



Nombre de alumna: Zabdi Amisadai Romero Velázquez.

Docente: Manuela Jiménez Nery.

Proyecto: cuadro comparativo “Unidad 1. El método científico.”

Materia: investigación básica.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: tercer cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas a 7 de mayo 2020



<p>¿Qué es?</p>	<p>Su esencia consiste en planteamiento de preguntas y búsqueda de respuestas de corte científico.</p>	<p>Verifica resultados. Experimentación cuidadosa. Relación estrecha entre método y técnica. No autoritarismo. Comprueba su validez</p>	<p>Su validez la confirma la experiencia diaria de su uso. 1. planeación de problema. 2. formulación de problema. 3. comprobación de hipótesis. 4. construcción de leyes, teorías y modelos.</p>
<p>¿Qué no es?</p>	<p>Un método que establece leyes inalterables que casi nunca se cumplen.</p>	<p>Un método que establece leyes basadas en la fe pero indemostrables.</p>	<p>Un método que utiliza fórmulas “mágicas” que se cumplen cuando las invocan, con “ritos especiales”, seres humanos elegidos que de nacimiento tienen extraordinarios poderes.</p>
<p>Método empírico-analítico</p>	<p>El conocimiento se presenta de manera lógica, auto correctivo y progresivo. Es característico de las ciencias naturales y sociales o humanas, y a su vez caracteriza a las ciencias descriptivas.</p>	<p>Consiste en revisar los diferentes aspectos que conforman una totalidad.</p>	<p>Descartes identifico la necesidad de dividir o separar el objeto a investigar en el mayor número de partes.</p>
<p>Método sintético</p>	<p>Es un proceso mediante el cual se relacionan hechos aparentemente aislados y se formula una teoría que unifica los diversos elementos.</p>	<p>Recabar partes que permitan construir el todo.</p>	<p>Abordar el objeto de estudio a partir de los hechos o fenómenos más simples y fáciles.</p>

Método lógico deductivo	Mediante él se aplican los principios descubiertos a casos particulares, a partir de un enlace de juicios. Destaca en su aplicación el método de extrapolación.	Deductivo directo de conclusión inmediata: Se obtiene el juicio de una sola premisa, es decir que se llega a una conclusión directa sin intermediarios.	Deductivo indirecta, la premisa mayor contiene la proposición universal, la premisa menor contiene la proposición particular, de su comparación resulta la conclusión.
Método lógico inductivo	Parte del estudio de casos particulares para llegar a conclusiones o leyes universales.	Inductivo de inducción completa: La conclusión es sacada del estudio de todos los elementos que forman el objeto de investigación, es decir que sólo es posible si conocemos con exactitud el número de elementos que forman el objeto de estudio y además.	Inductivo de inducción incompleta: Los elementos del objeto de investigación no pueden ser numerados y estudiados en su totalidad, obligando al sujeto de investigación a recurrir a tomar una muestra representativa, que permita hacer generalizaciones.
Método analógico	Consiste en inferir de la semejanza de algunas características entre dos objetos, la probabilidad de que las características restantes sean también semejantes.	Pueden tener formas semejantes, pero también deben diferir para hacer comparaciones.	Los razonamientos analógicos no son siempre válidos.
Método hermenéutico	Es el estudio de la coherencia interna de los textos, la Filología, la exégesis de libros sagrados y el estudio de la coherencia de las normas y principios.	Nace entre los siglos XVII y XVIII en el campo teológico.	Hermeneus: anunciar, interpretar, traducir.

Método Heurístico.	Heuriskein: buscar o indagar.	Arte que promueve la investigación para llegar al conocimiento	Al realizar búsquedas necesitamos de este método para obtener resultados concretos que nos lleven a un conocimiento.
Método dialectico	Manera de llegar a la verdad mediante la discusión y la lucha de opiniones, tratando de descubrir contradicciones en las argumentaciones del interlocutor.	Para Hegel el sujeto de la dialéctica es la Idea o Dios.	Para Marx el mundo finito, la Naturaleza, y el mundo humano.
Método fenomenológico	Conocimiento acumulativo y menos auto-correctivo que el empírico-analítico.	Consiste en: *Examinar todos los contenidos de la conciencia. *Determinar si tales contenidos son reales, ideales, imaginarios, etc. *Suspender la conciencia fenomenológica, de manera tal que resulta posible atenerse a lo dado en cuanto a tal y describirlo en su pureza.	Para poner en marcha el método hay que adoptar un actitud radical, esto es la de la 'suspensión' del 'mundo natural'.

<p>Método histórico</p>	<p>Está vinculado al conocimiento de las distintas etapas de los objetos en su sucesión cronológica.</p>	<p>Mediante el método histórico se analiza la trayectoria concreta de una teoría, y su condicionamiento a los diferentes períodos de la historia.</p>	<p>Comprende varias reglas o técnicas metodológicas para analizar datos relevantes de un tema histórico, permitiendo al investigador sintetizar la información para construir un relato coherente de los acontecimientos ocurridos en el episodio que se está estudiando.</p>
<p>Método sistémico</p>	<p>Está dirigido a modelar el objeto mediante la determinación de sus componentes, así como las relaciones entre ellos. Esas relaciones determinan por un lado la estructura del objeto y por otro su dinámica.</p>	<p>Es un proceso mediante el cual se relacionan hechos aparentemente aislados y se formula una teoría que unifica los diversos elementos.</p>	<p>Vendría a ser un orden manifestado por reglas, que nos permitiría llegar a tener una comprensión sistémica de una situación dada.</p>

<https://www.ucm.es/data/cont/docs/107-2016-02-17-El%20M%C3%A9todo%20Cient%C3%ADfico.pdf>

<https://metodoss.com/dialectico/>

https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/prepa1/2017/lap_montes_munive.pdf

<http://www.fi.unsj.edu.ar/asignaturas/introing/MetodoCientifico.pdf>

http://enciclopedia.us.es/index.php/M%C3%A9todo_cient%C3%ADfico

<https://filosofia.idoneos.com/fenomenologia/>

<https://www.lifeder.com/metodo-historico/>

<http://tiposdemetodosdeinstigacion.blogspot.com/2012/09/metodo-sistematico.html>