos de enseñanza entre otras.

7.-¿CUÁLES SON LAS ESCUELAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGIA? El estructuralismo, Freud y el psicoanálisis, el conductismo, el humanismo y Gestalt

8.-DEFINE ¿QUE ES EL PSICOANALISIS?

9.- ¿QUIÉN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL PSICOANALISIS Y ESCRIBE SU BIOGRAFIA? Sigmund Freud "El padre del psicoanálisis"

Sigmund Freud (6 de mayo de 1856-Londres, 23 de septiembre de 1939) fue un médico neurólogo austriaco de origen judío, padre del psicoanálisis y una de las mayores figuras intelectuales del siglo XX. Su interés científico inicial como investigador se centró en el campo de la neurología, derivando progresivamente hacia la vertiente psicológica de las afecciones mentales, investigaciones de las que daría cuenta en la casuística de su consultorio privado. Estudió en París, con el neurólogo francés Jean-Martin Charcot, las aplicaciones de la hipnosis en el tratamiento de la histeria. De vuelta a la ciudad de Viena y en colaboración con Josef Breuer desarrolló el método catártico. Paulatinamente, reemplazó tanto la sugestión hipnótica como el método catártico por la asociación libre y la interpretación de los sueños. De igual modo, la búsqueda inicial centrada en la rememoración de los traumas psicógenos como productores de síntomas fue abriendo paso al desarrollo de una teoría etiológica de las neurosis más diferenciada. Todo esto se convirtió en el punto de partida del psicoanálisis, al que se dedicó ininterrumpidamente el resto de su vida. Freud postuló la existencia de una sexualidad infantil perversa polimorfa, tesis que causó una intensa polémica en la sociedad puritana de la Viena de principios del siglo XX y por la cual fue acusado de *pansexualista*. A pesar de la hostilidad que tuvo que afrontar con sus revolucionarias teorías e hipótesis, Freud acabaría por convertirse en una de las figuras más influyentes del siglo XX. Sus teorías, sin embargo, siguen siendo discutidas y criticadas, cuando no simplemente rechazadas. Muchos limitan su aporte al campo del pensamiento y de la cultura en general, existiendo un amplio debate acerca de si el psicoanálisis pertenece o no al ámbito de la ciencia. La división de opiniones que la figura de Freud suscita podría resumirse del siguiente modo: unos le consideran más un gran científico en el campo de la medicina, que descubrió gran parte del funcionamiento psíquico humano; y otros lo ven especialmente como un filósofo que replanteó la naturaleza humana y ayudó a derribar tabúes, pero cuyas teorías, como ciencia, fallan en un examen riguroso.

10.- ¿CUÁLES SON LOS TRES NIVELES DEL PSICOANALISIS? EL CONSCIENTE, INCONSCIENTE Y PRECONSCIENTE

11.- DESCRIBE LA PRIMERA TOPICA DEL PSICOANALISIS: EL CONSCIENTE, INCONSCIENTE Y PRECONSCIENTE: El inconsciente la vida psíquica existe por debajo de los que conocemos como la conciencia también por debajo del preconsciente en el sentido de que es aquello sobre lo que podemos volvernos conscientes cuando tratamos de pensar en ello. La mayor parte de nuestra vida mental es inconsciente Y esa parte sólo es accesible por la vía de psicoanálisis

12.- DESCRIBE LA SEGUNDA TOPICA DEL PSICOANALISIS: ELLO, YO, SUPER YO

13.- ¿QUÉ ES EL CONDUCTISMO? El conductismo es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal. En su origen, el conductismo tradicional deja de lado lo intrapsíquico para focalizarse en la conducta observable, es decir, prioriza lo objetivo por encima de lo subjetivo.

14.- ¿QUÉ ES UN ESTIMULO? Este término se refiere a cualquier señal, información o evento que **produce una reacción (respuesta)** de un organismo.

15.-¿QUÉ ES UNA RESPUESTA? Cualquier conducta de un organismo que **surge como reacción a un estímulo.**

16.-¿QUÉ ES UN REFUERZO? Un refuerzo es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que ésta vuelva a darse.

17.-¿QUÉ ES UN CASTIGO? Opuesto al refuerzo: consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse.

18.-QUIEN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL CONDICIONAMIENTO?

19.-¿QUÉ ES EL HUMANISMO? se basa en la creencia de que el ser humano debe ser considerado como un todo, aceptando que existen diferentes circunstancias o factores que afectan a la salud mental como los pensamientos, las emociones, los comportamientos sociales, etc.

20.- FUE EL MAXIMO REPRESENTANTE Y FUNDADOR DEL HUMANISMO Abraham Maslow

21.-¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DEL HUMANISMO es el propio ser humano en su contexto más natural.

22.- ¿QUÉ ES LA GESTALT? se puede encuadrar dentro del marco más amplio de la psicología humanista, ya que pone énfasis en las vivencias subjetivas de cada persona, da importancia a aspectos positivos de la psicología tales como la autorrealización y la búsqueda de decisiones acertadas, y trabaja con una concepción del ser humano como agente capaz de desarrollarse de forma libre y autónoma.

23.- DEFINE LAS LEYES DE LA GESTALT *ley de la buena forma*

Lo que percibimos con mayor exactitud y rapidez son aquellas formas más completas pero, al mismo tiempo, más simples o simétricas. **La ley de la figura-fondo:** no podemos percibir una misma forma como figura y a la vez como fondo

de esa figura. El fondo es todo lo que no se percibe como figura. **Ley de la continuidad:** si varios elementos parecen estar colocados formando un flujo orientado hacia alguna parte, se percibirán como un todo. **Ley de la proximidad:** los elementos próximos entre sí tienden a percibirse como si formaran parte de una unidad. **Ley de la similitud:** los elementos parecidos son percibidos como si tuvieran la misma forma. **La ley de cierre:** una forma se percibe mejor cuanto más cerrado está su contorno. **Ley de la compleción:** una forma abierta tiende a percibirse como cerrada • Si un contorno no está completamente cerrado el cerebro tiende a cerrarlo.

24.- ¿QUÉ ES LA PERCEPCION? Es la acción y efecto de percibir. En este sentido, el término percepción hace alusión a las impresiones que pueden percibir un individuo de un objeto a través de los sentidos (vista, olfato, tacto, auditivo y gusto). Es la acción y efecto de percibir. En este sentido, el término percepción hace alusión a las impresiones que pueden percibir un individuo de un objeto a través de los sentidos (vista, olfato, tacto, auditivo y gusto).

25.- ¿QUÉ SON LOS ESTADOS DE CONCIENCIA? Es aquel en que se encuentra activa las funciones neurocognitivas superiores. El estado de conciencia determina la percepción y el conocimiento del mundo psíquico individual y del mundo que nos rodea

26.- ¿QUÉ ES LA VIGILIA? Es la acción de estar despierto o en vela. Se trata, en este sentido, de un estado de conciencia que antecede al sueño.

27.- ¿QUÉ ES EL SUEÑO Y DE QUE FORMA SE DIVIDE? Las fases en las que se divide el sueño son principalmente dos: el sueño No REM y el sueño REM. REM son las iniciales de rápido Eyes (movimiento rápido de los ojos), de modo que mientras en la primera fase estos movimientos no están presentes, en la fase posterior son uno de los factores más característicos