

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**ALUMNA:**

**CLAUDIA LORENZA ÁLVAREZ LÓPEZ**

**CATEDRÁTICA:**

**MÓNICA LISSETH QUEVEDO PÉREZ**

**MATERIA:**

**PSICOLOGÍA**

**TEMA:**

**INVESTIGACIÓN DE CAMPOS DE ESTUDIOS Y APLICACIONES  
DE LA PSICOLOGÍA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN  
COMUNITARIA**

**PICHUCALCO, CHIAPAS A 08 DE MAYO DE 2020.**

## CAMPOS DE ESTUDIO Y APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA

Sin embargo, si nos detenemos a examinar más detenidamente lo que es y lo que ha sido la psicología a lo largo de la historia, nos daremos cuenta de que los ámbitos y campos en los que puede ser aplicada son bastante más amplios de lo que parece sugerir la icónica imagen de **Sigmund Freud** prestando servicios de psicoterapia. De hecho, **la psicología puede tener tantas facetas como actividades realiza el ser humano.**

Eso es lo que hace que no exista una sola psicología, sino muchas ramas de la psicología que están orientadas a distintos ámbitos de aplicación y diferentes objetivos. La psicología consistente en la realización de psicoterapia con pacientes es, pues, solo una de las muchas especialidades que existen dentro de la ciencia de la conducta.

Así que, si quieres saber cuáles son las diferentes ramas de la psicología y sus salidas laborales, te irá bien leer lo que viene a continuación.

### **Psicología de las organizaciones y del trabajo**

La **psicología de las organizaciones y del trabajo** (esta última conocida también como *psicología industrial*) tiene que ver con la investigación y la intervención sobre trabajadores, con el objetivo de encontrar las estrategias para hacer que su nivel de rendimiento sea óptimo teniendo en cuenta las necesidades de cada uno de ellos y las de la organización en su globalidad. **Es, por tanto, la aplicación de la psicología al mundo laboral.**

Las personas que se dedican a la psicología organizacional suelen trabajar dentro de los departamentos de Recursos Humanos de las **empresas**, o bien pueden ofrecer sus servicios desde agencias especializadas en la selección de personal, la impartición de  **cursos formativos**, la creación de dinámicas de trabajo más efectivas, etc.

Como las actividades que se realizan dentro de una organización son muy variadas, esta rama de la psicología tiene, a su vez, muchas vertientes.

Una de sus facetas, por ejemplo, **está orientada a aquello que hace que cada uno de los trabajadores y trabajadoras, individualmente, rindan bien en su puesto de trabajo**, ya sea interviniendo sobre las herramientas con las que cuenta cada persona, estudiando sus fortalezas y debilidades, realizando estudios de ergonomía para comprobar si trabajan o no de manera cómoda, etc. Esta faceta de la especialización suele ser llamada psicología del trabajo, o industrial, ya que tiene que ver más bien con el rendimiento de cada uno de los trabajadores y su entorno de trabajo inmediato.

La otra faceta de esta especialidad de la psicología, en cambio, **está orientada a las dinámicas de trabajo y las relaciones entre las personas que componen la organización**, y por lo tanto tiene que ver con el clima laboral, los estudios de liderazgo, la resolución de conflictos de intereses, la creación de flujos de comunicación eficaces, etc. Esta es la psicología organizacional.

La psicología del trabajo y las organizaciones es, además, la rama de la psicología que acostumbra a tener una mayor salida laboral, y por lo tanto suele ser una opción profesional muy preciada. Dentro de ella, **la selección de personal tiende a ser la que crea más puestos de trabajo**.

### **Psicología del marketing y del consumidor**

La **psicología del marketing** nace a partir de la psicología de las organizaciones, **en el sentido de que está orientada a cubrir las necesidades del engranaje productivo de las empresas**. En este caso, estas necesidades consisten en dar salida a los productos o los servicios que se ofrecen, haciendo que la potencial demanda de estos se dirija a la oferta de la empresa.

En resumidas cuentas, de entre todas las ramas de la psicología esta especialización **se centra en las investigaciones orientadas a crear servicios y**

**productos atractivos para el cliente.** Por tanto, interviene en la creación del plan de marketing, la publicidad y el diseño del producto.

La psicología del marketing y del consumidor se especializa en hacer que lo que ofrecen las organizaciones sea lo más atrayente posible para el tipo de cliente al que quiere venderse el producto o servicio, y también **establece qué estrategias de comunicación son más útiles para llegar a este.** Se trata de una disciplina muy solapada con lo que tradicionalmente vienen haciendo las agencias de medios y de publicidad, y es por eso que este tipo de psicólogos trabajan conjuntamente con los profesionales de esos ámbitos.

Entre los activos más valiosos de la psicología del marketing y el consumidor se encuentra el **neuromarketing**, que aplica técnicas propias de las neurociencias para ver de qué manera responden los potenciales clientes o consumidores ante piezas de publicidad, diseños de *packaging* (el embalaje del producto), etc. Los psicólogos publicitarios también pueden jugar un rol importante en estos procesos de diseño según el modo en el que interpretan la lectura de patrones de activación cerebral, el seguimiento del movimiento de la mirada ante un cartel de publicidad, etc.

Esta es una de las especialidades de la psicología más importantes en un contexto en el que los consumidores son cada vez más inmunes y escépticos ante la publicidad.

### **Psicología clínica y de la salud**

Esta es una de las ramas de la psicología más conocidas, si no la que más, y **consiste en la investigación e intervención centrada en los problemas psicológicos** más o menos severos que afectan a la calidad de vida de las personas. Si las alteraciones psicológicas tienen que ver con trastornos mentales, los psicólogos clínicos trabajarán conjuntamente con otros profesionales de la salud en el diagnóstico, pronóstico, intervención y control de las alteraciones psicológicas.

Las personas que pertenecen a esta especialidad de la psicología ofrecen un servicio llamado **psicoterapia** y cuya forma, planteamiento y procedimientos pueden variar mucho, según la orientación psicológica que se tenga y las herramientas con las que se cuente. Como consecuencia, **no todos los psicólogos de la salud trabajan del mismo modo ni cuentan con la misma formación**, aunque puedan ser incluidos dentro de la categoría de profesionales de la salud mental.

## **Sexología**

La especialización de **sexología** dentro del ámbito de la psicología tiene que ver con **la aplicación de la psicología a la resolución de problemas de sexualidad**. Se trata de una rama de la psicología derivada de la psicología clínica y de la salud pero que, se orienta a los tratamientos sobre la vida sexual de pacientes.

Aunque la psicología del ámbito de la sexología es especialmente útil para tratar **disfunciones sexuales**, también puede jugar un papel muy importante a la hora de mejorar la vida sexual de personas sin ningún trastorno de este tipo.

## **Neuropsicología**

El sistema nervioso es la base de operaciones de todo lo que tiene que ver con nuestra conducta, nuestras emociones y sentimientos y nuestra capacidad de pensar y comunicarnos, así que es normal que una de las ramas de la psicología esté orientada hacia las **neurociencias**.

La neuropsicología es una especialización a caballo entre la neurología y la psicología, y **su razón de ser es el estudio de los procesos mentales y el funcionamiento del encéfalo cuando hay alguna alteración en este**.

La neuropsicología es especialmente útil en el estudio de lesiones cerebrales, malformaciones, disfunciones y enfermedades que afectan al funcionamiento del sistema nervioso. Así pues, las personas que de entre todas las ramas de la

psicología opten por esta especialización podrán dedicarse al estudio de las relaciones entre los procesos mentales (y comportamentales) y lo que ocurre en el **cerebro**, para extraer conclusiones que permitan realizar un diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de síntomas.

### **Psicología forense**

Esta especialidad está orientada a cubrir necesidades que aparecen en el seno del sistema judicial. **Un psicólogo forense recopila, analiza y presenta pruebas de tipo psicológico que van a ser tenidas en cuenta en procesos judiciales.** Por ejemplo, puede evaluar a una persona investigada para examinar la posibilidad de que tenga trastornos mentales, o bien aporta pruebas que refuerzan la hipótesis de que una persona tiene falsos recuerdos.

A diferencia de lo que ocurre durante la psicoterapia, en la que también se recopila y se analiza información relacionada con el comportamiento de una persona concreta, en la evaluación psicológica forense los intereses del psicólogo o psicóloga y los de la persona examinada no coinciden. De hecho, entre las tareas que tiene el psicólogo forense se encuentra la de explorar la posibilidad de que la persona examinada esté mintiendo para hacer valer una versión de los hechos que le beneficie.

Además de todo esto, la rama de la **psicología forense** está relacionada con la creación de perfiles psicológicos de criminales para ayudar en las tareas de búsqueda y captura.

### **Psicología de la educación y del desarrollo**

Casi todas las ramas de la psicología dirigen parte de su atención a los procesos de **aprendizaje**, pero la especialización en **psicología educativa** dirige toda su atención hacia ellos. El objetivo de esta rama es **aplicar técnicas y estrategias para hacer que el aprendizaje se realice de la manera más satisfactoria posible**, haciendo que exista un buen encaje entre aprendices y maestros.

Además, la psicología de la educación entiende el concepto "educación" en su sentido más amplio. No tiene que ver solo con lo que hacen los jóvenes en la escuela, sino que se aplica a todos los ámbitos en los que el aprendizaje tenga un papel protagonista, ya sea en cursos formativos de trabajadores o dentro de familias y comunidades que deben adaptarse a una nueva situación.

De hecho, **desde la psicología de la educación cada vez se le da más importancia a la necesidad de concebir la educación como un trabajo en red**, que se ejerce mucho más allá de las escuelas y las academias. Es por eso que parte de los esfuerzos de los psicólogos de la educación se dirigen a poner en contacto a diferentes agentes que, entre sí, tienen un papel en la educación de un grupo de personas: maestros, trabajadores sociales, familiares, etc.

La **psicología del desarrollo** está muy relacionada con la psicología de la educación y a menudo se las percibe como una misma cosa. Sin embargo, la primera está más orientada a los cambios comportamentales que tienen que ver con el desarrollo madurativo de las personas y su paso por las diferentes etapas de crecimiento, desde la niñez hasta la vejez.

Esto es utilizado desde la psicología educativa para establecer criterios que permitan saber cuáles son las capacidades y los límites de aprendizaje de las personas, dependiendo de en qué **etapa del desarrollo** se encuentren. Por ejemplo, el hecho de que una niña tenga cinco años permite presuponer que no será capaz de aprender contenidos que obliguen a la utilización de una lógica formal medianamente elaborada.

### **Psicología del deporte**

La rama de la **psicología del deporte** tiene como fin implementar estrategias para hacer que el rendimiento psicológico y físico de los deportistas los lleve a mejorar sus resultados, tanto en lo que respecta a su rendimiento individual como en el que involucra a su cooperación y coordinación con otras personas de su equipo (si hay equipos en el deporte en cuestión). El objetivo es hacer que las dinámicas

psicológicas, las estrategias aprendidas y el estado emocional en el que se encuentra el deportista lo lleven a encontrarse en una situación óptima para expresar al máximo sus capacidades.

Los psicólogos y psicólogas que optan por esta rama intervienen en muchos de los procesos que se abordan desde la psicología clínica y la educativa, como el seguimiento de autoinstrucciones, el desarrollo de una **buena autoestima** y autoimagen, la resolución de conflictos, los hábitos que tienen que ver con la comunicación durante las sesiones de deporte, etc.

### **Psicología social**

Esta es una de las ramas de la psicología más interesantes, ya que **pone especial énfasis en la dimensión de lo colectivo, las relaciones entre personas en un contexto**. Así, la **psicología social** está orientada a investigar el modo en el que la presencia de otras personas (ya sean reales o imaginadas) afecta a los procesos mentales del individuo.

Se trata, por lo tanto, de una especialización que, aunque pertenece a la psicología, se acerca a la sociología más que las otras ramas. Además, al ser uno de los grandes ámbitos de la psicología, puede tener un importante papel en el resto de ramas de esta disciplina: en la psicología de las organizaciones, en la educativa, etc.

### **Psicología comunitaria**

La psicología comunitaria puede entenderse como **una deriva de la psicología social orientada a la investigación e intervención sobre problemas que afectan a comunidades específicas** y colectivos localizados de personas.

Su objetivo es generar tanto cambios materiales en el contexto de estas personas como nuevas dinámicas de relaciones entre ellas que permitan que su calidad de vida y capacidad de decisión mejoren.

Además, la estrategia de investigación e intervención de los psicólogos comunitarios **promueven la participación de los miembros de la comunidad en todo el proceso.**

### **Psicología de pareja y familiar**

Esta rama de la psicología puede entenderse como una especialización dentro de la psicología clínica que también toma ingredientes de la psicología social y comunitaria y, en el caso de los servicios de **terapia de pareja**, de la sexología. Se centra en la resolución de conflictos en el seno de las familias, y las sesiones ofrecidas acostumbran a ser en grupo.

### **Psicología básica y experimental**

La psicología básica es una rama de la psicología totalmente **volcada en la investigación de los procesos psicológicos más generales que tienen que ver con el comportamiento humano.** Está orientada al estudio de los procesos psicológicos típicos de los seres humanos maduros y sanos, para descubrir tendencias y patrones que caracterizan a toda la población humana.

Esta especialidad de la psicología se encarga, por tanto, del estudio de los procesos psicológicos básicos como la **memoria**, la atención, el razonamiento o la toma de decisiones, poniendo mucho más énfasis en los mecanismos en los que se fundamentan estos que en el modo en el que el contexto influye en ellos.

## HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Desde el inicio de su historia el ser humano ha elaborado **hipótesis y teorías sobre el funcionamiento psicológico** y los trastornos mentales. A pesar del predominio del método científico, a día de hoy concepciones muy antiguas, como la atribución de las enfermedades a la acción de espíritus o la separación entre el cuerpo y el alma, siguen teniendo cierta influencia.

**Para hablar de la historia de la psicología** es necesario remontarse a los filósofos clásicos; no obstante, la disciplina que hoy conocemos no se desarrolló como tal hasta que se popularizaron las obras de autores como Emil Kraepelin, Wilhelm Wundt, Ivan Pavlov o Sigmund Freud, en los siglos XIX y XX.

### **Edad Antigua: inicio de la historia de la Psicología**

El término psicología proviene de las palabras griegas “psyché” y “logos”, pudiendo traducirse como “estudio del alma”. Durante la Edad Antigua se creía que los trastornos mentales eran consecuencia de la posesión por parte de espíritus y demonios, y **los tratamientos consistían en conjuros y encantamientos** a los que se atribuían efectos curativos.

Entre el siglo V y el IV a.C. filósofos como **Sócrates** y Platón realizaron aportaciones que serían claves para el desarrollo de la psicología, además del de la filosofía. Mientras que Sócrates sentó los fundamentos del método científico, Platón concebía el cuerpo como el vehículo del alma, verdadera responsable de la conducta humana.

En esa misma época el médico Hipócrates estudió las enfermedades físicas y psíquicas mediante el método inductivo y las atribuyó a **desequilibrios en los humores o fluidos corporales**. Esta tradición sería recogida por Roma: la obra de Galeno, que desarrolló la de Hipócrates, es una de las mejores muestras de la influencia griega en el pensamiento romano.

## **Edad Media: desarrollos y retrocesos**

En la Edad Media el pensamiento europeo quedó dominado por el cristianismo; esto provocó retrocesos claros en el progreso científico. Aunque las teorías grecorromanas de los humores seguían vigentes, se combinaban de nuevo con lo mágico y lo diabólico: **los trastornos mentales se atribuían a la comisión de pecados** y se “trataban” mediante rezos y exorcismos.

En cambio, en el mundo árabe, inmerso en su edad dorada, la medicina y la psicología siguieron avanzando durante el Medievo. **Se describieron “enfermedades de la mente”** como la depresión, la ansiedad, la demencia o las alucinaciones, se aplicaron tratamientos humanitarios a quienes las sufrían y se empezó a estudiar los procesos psicológicos básicos.

También se produjeron desarrollos relevantes en la psicología asiática. La filosofía hindú analizó el concepto del yo, mientras que en China ya se aplicaban tests en el ámbito educativo y se llevó a cabo **el primer experimento psicológico del que se tiene constancia**: dibujar un círculo con una mano y un cuadrado con la otra para valorar la resistencia a la distracción.

## **Renacimiento e Ilustración**

Entre los siglos XVI y XVIII, en el mundo occidental **convivieron la concepción demonológica de la enfermedad mental y el humanitarismo**. La recuperación de la influencia de los autores clásicos griegos y romanos tuvo un papel fundamental en esta segunda vertiente, que relacionaba los trastornos psicológicos con alteraciones físicas, y no morales.

La palabra “psicología” se empezó a popularizar durante este periodo histórico. En este sentido fueron especialmente importantes las obras de los filósofos Marko Marulic, Rudolf Göckel y Christian Wolff.

**Cabe destacar la influencia de filósofos como René Descartes**, que contribuyó a **la concepción dualista** que separaba el cuerpo y el alma, Baruch Spinoza, que

la cuestionó, o John Locke, quien afirmó que la mente depende de influencias ambientales. Asimismo, el médico Thomas Willis atribuyó los trastornos mentales a alteraciones en el sistema nervioso.

A finales del siglo XVIII también  **fueron muy influyentes Franz Joseph Gall y Franz Mesmer**; el primero introdujo la frenología, según la cual las funciones mentales dependen del tamaño de áreas concretas del cerebro, mientras que el mesmerismo atribuía las alteraciones físicas y psicológicas a la acción de energías magnéticas sobre los fluidos corporales.

La psiquiatría fue precedida por el alienismo, representado principalmente por Philippe Pinel y su discípulo Jean-Étienne Dominique Esquirol. **Pinel promovió el tratamiento moral de los enfermos mentales** y las clasificaciones diagnósticas, mientras que Esquirol fomentó el uso de la estadística para analizar la eficacia de las intervenciones psicológicas.

### **Siglo XIX: nace la "Psicología científica"**

A partir de la segunda mitad del siglo XIX **el aumento de los conocimientos sobre la anatomía cerebral** hicieron que los procesos mentales se entendieran en mayor medida como consecuencias de la biología. Destacamos las aportaciones de la psicofisiología de Gustav Theodor Fechner y las de Pierre Paul Broca y Carl Wernicke en el campo de la neuropsicología.

También **fue muy importante la influencia de la teoría de la evolución de Charles Darwin**. El evolucionismo sirvió de excusa a eugenistas como Francis Galton y Bénédicte Morel, que defendían la inferioridad de las personas de clase baja y de las que tenían trastornos mentales a través de la sobrevaloración del peso de la herencia.

**En 1879 Wilhelm Wundt fundó el primer laboratorio de Psicología Experimental**, donde se combinarían los conocimientos de distintas ramas de la ciencia; es por esto que **se suele llamar a Wundt “el padre de la psicología científica”**, si bien antes de Wundt investigadores de la psicofísica como **Gustav**

**Theodor Fechner** ya habían preparado el camino para el surgimiento de esta disciplina. Granville Stanley Hall fue el creador de un laboratorio similar en Estados Unidos y fundó la American Psychological Association.

La psiquiatría se desarrolló en gran medida gracias a la obra de Karl Ludwig Kahlbaum, que estudió alteraciones como la esquizofrenia y el trastorno bipolar, y a la de **Emil Kraepelin, pionero de las actuales clasificaciones diagnósticas** basadas en los síntomas y en los signos, así como en su curso.

Entre los antecedentes de la psicología actual también es necesario mencionar el funcionalismo y el estructuralismo, dos escuelas muy influyentes durante los últimos años del siglo XIX y la primera etapa del XX. Mientras que el funcionalismo de **William James** estudiaba las funciones mentales, **el estructuralismo de Edward Titchener se centraba en sus contenidos**, como las sensaciones o los pensamientos.

Por otra parte, en este siglo Jean-Martin Charcot y Josef Breuer estudiaron la hipnosis y la histeria, desarrollando investigaciones e ideas que inspiraron a Sigmund Freud durante los últimos años de este siglo. Mientras tanto, en Rusia apareció la reflexología de la mano **Iván Pávlov** y Vladimir Bekhterev. Con estas aportaciones **se establecieron las bases del psicoanálisis y el conductismo**, las dos orientaciones que dominarían la psicología de la primera mitad del siglo XX.

## **El desarrollo en el siglo XX**

Durante el siglo XX se establecieron las corrientes teóricas principales de la psicología actual. **Sigmund Freud**, discípulo de Charcot y Breuer, creó el psicoanálisis y **popularizó la terapia verbal** y el concepto de inconsciente bajo el prisma psicoanalítico, mientras que autores como John Watson y Burrhus F. Skinner desarrollaron terapias conductistas centradas en el comportamiento observable.

La investigación científica promovida por el conductismo acabaría llevando a **la aparición de la psicología cognitiva**, que recuperó el estudio de los procesos mentales tanto elementales como complejos y se popularizó a partir de los años 60.

Dentro del cognitivismo se engloban los tratamientos desarrollados por autores como George Kelly, Albert Ellis o Aaron Beck.

**Otra orientación teórica relevante es la psicología humanista**, representada por **Carl Rogers** y **Abraham Maslow**, entre otros. El humanismo surgió como una reacción al predominio del psicoanálisis y el conductismo y defendió la concepción de las personas como seres libres, únicos, tendentes a la autorrealización y con derecho a la dignidad.

Asimismo, los conocimientos sobre biología, medicina y farmacología aumentaron enormemente durante el siglo XX, lo cual facilitó el predominio de estas ciencias por encima de la psicología e influyó en el desarrollo de campos interdisciplinarios como la psicobiología, la neuropsicología y la psicofarmacología.

### **Las últimas décadas**

El desarrollo de la ciencia del comportamiento y de los procesos mentales **ha estado marcado por el desarrollo de las neurociencias** y el diálogo constante con las ciencias cognitivas en general, y con la economía conductual. Del mismo modo, las escuelas de la corriente vinculada al psicoanálisis han perdido buena parte de su presencia y su hegemonía, si bien se mantienen con buena salud en Argentina y Francia.

Esto ha hecho que actualmente prime una concepción de la psicología en la que **las neurociencias y la psicología cognitivista** (con muchas aportaciones del conductismo) intercambian entre ellas herramientas y conocimientos tanto en la investigación como en las intervenciones.

Sin embargo, las críticas que el conductismo realizó contra las concepciones **mentalistas** y subjetivistas de la psicología (que son aquellas que tratan "la mente" como algo separado del contexto de una persona y las que parten desde las opiniones de la persona acerca de lo que le pasa por la cabeza, respectivamente), siguen estando vigentes.

Esto hace que tanto el cognitivismo como el psicoanálisis y todas las perspectivas pertenecientes a la psicología humanista sean duramente criticadas, entre otras cosas, por trabajar a partir de conceptos muy abstractos y poco definidos bajo los cuales pueden colocarse significados muy diversos y poco relacionados entre sí.

De todos modos, **el conductismo sigue siendo una filosofía minoritaria en la psicología**, mientras que el cognitivismo goza de muy buena salud. Eso sí, la gran mayoría de investigaciones en psicología cognitiva de tipo experimental son realizadas partiendo del conductismo metodológico, lo cual lleva a algunas contradicciones: por un lado, se tratan los fenómenos mentales como elementos situados "dentro del cerebro" de la persona (mentalismo) y por el otro se trata de estudiar este elemento creando estímulos y midiendo respuestas objetivas.

## BIBLIOGRAFÍA

- Triglia, Adrián; Regader, Bertrand; García-Allen, Jonathan. (2016). Psicológicamente hablando.
- Vidales, Ismael. (2004). Psicología general. México: Limusa.
- Alex Grandío (Barcelona, 1990) consultado url:<https://psicologiaymente.com/psicologia/historia-de-la-psicologia>