

PSICOLOGIA GENERAL
PREGUNTAS DE RETROALIMENTACION

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

INSTRUCCIONES: CON AYUDA DE LAS INFORMACIONES PROPORCIONADAS Y DEL INTERNET RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. TE SERVIRÁ DE GUIA PARA TU EXAMEN FINAL.

1.- ¿CUAL ES EL ORIGEN ETIMOLOGICO DE LA PALABRA PSICOLOGIA?

proviene de las palabras griegas PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa estudio lo que revela que en sus orígenes se refería al estudio del alma posteriormente al de la mente

2.-CUAL ES EL SIGNIFICADO DE PSIQUE

significa “aliento”, “ánimo”, “soplo de viento” y, más tarde, “alma” y “mente”.

3.- ¿QUE ES LA PSICOLOGIA?

es la ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales.

4.- ¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN?

Además del aprendizaje influye en el rendimiento, por ejemplo: la motivación, la personalidad de los sujetos.

5.--¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA?

- Precisión
- Objetividad
- Empirismo
- Determinismo
- Parsimonia
- Aperturismo

6.-DEFINE CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS CAMPOS APLICADOS A LA PSICOLOGIA.

- psicología experimental: cuando experimentamos algo que tiene que ver con la percepción, sensación, aprendizaje, memoria. Por ejemplo; cuando sale un refresco nuevo tenemos la sensación de probarlo y saber cómo sabe entonces estamos experimentando.
- psicología Fisiológica: cuando uno se pone a investigar sobre el comportamiento del cuerpo ya que es (físico), más en el sistema nervioso y endocrino.
- psicología cuantitativa: cuando tratamos de resolver problemas matemáticos, estadísticos y cuantitativos para así estudiar y comprender la conducta de uno o de lo que se esté hablando ya que se ve reflejado los números.
- psicología de la personalidad: Cuando se estudia y analiza a una persona que se desee y se describe como es su personalidad en realidad, en cómo es su desarrollo y sus diferencias con otras personas.
- psicología social: es cuando se analiza la conducta, la influencia de los grupos en cómo se comporta y más cuando nosotros intentamos resolver

cualquier tipo de problema ahí vemos reflejado nuestro comportamiento y nos define como persona si somos educado o no.

- psicología de desarrollo: es cuando vemos los cambios que se producen a lo largo de la vida y tratamos de explicar desde cuando uno es niño y vamos desarrollando cambios en nuestro cuerpo hasta que llegamos a la vejez.
- psicología de la educación: nos enseña a tener una buena influencia en la educación, nos motiva como personas realizar nuestras actividades conforme una buena educación.

7.-¿CUÁLES SON LAS ESCUELAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGIA?

- El estructuralismo
- Freud y el psicoanálisis
- El conductismo
- El humanismo
- Gestalt

8.-DEFINE ¿QUE ES EL PSICOANALISIS?

Es una teoría sobre el funcionamiento de la mente humana y una practica terapéutica.

9.- ¿QUIÉN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL PSICOANALISIS Y ESCRIBE SU BIOGRAFIA?

Sigmund Freud, "El padre del psicoanálisis"

Sigmund Freud, que, a los veintidós años, habría de cambiar ese nombre por el de Sigmund, nació en Freiberg, en la antigua Moravia (Hoy Příbor, Checoslovaquia), el 6 de mayo de 1856. Su padre fue un comerciante de lana que, en el momento de nacer él, tenía ya cuarenta y un años y dos hijos habidos en un matrimonio anterior; el mayor de ellos tenía aproximadamente la misma edad que la madre de Freud -veinte años más joven que su esposo- y era, a su vez, padre de un niño de un año. En su edad madura, Freud hubo de comentar que la impresión que le causó esta situación familiar un tanto enredada tuvo como consecuencia la de despertar su curiosidad y aguzar su inteligencia.

Freud, un niño brillante, siempre a la cabeza de su clase, ingresó en la escuela de medicina; una de las pocas opciones para un joven judío en Viena en esos días. Allí, se embarcó en la investigación bajo la dirección de un profesor de fisiología llamado Ernst Brücke. El maestro creía en nociones comunes o, si se quiere, radicales de aquella época y que hoy conoceríamos como reduccionismo: "no existen otras fuerzas que las comunes físico-químicas para explicar el funcionamiento del organismo". Freud pasó muchos años intentando "reducir" la personalidad a la neurología, causa que más tarde abandonaría.

Freud era muy bueno en el campo de sus investigaciones, concentrándose sobre todo en neurofisiología e incluso llegó a crear una técnica especial de tinción celular. Pero, solo existía un número limitado de puestos y había otros por encima de él. Brücke le ayudó a conseguir una beca de estudios, primero con el gran psiquiatra Charcot en París y posteriormente en Nancy con el que más tarde sería su rival: Bernheim. Ambos científicos estaban investigando el uso de la hipnosis en los pacientes histéricos.

Después de pasar un breve período de tiempo como residente de neurología y como director de una guardería infantil en Berlín, Freud se volvió a Viena y se casó con su prometida de años Martha Bernays. Allí abrió su consulta de neuropsiquiatría, con la ayuda de Joseph Breuer.

Las lecturas y obras de Freud le proporcionaron tanto fama como ostracismo dentro de la comunidad médica. Se rodeó de un buen número de seguidores que más tarde se convertirían en el núcleo del movimiento psicoanalítico.

Desafortunadamente, Freud tenía una gran propensión a rechazar a aquellos que no estaban de acuerdo con sus teorías; algunos se separaron de él de manera amistosa, otros no, estableciendo entonces escuelas de pensamiento competidoras.

Freud emigró a Inglaterra justo antes de la Segunda Guerra Mundial, cuando Viena ya no era un sitio seguro para un judío y más aún de la talla del famoso Freud. Poco más tarde murió de un cáncer maxilobucal del que había sufrido desde hacía 20 años.

10.- ¿CUÁLES SON LOS TRES NIVELES DEL PSICOANÁLISIS?

Consciente, Preconsciente, Inconsciente

11.- DESCRIBE LA PRIMERA TOPICA DEL PSICOANÁLISIS: EL CONSCIENTE, INCONSCIENTE Y PRECONSCIENTE

El inconsciente: la vida psíquica existe por debajo de lo que conocemos como la conciencia, también por debajo del preconsciente en el sentido de que es aquello sobre lo que podemos volvernos consciente cuando tratamos de pensar en ello. La mayor parte de nuestra vida mental es inconsciente y esa parte solo es accesible por la vía del psicoanálisis.

12.- DESCRIBE LA SEGUNDA TOPICA DEL PSICOANÁLISIS: ELLO, YO, SUPER YO

EL YO es el asiento principal de la conciencia, el agente de la mente que ejerce la represión, consolida e integra los variados impulsos y tendencias antes de ser trasladadas a la acción. Aquí se encuentran todos los impulsos inconscientes, básicos y primarios.

EL ELLO es la parte inconsciente de la mente, el sitio donde mora la parte reprimida e incognoscible de la memoria y de rastros de las experiencias infantiles.

Esta es la parte de la personalidad que debe hacer frente a las exigencias de la realidad. Ayuda a controlar los impulsos del Ello y nos hace comportarnos de manera realista y aceptable en la sociedad.

EL SÚPER-YO es la guía de la mente y la conciencia, el lugar desde donde se recuerdan las prohibiciones y los ideales por lo cual luchar.

es el último aspecto de la personalidad y contiene nuestros ideales y valores. Los valores y creencias que nuestros padres y la sociedad infundan en nosotros, son la fuerza motriz del superyó, y se esfuerza por hacer que nos comportamos de acuerdo con esta moral.

13.- ¿QUÉ ES EL CONDUCTISMO?

es una teoría del aprendizaje basada en la idea de que todos los comportamientos se adquieren a través del condicionamiento. se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

14.- ¿QUÉ ES UN ESTIMULO?

se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción (respuesta) de un organismo.

15.-¿QUÉ ES UNA RESPUESTA?

Cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo

16.-¿QUÉ ES UN REFUERZO?

Es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que ésta vuelva a darse.

17.-¿QUÉ ES UN CASTIGO?

Opuesto al refuerzo: consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse.

18.-QUIEN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL CONDICIONAMIENTO?

Iván Petrovich Pavlov (1849-1936)

19.-¿QUÉ ES EL HUMANISMO?

se basa en la creencia de que el ser humano debe ser considerado como un todo, aceptando que existen diferentes circunstancias o factores que afectan a la salud mental como los pensamientos, las emociones, los comportamientos sociales, etc.

20.- FUE EL MAXIMO REPRESENTANTE Y FUNDADOR DEL HUMANISMO

Fundada por Abraham Maslow y Carl Rogers

21.-¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DEL HUMANISMO

El objeto de estudio es el mismo ser humano, ya que hay algo que es la causa y el efecto, ya que el humano puede estar expuesto a diversos fenómenos que provocan estados mentales que crean fricciones, problemas o malestares.

22.- ¿QUÉ ES LA GESTALT?

Es la importancia a aspectos positivos de la psicología tales como la autorrealización y la búsqueda de decisiones acertadas, y trabaja con una concepción del ser humano como agente capaz de desarrollarse de forma libre y autónoma.

23.- DEFINE LAS LEYES DE LA GESTALT

1. ley de la buena forma: Lo que percibimos con mayor exactitud y rapidez son aquellas formas más completas, pero, al mismo tiempo, más simples o simétricas
2. La ley de la figura-fondo: no podemos percibir una misma forma como figura y a la vez como fondo de esa figura. El fondo es todo lo que no se percibe como figura.
3. Ley de la continuidad: son varios elementos parecen estar colocados formando un flujo orientado hacia alguna parte, se percibirán como un todo
4. Ley de la proximidad: los elementos próximos entre sí tienden a percibirse como si formaran parte de una unidad.
5. Ley de la similitud: los elementos parecidos son percibidos como si tuvieran la misma forma, pero a la ves hay algo diferente.
6. La ley de cierre: una forma se percibe mejor cuanto más cerrado está su contorno. Esta se da cuando esta uno cerca de la forma, entre más cerca este mejor se verá la forma.
7. Ley de la compleción: una forma abierta tiende a percibirse como cerrada. Si un contorno no está completamente cerrado el cerebro tiende a cerrarlo.

24.-¿QUÉ ES LA PERCEPCION?

Percepción es la acción y efecto de percibir. Impresiones que puede percibir un individuo de un objeto a través de los sentidos (vista, olfato tacto, auditivo y gusto).

25.- ¿QUÉ SON LOS ESTADOS DE CONCIENCIA?

Primer estado: Sueño profundo, estado que tenemos cuando estamos dormidos en la cama, cuando nuestro cuerpo físico descansa.

Segundo estado: Vigilia, estado que tenemos cuando abrimos los ojos al mundo físico, en el que creemos que estamos despiertos por el mero hecho de abrir los ojos al mundo físico.

Tercer estado: Recuerdo de Sí o consciencia de Sí, es el estado de consciencia que tenemos cuando nos observamos a nosotros mismos y estamos en Íntima Recordación de nuestro Ser.

Cuarto estado: Conciencia Despierta, es el estado que tiene todo aquél que ha alcanzado su Conciencia Divina, todo aquél que ha despertado totalmente su Conciencia, de hecho, se convierte en un Hombre de Conciencia Despierta. Éste es el auténtico Hombre de Conciencia Despierta, el que vive en éste estado de consciencia, en el Cuarto estado.

26.- ¿QUÉ ES LA VIGILIA?

Es la acción de estar despierto o en vela. Se trata, de un estado de consciencia que antecede al sueño. Es en el que el hombre pasa algo más de la mitad de su vida; en este estado de vigilia, sueño. En este estado de vigilia (sueño también) repite errores, siempre los mismos sufrimientos, no controla ni sus propios pensamientos.

27.- ¿QUÉ ES EL SUEÑO Y DE QUE FORMA SE DIVIDE?

El sueño es un estado fisiológico necesario para la vida, que se caracteriza por la interrupción temporal del movimiento, la capacidad sensorial y el estado de alerta. Durante el sueño se producen cambios en las funciones del organismo y se desarrolla una actividad mental imprescindible para mantener el equilibrio físico y psíquico de las personas.

Se distinguen dos etapas en el período de sueño, denominadas:

- Fase de sueño lento o NO REM
- Fase de sueño rápido o REM

El sueño no REM es el momento del sueño que el cuerpo utiliza para descansar físicamente.

Se divide, a su vez, en tres partes:

- Fase I: es la transición desde la vigilia (estar despierto) al sueño. Se trata de un sueño ligero y, de hecho, si se despierta a la persona en este momento, no recordará que estaba dormida. Dura poco tiempo.
- Fase II: es la fase de mayor duración, permite al cuerpo descansar y conservar energía.

- Fase III: es el sueño profundo. En esta parte es muy difícil que una persona se despierte. Es en este estadio cuando aparecen los terrores nocturnos y el sonambulismo.

El sueño REM se denomina así por los movimientos que realizan los ojos en esta fase ("Rapid Eye Movements", movimientos oculares rápidos). Esta fase sirve sobre todo para consolidar la memoria, retener u olvidar información. Es el momento en el que aparecen los sueños, así como las pesadillas.

Cuando se comienza a dormir se pasa primero por las fases no REM y posteriormente por la fase REM. Después de ello se produce un "micro-despertar", del que la persona no se acuerda al día siguiente, y se vuelve a dormir. Al realizar todas estas fases, completamos un ciclo del sueño. En una noche en la que se duerman 8 horas, una persona adulta realiza 5-6 ciclos.

Fase REM: se denomina también sueño paradójico (a propuesta de Jouvet, un importante investigador del sueño), debido al contraste que supone la atonía muscular (relajación total) típica del sueño profundo, y la activación del sistema nervioso central (signo de vigilia y estado de alerta). En esta fase se presentan los sueños, en forma de narración, con un hilo argumental, aunque sea absurdo. La actividad eléctrica cerebral de esta fase es rápida. El tono muscular nulo (atonía muscular o parálisis), impide que la persona dormida materialice sus alucinaciones oníricas y pueda hacerse daño. Las alteraciones más típicas de esta fase son las pesadillas, el sueño REM sin atonía y la parálisis del sueño.