

**Nombre de alumnos: Bitia Madian Méndez
Ávila**

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Diaz

Nombre del trabajo: cuadro comparativo

Materia: trabajo social

Grado: 2 cuatrimestre

Grupo: unico

Pichucalco, Chiapas a 22 de Mayo de 2020

Conocimiento del trabajador social	Habilidades del trabajador social
------------------------------------	-----------------------------------

<p>El impulso dado a la organización popular coincide con un intenso proceso de politización</p> <p>la profundización de la reforma agraria y la estatización de numerosas empresas. Los esfuerzos del gobierno por introducir reformas estructurales son rechazadas por fuerzas políticas de oposición</p> <p>Reaccionando fuertemente contra su práctica, que pretendía explicar la profesión sin referencia al contexto macro social, y criticando el énfasis individual en la acción y la neutralidad política de los profesionales</p> <p>Este proceso surge en las Escuelas y se da mayoritariamente a nivel académico, recibiendo un fuerte impulso con la Reforma Universitaria que se desarrolla en todos los centros académicos del país de 1967.</p> <p>El Trabajo Social hasta entonces había sido impulsado por sus propios líderes.</p> <p>todo este proceso, fuertemente influenciado por los profundos cambios que se estaban sucediendo en el país, al final de este periodo</p> <p>Un amplio movimiento de reflexión sobre sí mismo, muy valioso en su naturaleza</p>	<p>un proceso por el cual se determina el establecimiento de cambios generados por un proyecto a partir de la comparación entre el estado actual y el estado previsto en su planificación.</p> <p>En una evaluación de proyectos siempre se produce información para la toma de decisiones, por lo cual también se le puede considerar como una actividad orientada a mejorar la eficacia de los proyectos en relación con sus fines</p> <p>Política-Estratégica: La parte política verá la parte social y política, su consistencia para trascender en el tiempo y que sea en cierta forma equitativo.</p> <p>Administrativa: En el caso administrativo, el fin siempre es la mayor racionalización de todos los recursos, el logro de sus planes, objetivos, metas, actividades, programas; expresión de la eficiencia y eficacia en su mayor expresión.</p> <p>Técnica: Lo técnico es una mezcla de lo anterior y lo propio, ya que incide hoy en día al mejor logro de los dos puntos anteriores, por el avance en los descubrimientos, su rapidez, medición y precisión.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>al estar extraordinariamente impregnado de ideología, hizo que se desvalorizara todo el pasado de la profesión y que hubiera una apertura indiscriminada hacia los aportes externos</p> <p>Este proceso llevó a cuestionar profundamente el rol desempeñado por la profesión hasta entonces, y a postular nuevos roles que con frecuencia estaban desvinculados de la realidad.</p> <p>se había generado la crisis propia de todo periodo de cambio y como resultado, la profesión se encontraba en un momento de desorientación y búsqueda, de debilitamiento del contacto con sus raíces, de difusión de su identidad y de división interna.</p>	<p>Evaluación privada: Que incluye a la "evaluación económica" que asume que el proyecto está totalmente financiado con capital propio, por lo que no hay que pedir crédito, y por otro lado la evaluación financiera, que incluye financiamiento externo.</p> <p>Evaluación social: En la evaluación social, tanto los beneficios como los costos se valoran a precios sombra de eficiencia. Aquí interesa los bienes y servicios reales utilizados y producidos por el proyecto.</p> <p>Evaluación supervisada: Se efectúa antes de la aprobación del proyecto y busca conocer su pertinencia, viabilidad y eficacia potencial.</p> <p>Evaluación de proceso, operativa, de medio término o continua: Se hace mientras el proyecto se va desarrollando y guarda estrecha relación con el monitoreo del proyecto. Permite conocer en qué medida se viene logrando el logro de los objetivos</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------