



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**CATEDRÁTICO:**

**MANUELA JIMÉNEZ NERY**

**ALUMNO:**

**OLGA HERNÁNDEZ JIMÉNEZ**

**MATERIA:**

**INVESTIGACIÓN BÁSICA**

**TEMA:**

**TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACION**

**GRADO:**

**3ER CUATRIMESTRE**

**FECHA:**

**07 DE JUNIO DEL 2020**

## Introducción

El análisis de la información todo es un proceso cíclico de selección, categorizan comparación, validación e interpretación inserto en todas las fases de la investigación que nos permite mejorar la comprensión de un fenómeno singular interés. Todo el análisis y elaboración de información de los datos obtenidos, son la llave en una investigación cualitativa, en la cual se puede hablar de un proceso cíclico inserido en todas las etapas de investigación, y que tiene como objetivo, contestar, triangular y validar todo el estudio obtenido para establecer en referencia los objetivos de la investigación. La estadística puede definirse como un método de razonamiento que permite interpretar datos cuyo carácter esencial es la variabilidad. El punto de partida de toda investigación es la formulación del problema sobre el eje central que es la pregunta. Muchas veces el problema, como la pregunta, requiere de una teorización. El mejor método para ellos es el análisis sistémico del objeto de estudio. De algún modo, con la teorización se busca, por un lado, tener una idea clara y si es posible distinta del problema; por el otro encontrar una respuesta explicativa a la pregunta del problema. sin embargo, esta respuesta es solo una conjetura que nos planteamos provisionalmente.

## **TRATAMIENTOS ESTADISTICOS**

La estadística puede definirse como un método de razonamiento que permite interpretar datos cuyo carácter esencial es la variabilidad. Esta presente en la practica media coda vez con mas frecuencia y en diversas formas, desde las estadísticas de actividad de un hospital o los resultados de auditorías, hasta los hallazgos de estudio de la investigación. La finalidad de la estadística es utilizar datos obtenidos en una muestra de sujetos para realizar inferencias válidas para una población mas amplia de individuos de características similares La validez y utilidad de estas inferencias depende de como el estudio ha sido diseñado y ejecutado, por la estadística debe considerarse como una parte integrante del método científico. Muchos profesionales creen que se trata simplemente de un conjunto de fórmulas y cálculos matemáticos que se aplican con un conjunto de datos. Si bien el análisis de datos es la parte más visible de la estadística, deben tenerse en cuenta los aspectos metodológicos relacionados con el estudio. La justificación del análisis no radica en los datos, sino en la forma en que han sido recogidos.

Habitualmente se distingue entre estadística descriptiva, que comprende la organización, presentación y síntesis de los datos de una manera científica, y estadística inferencial, que comprende las bases lógicas mediante las cuales se establecen conclusiones relacionadas con poblaciones a partir de los resultados obtenidos en muestras. Las técnicas estadísticas pueden utilizarse para confirmar hipótesis de trabajo o bien para explorar conjunto de datos sin hipótesis previas. Ambas finalidades, la confirmación y la exploración, están vinculadas a la naturaleza de los objetivos de los estudios, a la actitud con que el investigador se enfrenta a los datos y a los términos que deberán interpretar los resultados. una hipótesis se confirma cuando se diseña un estudio con el propósito de hacerlo. Se explora cuando se retrasan datos en busca de información, sin objetivos concretos y formales que hayan gobernado el diseño del estudio. La exploración puede servir para sugerir nuevas hipótesis, pero de ningún modo para contratarlas, sino que la confirmación deberá obtenerse en nuevo estudio diseñado específicamente para ello.

## **TRATAMIENTOS NO ESTADISTICO**

El análisis consiste en descomponer un dato de cada una de sus partes. Se ha elegido la siguiente definición de análisis de la información: es la manipulación de hechos y números para obtener cierta información mediante técnicas que el investigador posteriormente le podrán permitir tomar decisiones. El autor describe como se ejecuta el proceso de análisis

de información y su consecuente como es la toma de decisiones en su investigación. Criterios de ejecutar la información: se considera dos criterios como son las características de la muestra y variables de estudio. La primera ubica la realidad de la investigación, es decir, actores, ambientes físicos, contextos, temporalidad que identifica las particularidades del tema.

La segunda, describe si lo hallado y evaluado se relacionan entre sí, incide el calculo de porcentajes, medidas de tendencia central y variabilidad. Entre las principales de formas de análisis de información tenemos: estadística descriptiva. Se analiza una sola variable separada de las demás, es decir se identifica, relaciona y contrasta por cada una. Se utiliza cuando se mide por el nivel intervalo o razón. Se trabaja con medidas de tendencia central. Análisis bivariado. Se relacionan categorías de una variable con las categorías de una variable con las categorías de la segunda variable mediante “el uso de tablas de contingencias” el titulo debe reflejar la información que contiene la tabla. Incluir un subtítulo para cada columna que se integra a la tabla. Indicar al 100% cuando la tabla se expresa en termino porcentuales. Indicar al final de cada columna el numero total de casos o categorías que corresponde.

## **EL INFORME DOCUMENTAL**

Este informe se elabora a partir de la investigación sobre un determinado tema. Se seleccionan los datos extraídos de distintas fuentes y se los organiza de acuerdo con los objetivos generales del trabajo. La redacción del texto es el resultado de la organización y del análisis de la información obtenida a través de la consulta del material impreso. La organización del material dependerá de cada autor, así como también de los objetivos y del tema planteado. Se entiende por unidad de información aquella situación dedicada a la recopilación, procedimiento y difusión de la información científica y técnica. Este trabajo los hace las bibliotecas, los centros de documentación o información, los bancos de datos, los centros de análisis de información, los archivos, los museos. Por lo que estas instituciones, constituyen unidades de información. Por ello mismo, son un lugar de trabajo natural del investigador. Es decir, el espacio donde el investigador obtiene información.

Desde el punto de vista de su evaluación histórica, la investigación documental, tal como había sido definida, constituye una serie de métodos y técnicas que los trabajadores e información descubrieron y perfeccionaron a lo largo de la historia con el propósito de ofrecer información a la sociedad.

### **La base teórica de la investigación documental:**

En primer lugar, debemos señalar, que la investigación documental es una disciplina instrumental, como cualquier actividad de tipo metodológica. Considerando desde el punto de vista, la base teórica tendría que ser sustentada por la metodología entendida como la teoría del método o la epistemología teoría de la ciencia. Sin embargo, estas disciplinas de ordenes superiores no han tenido un proceso gravitante en la estructuración de la teoría de la investigación documental.

### **Los aportes de la ciencia de la información:**

Esta ciencia es relativamente nueva, aun no acabe de limitar sus contornos conceptuales. Sin embargo, esta es un proceso de consolidación innegable, que la información y la tecnológica de la información están penetrando en la actualidad.

### **La información y sus clases:**

de acuerdo a la definición dada a la investigación documental, como la disciplina metodológica que proporciona los métodos y técnicas para la búsqueda de información, y definida esta como un sistema de signos, es necesario considerar la variada gama en que se presenta la información. Este tópico es importante por cuanto facilita al investigador discriminar la información que la circula cotidianamente.

## **ELEMENTOS INTEGRANTES**

Elementos de la investigación: la mejor pregunta debe especificar un solo resultado mensurable, así como todas las condiciones y variables importantes. La pregunta contiene población, maniobra o las condiciones afectando a la población del estudio, y los resultados.

**Hipótesis:** suposición, fundada en observaciones o reflexiones, que puede conducir a predicciones refutables. También conjetura elaborada de forma que pueda ser comprobada.

**Hipótesis alternativa:** Generalmente se define como la hipótesis nula (no hay diferencias) no es cierta. Si el objetivo del ensayo es comparar un fármaco con placebo, la hipótesis nula consistiría en que hay una diferencia entre los dos grupos, y la hipótesis alternativa en que hay una diferencia. **Hipótesis nula:** hipótesis que no existen diferencia entre dos grupos (por ejemplo, dos tratamientos) cuando ambos grupos difieren en cuantía suficiente, la hipótesis nula es muy improbable. **Randomizacion:** idealmente, un proceso que asegura que cada miembro de una población tiene una ocasión igual de ser incluido en la muestra •asignan los pacientes del estudio de grupos de tratamiento para el experimento, se

consideración alguna hacia cualquier característica de los pacientes o deseos del personal del estudio.

## **RECOMENDACIONES PARA LA REDACCION**

La redacción de los resultados debe basarse en el orden en que se desarrolla los métodos. Para escribir los resultados, se debe tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer un patrón de ordenamiento.
- Presentar las palabras necesarias para comunicarse.
- Emplear solo texto, si los datos numéricos son mínimos
- El texto servirá para interpretar y no repetir datos numéricos.
- Elegir entre la tabla, grafico o figuras, según tipo de datos.
- Evitar cifras, tablas, gráficos o figuras, irrelevantes y excesivas.
- Funcionar, de ser posible y necesaria, los datos existentes.
- Mostrar resultados negativos, o que no afectaron las variables.
- No repetir la presentación de métodos.
- Evitar explicaciones.

Debido a las recomendaciones para la redacción, en ciertas ocasiones es la parte mas corta del estudio. El tiempo que se emplea para la redacción de resultados es para el pesado.

**Presentación de resultados.** En los resultados se representan los datos procesados.

Dependiendo de las características del estudio, se muestra:

Descripciones (certidumbre de un hecho).

Relaciones asociadas (asocian y recolección)

Explicaciones (causas a partir de datos previos).

Para la presentación de datos resumidos como resultados, el investigador puede emplear tablas, gráficos; sin embargo, para su uso, se requiere que sean referenciadas en el texto a través de un llamado o cita.

## **Fuente**

<https://www.gogle.com/search?client=msandroide>

<https://blog.puc.edu.pe/blog/sraelalbertomartinescontreras/2014/02/t-cnicas-detratamientosdedatos>

<https://www.google.com/search?tratamiento+y+an%c3>

## **CONCLUSION**

Todo el análisis y la elaboración de la información de datos obtenidos, son la llave de una investigación cualitativa, el cual se puede hablar de un proceso, como las etapas de investigación. Así como también el tratamiento estadístico pueden ser de grandes ayudas al investigar las recopilaciones de datos. Y los tratamientos no estadísticos son conocimientos y sistemas expertos ya que ellos pueden llegar a un buen resultado, para obtener cierta información mediante técnicas que el investigador posteriormente le permite tomar decisiones. El autor describe como se ejecuta el proceso de análisis de la información retomando el tema de varios, así como las recomendaciones de redacción, de los resultados debe basarse en el orden que se desarrollan en el método. Cualquiera que desea investigar debe cumplir los siguientes pasos, métodos, principios éticos, escritura de los hallazgos y divulgación de revistas especializadas, de la investigación.