



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**CATEDRATICA:**

**LIC. T.S. INGRID BUSTAMANTE DIAZ.**

**ALUMNO:**

**GUSTAVO ANTONIO MENDEZ SURIAN.**

**MATERIA:**

**TRABAJO SOCIAL II**

**GRADO:**

**TERCER CUATRIMESTRE.**

**GRUPO:**

**UNICO.**

**LICENCIATURA:**

**EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN  
COMUNITARIA.**

**TEMA:**

**CUADRO COMPARATIVO.**

**3.3 CONOCIMIENTOS DEL TRABAJADOR SOCIAL.**

**3.4 HABILIDADES DEL TRABAJADOR SOCIAL**

## CUADRO COMPARATIVO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DEL TRABAJADOR SOCIAL.

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
El Trabajo Social refleja su propia producción de conocimiento, el conocimiento es individual.	Los trabajadores sociales ayudan, apoyan y protegen a las personas que son vulnerable
El trabajo social tradicional refleja un vacío del conocimiento con poco interés.	Los trabajadores sociales animan a las personas con las que trabajan a cuidar de sí mismos y a no depender de un apoyo profesional
Los alumnos saben lo teórico, pero a la hora de intervenir, la practica los supera y no saben afrontar las situaciones reales.	El profesional del trabajo social deberá asumir actitud favorable para el estudio y deseo de superación y perfeccionamiento profesional permanente.
El Trabajo Social usa otras Ciencias Sociales como Psicología, Sociología, Antropología, etc., sino que ha de sistematizar su propia epistemología que sea un complemento de las otras.	Habilidades del trabajador social, conducir, gestionar conflictos, resolver problemas, reunir datos, comunicativas, administrativas y habilidades sociales.
Los métodos tradicionales no sirven para atender y estudiar los problemas actuales, de ahí la relevancia que cobra la producción de conocimientos en la actualidad.	Visitan a las personas que necesitan asistencia en la comunidad para ofrecer asesoramiento, asistencia práctica y apoyo emocional.
La producción de conocimiento en Trabajo Social debería ser tanto a partir de las actividades profesionales, como desde los fenómenos emergentes que permitan en desarrollo de la Intervención Social y de las Ciencias Sociales.	La crítica permanente de su ámbito profesional, con disposición emprendedora y de actualización constante.
La doble articulación entre investigación e intervención: la primera fundamenta la práctica, sin ella la intervención es indiscriminada y no se sabe desde qué punto se parte.	La sensibilidad social, la investigación social dentro de su rol como agente de cambio, ejercer la profesión y demostrar el liderazgo técnico facilitado en los procesos democráticos.
Generar conocimiento tanto desde la intervención profesional como desde temas no constituidos en campos de intervención.	Liderazgo para conducir individuos, grupos y comunidades en la búsqueda de solución a su problemática.
La consolidación de la disciplina pasa por la construcción de conocimientos propios, y esto pasa a partir del desarrollo de investigaciones centradas en el Trabajo Social y desarrolladas a la par por profesionales y profesores conjuntamente.	Cuenta con iniciativa para mantenerse actualizado de manera permanente con vocación de servicio y disponibilidad para con los otros.
No debe quedarse en la mera enumeración de datos o el simple planteamiento teórico.	Gerencia programas y proyectos de desarrollo social con organismos gubernamentales y no gubernamentales.
El Trabajo Social ha adquirido una fuerte experiencia en los procesos de intervención, no se ha logrado explorar el aporte a tales conocimientos.	El trabajo social forma parte de equipos interdisciplinarios que trabajan por el mejoramiento de la calidad de vida de la población a través de procesos socioeducativos de promoción y prevención.