



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**ALUMNA: ELVIA ESTHER PÉREZ CASTELLANOS**

**CARRERA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

**TRABAJO: INVESTIGACIÓN**

**GRADO: 3ER CUATRIMESTRE**

**GRUPO: ÚNICO**

**DOCENTE: MÓNICA LISETH QUEVEDO**

**PICHUCALCO CHIAPAS A :20 DE JUNIO DEL 2020**

## **BASES FISIOLÓGICAS DE LA PERCEPCIÓN**

Fisiología: es la que estudia las funciones de los seres vivos y como un organismo lleva a cabo las diversas actividades vitales: como se mueve, se adapta a unas circunstancias cambiantes, y como da lugar a nuevas generaciones.

La cual era constituida por los órganos sensoriales y el sistema nervioso. Los órganos de los sentidos captan las cualidades de los objetos externos.

El sistema nervioso transmite y recibe las impresiones exteriores y las conduce de forma unitaria y concreta.

Fisiología de los sentidos: entre el estudio médico de la mente y el nacimiento de la psicología científica, el estudio de la percepción recayó en la fisiología de los sentidos. Dentro de esta corriente (Bell y Magendie), demostraron que las emociones sensoriales estaban mediadas por un conjunto de nervios, los cuales diferentes de los que mediaban las funciones motrices.

Formas de percepción;

Visuales: para distinguir objetos, formas y colores

Auditiva: para identificar sonidos

Táctiles: para determinar las cualidades externas de los objetos (liso, rugoso frío)

Gustativa: para diferenciar los diversos sabores (amargo, dulce amargo, dulce ácido)

Olfativas: para diferenciar olores (agradables o desagradables)

Kinestésicas: se forman sobre la percepción sensorial.

Tipos de percepción:

Percepción personal: (o de una persona) cuando el objeto es "percibir" es otro sujeto que también puede percibirme lo cual hace que la característica del acto de percibir cobre un especial significado.

Percepción real: cuando la percepción se refiere a un objeto físico como por ejemplo la visión de un bolígrafo.

Percepción social: de grupos o de realidades sociales se trata de una forma de percepción conceptual, por ejemplo, la percepción que hay hoy en día sobre la inmigración o sobre la iglesia católica.

## **ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION A NIVEL COGNITIVO**

El cognitivo es aquello que pertenece o que está relacionado al conocer. Este a su vez es el que cumulo información que se dispone gracias a un proceso de aprendizaje o a la experiencia la corriente de la psicología encargada de la cognición es la psicología cognitiva que analiza los procedimientos de la mente que tienen que ver con el conocimiento su finalidad es el estudio de los mecanismos que están involucrados en la creación de su conocimiento, desde los más simples hasta los más complejos.

El desarrollo cognitivo se enfoca en los procedimientos intelectuales y en las conductas que emanan de estos procesos, este desarrollo es una consecuencia de la voluntad de las personas por entender la realidad y desempeñarse en sociedad, por lo que está vinculado a la capacidad natural que tienen los seres humanos para adaptarse e integrarse a su ambiente la modalidad más frecuente de analizar los datos y los recursos cognitivos cabe destacar que esto no está que esto no está vinculado a la inteligencia ni al coeficiente intelectual si no que es un gran factor propio de la personalidad.

### **APRENDIZAJE COGNITIVO:**

Sobre el aprendizaje cognitivo han hablado múltiples autores, todos coinciden en el que es el proceso que la información entra al sistema cognitivo es decir de razonamiento, es procesada y causa a una determinada reacción en dicha persona según lo describe plácet el desarrollo de la inteligencia se encuentra dividido en varias partes

- Reacciones circulares primarias: (1 a 4 meses) si él bebe encuentra una conducta hacia su propio cuerpo, que le resulta agradable.
- Reacciones secundarias: (4 a 8 meses) él bebe ya no solo repite acciones dirigidas hacia su propio cuerpo sino también a objetos externos.

#### PERIDO PREOPARACIONAL:

A partir de los dos años y llegar hasta, los siete del Niño puede analizar las cosas mediante los símbolos, de ahí la importancia de los cuentos infantiles llenos de metáforas prácticas que permiten que el pequeño tome conciencia de su entorno a la delimitación que existe en esta etapa y que se encuentra ligada a la lógica.

#### **MEMORIA:**

La neuropsicología y la ciencia cognitiva han hecho impredecible de la ampliación de la definición de la memoria, en ella se debe incluir todo el conocimiento adquirido, recuperado y utilizado sin el uso de la conciencia. Además, debe incluir las destrezas motoras, así como el conocimiento perceptivo, la mayoría de la cual se utiliza inconscientemente en resumen, la memoria incluye un enorme trasfondo de experiencia que el organismo ha almacenado a través de su vida en el sistema nervioso para adaptarse al medio.

#### **ATENCION:**

En el caso de la atención su característica fundamental es la asignación de recursos neuronales en el procesamiento de la información. La focalización la selectividad y la exclusividad son atributos de la atención que se logran gracias a la activación de ciertas redes neuronales en el procesamiento dentro de una mirada de conexiones que se entrecruzan y se sobreponen. La asignación selectiva de estas redes permite analizar un estímulo discreto de la relevancia biológica por lo tanto la atención está implicada directamente en la recepción

activa de la información, no solo desde el punto de vista de su reconocimiento sino también como elemento de control de la actividad psicológica.

**LENGUAJE:** en sentido amplio incluye a un léxico (capacidad semántica) y una sintaxis un sistema formal para manipular símbolos, es considerado el espejo de la mente y se basa en una gramática combinatoria diseñada para comunicar un número limitado de pensamientos no existe una operación mental que el lenguaje no pueda reflejar, se utiliza en tiempo real mediante la interacción del examen de la memoria y la aplicación de reglas.

**INTELIGENCIA:** en el caso de la inteligencia humana. Fuster opinar que es la culminación del mecanismo cerebral dedicado a la adaptación del organismo de su ambiente su evolución ha ocurrido en un continuo evolutivo de los medios para adaptarse al mundo.