



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DE LA ALUMNA: ELENA GUADALUPE QUIROZ MARTÍNEZ

CARRERA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

MATERIA: INVESTIGACIÓN BÁSICA

DOCENTE: MANUELA JIMÉNEZ NERY

GRADO: 3ER CUATRIMESTRE

GRUPO: ÚNICO

TRABAJO: ENSAYO "TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN"

PICHUCALCO CHIAPAS A 07 DE JUNIO DEL 2020

TRATAMIENTO Y ANALISIS DE INFORMACION

INTRODUCCION

El análisis de la información es un proceso cíclico de selección, categorización, comparación, validación e interpretación inserto en todas las fases de la investigación que nos permite mejorar la comprensión de un fenómeno de singular interés.

Todo el análisis y elaboración de la información de datos obtenidos, son la llave en una investigación cualitativa, en la cual puede hablar de un proceso cíclico inserido en todas las etapas de la investigación, y que tiene como objetivo, contestar, triangular y validar todo estudio obtenido para establecer en referencias los objetivos de la investigación.

Analizar la información supone organizar formas de establecer categorías, modelos, unidades descriptivas, además de interpretar la información dando sentido y significado a la análisis, explicando las categorías, buscando relaciones entre las dimensiones descriptivas el análisis, no es la última fase del proceso de investigación es concurrente con la recolección de datos y cíclico, el proceso de análisis es sistemático y comprensivo, pero no rígido.

Trabajar los datos incluye una actividad reflexiva que resulta de un grupo de notas analíticas que guían el proceso, los datos son segmentados, es decir agrupados en "unidades" relevantes y significativas de manera que la conexión en todo momento se mantiene. Los segmentos de datos son categorizados de acuerdo a un sistema organizativo que suele ser derivado de los propios datos.

La herramienta intelectual más importante es la comparación, las categorías para ordenar los segmentos son tentativas, y preliminares al comienzo pertenecen flexibles, manipular los datos cualitativos durante el análisis es una actividad ecléctica no existe de una forma "correcta" los procedimientos no son ni "científicos" ni "mecánicos" el resultado de análisis es algún tipo de síntesis de nivel superior, una descripción de patrones y temas, una identificación de la estructura fundamental que subyace al fenómeno estudiado, una hipótesis provisional, un nuevo concepto o categoría teórica, o una teoría substantiva.

De acuerdo de diferentes técnicas y estrategias de recogida de información presentando el proceso de análisis de datos cualitativos, el análisis de las informaciones del contenido de las entrevistas abiertas, grabadas en cinta-magnetofónicas, entrevistas en profundidad y el grupo de discusión hicimos usos de algunas técnicas que ayudaron a sistematizar los datos recogidos.

Como a continuación conoceremos unas de las partes fundamentales del análisis de información y sus procesos que la componen pues es el resultado de investigar una estructura y contenidos de diversos artículos de investigación y libros al respecto, los profesionales, y estudiantes requieren orientar sus actividades hacia la investigación como parte de su formación integral, sin embargo un hecho que muchas veces es desconocido, y poco tratado, es como escribir su investigación. Si bien existen reglamentos de grados y títulos, como documentos que norman la elaboración de trabajo de investigación tanto para el investigador, el producto y la presentación, su característica no contempla explicaciones de componentes que forman parte de redacción de artículos de investigación.

A sí mismo, los artículos de investigación no solo están restringidos a la investigación

TRATAMIENTOS ESTADISTICOS

José Jiménez nos dice que la estadística puede definirse como un método de razonamiento que permite interpretar datos cuyo carácter esencial es la variabilidad, está presente en la práctica médica cada vez con más frecuencia y en muy diversas formas desde las estadísticas de actividad de un hospital o los resultados de auditorías, como por ejemplo, hasta los hallazgos de estudios de investigación que aparecen en la literatura médica

En investigación, la finalidad de la estadística es utilizar datos obtenidos en una muestra de sujetos para realizar inferencias válidas para una población más amplia de individuos de características similares. Muchos profesionales creen que se trata simplemente de un conjunto de fórmulas y cálculos matemáticos que se aplican a un conjunto de datos, si bien el análisis de datos es la parte más visible de la estadística, deben tenerse en cuenta los aspectos metodológicos relacionados con el estudio. Habitualmente se distingue entre la estadística descriptiva, que comprende la organización presentación, y síntesis de datos de una manera científica, y estadística inferencial, que comprende las bases lógicas mediante las cuales se establecen conclusiones relacionadas con poblaciones a partir de los resultados obtenidos en las muestras. Ambas finalidades la confirmación, y la exploración están vinculadas a la naturaleza de los objetivos del estudio, a la actitud con el que el investigador se enfrenta a los datos y a los términos que deberán interpretarse los resultados. Una hipótesis se confirma cuando se diseña un estudio con el propósito de hacerlo.

Para las finalidades de este capítulo, consideramos existen dos grandes tipos de estudios: los que tienen por objetivo estimar un parámetro a partir de observaciones obtenidas en una muestra por ejemplo, determinar el porcentaje de errores de medición en un hospital, y los que contratan hipótesis mediante la comparación de dos o más grupos por ejemplo determinar cuál de dos estrategias es más eficaz para reducir el porcentaje de infecciones quirúrgicas.

En cualquier estudio pueden considerarse tres niveles de población

Población diana, a la que hace referencia el objetivo de estudio, y a la que se desearía generalizar los resultados.

Población de estudio, a la que se tiene la intención de estudiar, definida por los criterios de selección establecidos en el protocolo del estudio.

Muestra o conjunto de individuos realmente estudiados.

La validez de las conclusiones de un estudio dependen de como haya sido diseñado, de si la muestra es representativa, de si no se han producido pérdidas o no respuestas, de si las mediciones que se han realizado correctamente y son de calidad etc.

TRATAMIENTOS NO ESTADISTICOS

ANALISIS CUANTITATIVO

El análisis consiste en descomponer un todo en cada una de sus partes. Se ha elegido la siguiente definición de análisis de información es "manipulación de hechos y números para obtener cierta información mediante técnicas que al investigador posteriormente le podrán permitir tomar decisiones (Ortiz, 2010, p.135). El autor describe como se ejecuta el proceso

de análisis de información y consecuente como es la toma de decisiones en su investigación. Se consideran dos criterios como son la característica de la muestra y variable de estudio, la primera ubica la realidad de la investigación, es decir, actores, ambientes físicos, contextos, temporalidad, que identifican las particularidades del tema.

La segunda, describe si lo hallado y evaluado se relacionan entre sí, incide en él, cálculo de porcentajes, medidas de tendencia central y variabilidad. Entre las principales formas de análisis de información tenemos, estadística descriptiva para cada variable, se analiza cuando se mide por "nivel de intervalo o razón" se trabaja con las medidas de la tendencia central.

Análisis bivariado se relacionan categorías de una variable con las categorías de la segunda variable mediante "el uso de tablas de contingencias" se debe tener en cuenta según Ramírez "el título debe reflejar la información que contiene la tabla, incluir un subtítulo para cada columna que se integre a la tabla indicar el 100% cuando la tabla se exprese en términos porcentuales, indicar al final de cada columna el número de total de casos o categorías que corresponde.

ANALISIS DE PARAMETRO

Se basa en el análisis de los parámetros estadísticos relacionados a la muestra y la población, las pruebas más utilizadas son:

Prueba tipo de hipótesis

Pruebas t diferencia de grupos

Contraste de la diferencia de proporciones diferencia de grupos

Análisis de varianza diferencia de grupos /causal

LA INVESTIGACION DOCUMENTAL

El punto de partida de toda investigación es la formulación del problema sobre el eje central que es la pregunta, el mejor método para ello es el análisis sistemático del objeto de estudio, en esta primera etapa es la hipótesis de trabajo.

Fue el filósofo y matemático francés **Renato Descartes** a través de la duda metodológica, quien introdujo la exigencia de las ideas claras y distintas en un proceso investigativo, cuya tesis está desarrollada en su famosa obra discurso del método.

El término de investigación documental comienza adquirir carta de ciudadanía a partir de la población, en el que se define como un servicio retrospectivo, en oposición a un servicio de información corriente, de una unidad de información. Este trabajo lo hacen las bibliotecas, los centros de documentación, y/o información los museos etc.

Desde el punto de vista de su evolución histórica, la investigación documental, tal como había sido definida, constituyo una serie de métodos y técnicas que los trabajadores en información descubrieron y perfeccionaron a lo largo de la historia con el propósito de ofrecer información a la sociedad.

Base teórica de la investigación documental es una disciplina documental como cualquier actividad tipo metodológica, considerado desde el punto de vista la base teórica tendría

que ser sustentada por la metodología entendida como el teoría del método teoría o ciencia de la ciencia, sin embargo estas disciplinas de órdenes superiores no han tenido un peso grávidamente en la estructuración de la teoría de la investigación documental.

ELEMENTOS DE INTEGRANTES

La pregunta de investigación: la mejor pregunta de investigación debe especificar un solo resultado mensurable, así como todas las condiciones y variables importantes. La pregunta contiene población, maniobra o las condiciones afectando la población del estudio, y los resultados.

Hipótesis: Suposición, fundada en observaciones o reflexiones, que puede conducir a predicciones refutables. También conjetura elaborada de forma que pueda ser comprobada y refutada.

Hipótesis alternativa: generalmente se define como la hipótesis nula (no hay diferencias) no es cierta. Si el objetivo del ensayo es comparar un fármaco con un placebo, la hipótesis nula consistiría en que no hay diferencias entre los dos grupos, y la hipótesis alternativa es que haiga diferencia.

Hipótesis nula: no existe diferencia entre dos grupos (por ejemplo, dos tratamientos) cuando ambos grupos difieren en cuantía suficiente, población

A hipótesis nula es muy improbable.

Randomización: idealmente, un proceso que asegura que cada miembro de una población tiene una ocasión igual de ser incluido en la muestra de estudio, esto no siempre es posible.

Población: cada persona que satisface los criterios de inclusión para el estudio. Grupo de gente con una característica definida (hembras blancas) o un ajuste definido

Muestra: la gente que satisficieron los criterios de inclusión de estudio y que se incorporan realmente en el estudio, un subconjunto de población

Muestreo: selección de los sujetos de una población que tomaran parte de un estudio

Maniobra: cualquier exposición o tratamiento que actúen sobre los pacientes para producir un resultado

Resultado Outcome: el efecto de una maniobra en ingles este término también se usa para designar variables predeterminadas en un ensayo clínico por ejemplo, mortalidad cardiovascular, +re infarto

Validez interna: grado en que los grupos experimental y de referencia han sido formados y cotejados de tal manera que las diferencias observadas entre ellos las variables dependientes estudiadas pueden atribuirse solamente a la intervención sometida a la investigación

Validez externa: son los resultados validos fuera de la población de paciente estudiada grado en el que grupo experimental son los resultados de los estudios hechos en los varones validez para las hembras.

Variable: cualquier atributo , fenómeno o hecho que pueda tener diferentes valores , una propiedad de un individuo que pueda ser observada, por ejemplo, altura, peso, sexo, esta propiedad varia de un individuo a otro.

Asignación aleatoria: estudio que se compara con dos o más modalidades de tratamiento, es conveniente que los grupos formados sean parecidos en todas las características pronosticas excepto en el tratamiento recibido.

Consentimiento informado: procedimiento formal para aplicar el principio de autonomía

Reproducibilidad: referida a una prueba, grado en que los resultados son idénticos o estrechamente semejantes cada vez que se lleva a cabo.

Riesgo absoluto: término usado con significados diferentes según la escuela de epidemiología

Riesgo atribule: sinónimo de fracción etiológica proporción de todos los casos de una enfermedad.

Riesgo atribuible entre los expuestos: proporción de casos expuestos que es un factor de riesgo determinado.

Riesgo relativo: cociente entre el riesgo de padecer una enfermedad determinada entre los individuos expuestos a un factor de riesgo determinado y riesgo de padecerlo entre los no expuestos.

FUENTES BIBLIOGRAFICAS

<https://www.google.com/search?client=ms-android>

<https://blog.pucp.edu.pe/blog/ysraelalbertomartinezcontreras/2014/02/10/t-cnicas-de-tratamiento-de-datos-/>

<https://www.google.com/search?q=tratamientos+estadisticos+pdf&oq=&aqs=chrome.0.35j3915.-1j0j7&client=ms-android-americanovil-mx-revc&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8>

<https://www.scientific-european-federation-osteopaths.org/los-elementos-de-la-investigacion/>

El+informe+documental+pdf+información&gs_lcp=ChNtb2jpbGUtz3dzLXdpei1

<https://www.google.com/search?q=tratamiento+y+an+%c3>

Formación continuada y varias voces del profesorado de educación infantil de Blumenau una propuesta desde dentro

Vera Lucia Simao

El artículo de investigación metodología de redacción autor: editor Roger Ricardo Ríos Ramírez

CONCLUSION

Al conocer las clases de información y sus fuentes, pueden ser de gran ayuda al investigar en la tarea de recopilar la información. Como también retomando el tema vimos como este tema nos relaciona sobre el estudio con la finalidad de generar en los investigadores las cualidades pertinentes que les permitan redactar sus investigaciones de acuerdo a las normas que pa tal fin existen.

Las mismas que contienen temas evidentemente relacionados a la investigación y la escritura de los artículos de investigación pues es necesario destacar que los distintos tipos de investigaciones deben ser consideradas importantes pues deben interactuar el proceso de adaptación y dominio responsable del hombre.

Cualquiera que sea investigación debe cumplir los siguientes pasos, un método, unos principios éticos, escritura de los hallazgos y divulgación en revistas especializadas de investigación, diarios, informes, actas u otra fuente de divulgación.

