

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNA:

CLAUDIA LORENZA ÁLVAREZ LÓPEZ

CATEDRÁTICA:

LIC. MANUELA JIMÉNEZ NERY

MATERIA:

INVESTIGACIÓN BÁSICA

TEMA:

EL MÉTODO CIENTÍFICO

CUADRO COMPARATIVO TIPOS DE CONOCIMIENTOS

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN
COMUNITARIA**

PICHUCALCO, CHIAPAS A 08 DE MAYO DE 2020.

	Filosófico	Religioso	Empírico	Científico
DEFINICIÓN	Es aquel conocimiento con la necesidad por conocer lo que es el hombre, el mundo, el origen de la vida y saber hacia dónde nos dirigimos.	Es aquel que nos permite sentir confianza, certidumbre o fe respecto a algo que no se puede comprobar en la cual se basa en un tipo de creencia que no se puede demostrar de forma real, pero permite llevar a cabo determinadas acciones.	Se refiere al saber que se adquiere por medio de la experiencia, percepción, repetición o investigación que se tiene del medio natural, se produce a través de nuestros sentidos y de la manera en cómo se percibe la realidad.	Es el conocimiento basado en la investigación para analizar, buscar una explicación factible, reconocer y recorrer un camino para llegar a largas conclusiones.
CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Se apoya en categorías, axiomas, conceptos y procedimientos - Juzga la validez de sus propios argumentos - Procede de manera organizada, estructurada y enfocada 	<ul style="list-style-type: none"> - Se basa en la tradición escrita u oral y es normativo: ya que produce reglas, normas y valores que no se cuestionan. - Se genera a través de rituales y acciones. - Poseen un cúmulo de saberes que son 	<ul style="list-style-type: none"> - Se puede demostrar porque se basa en la experiencia que se tiene en la vida. - Se obtiene al realizar una acción. - Se produce a través de los sentidos, esto es al experimentar sensaciones sobre la 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa la naturaleza y la realidad social, la analiza, la conceptualiza y experimenta para tratar de modificarla. - Produce tecnología, desarrolla modelos y experimentos aplicados que permiten el desarrollo social y el incremento de la cultura.

	- Depende en gran medida de los preceptos culturales, sociales y existenciales de la época	sagrados e incuestionables. - Produce creencias y confianza, ya que no requiere ser demostrado.	realidad con la que se interactúa.	
RELEVANCIA	Se atiende por medio de una hipótesis que no se pueden observar si no por medio del razonamiento y pensamiento que conlleva a una idea.	Permite explicar los sucesos de la vida para ordenar, armonizar y actuar en el mundo desde una visión sagrada y de confianza.	Tiene la cualidad de ser particular, porque se conoce por medio de la experiencia y la percepción con una conexión inmediata con la realidad.	La ciencia se expresa a partir de los modelos, teorías y formas de experimentación caracterizada sobre todo por poseer una serie de objetos de estudio, métodos, técnicas y valores el cual son producidos sistemáticamente.
FLEXIBILIDAD DEL CONOCIMIENTO	Es un conocimiento en el cual se trata de teorías que no pueden ser probadas, no es verificable y, por lo tanto, es infalible y exacto.	El conocimiento religioso es infalible y exacto, pues se trata de una verdad sobrenatural y absoluta que no puede ser modificada solo puede	Este conocimiento lo hace un conocimiento falible e inexacto. Sin embargo, puede ser comprobado, pues se	Es un conocimiento fáctico y por eso también es falible y aproximadamente exacto, puesto que se pueden generar nuevas

		variar la realidad de las cosas.	trata de cosas ligadas a la vida diaria.	ideas y pueden modificar teorías antes aceptadas.
SISTEMATIZACIÓN	Es Sistemático: por la cual se organiza un sistema lógico de pensamiento y valoración de modo observable.	Es Sistemático: ya que puede organizarse de modo lógico en un sistema de creencias y valor dirigidos por una serie de normas y reglas establecidas por la fe.	No es sistemático ni planificado: ya que puede organiza con base en las experiencias y acciones realizadas.	Es Sistemático: porque se puede planificar y organizar conforme a un método o modelo de investigación dirigidas por una serie de pasos a seguir.
COMPETENCIAS	Nos permite utilizar un pensamiento crítico e independiente a partir de los temas, los debates y los problemas	Permite cuestionar y distinguir los hechos comprobables de aquellos que no los son, para evaluar determinadas prácticas que se basan en creencias.	Permite identificar que en cada experiencia es distinta ya que cada individuo siente la vida de manera diversas experimentando sensaciones de lo que nos rodea.	Explica de manera ordenada y lógica el mundo que nos rodea desarrollando la observación y la experimentación para producir conocimiento y diseñar maneras interesantes para darse cuenta de la realidad y transformarla.