

UNIDAD III: PERFIL DEL TRABAJADOR SOCIAL





**Nombre de alumna: Zabdi Amisadai
Romero Velázquez.**

**Nombre del profesor: Ingrid Bustamante
Díaz.**

**Proyecto: Resumen “Unidad III, el perfil
del Trabajador Social”**

Materia: Trabajo Social II.

Grado: Tercer cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas a 20 de mayo 2020

INDICE

INTRODUCCION	4
UNIDAD III	5
(EL PERFIL DEL TRABAJADOR SOCIAL)	5
El perfil del Trabajador Social.....	9
MAPAS CONCEPTUALES	10
3.1 Cualidades	10
3.2 Conocimientos.....	11
3.3 Habilidades.....	12
CONCLUSION	13

INTRODUCCION

El presente trabajo se presenta las cualidades, capacidades y actitudes vitales que expresan el Perfil Profesional de un Trabajador Social inspirado en una concepción humanista.

Al igual se describen las funciones y roles profesionales enmarcándolos de forma genérica, para posteriormente abordar dichas funciones y actuaciones, de manera específica, dentro de las estructuras en que se organizan los sistemas de protección social.

También se hablara sobre que el trabajo social cuentan de manera especial las cualidades y características personales, de quienes realizan este tipo de tareas, habida cuenta de que se trata de una actividad que se realiza con personas y, además, con el propósito de promoción humana.

UNIDAD III

(EL PERFIL DEL TRABAJADOR SOCIAL)

En este tema nos habla que el Licenciado en Trabajo Social, es un científico social capaz de investigar e intervenir en hechos sociales que correspondan a su objeto de estudio, pero que nunca debe olvidar el sentido humanista, crítico e identificado con los Derechos Humanos y apoyar más a las personas vulnerables y el desarrollo. Su campo de acción está relacionado a las Políticas Sociales y Bienestar Social, promocionando el desarrollo social desde los ámbitos públicos y privados.

Nos dice que el trabajador social estará capacitado para crear y desarrollar modelos de prevención e intervención de índole social, podrá diseñar y desarrollar investigaciones sociales; diseñar, desarrollar y evaluar políticas sociales, modelos y proyectos, de manera que propicie la participación y organización de individuos, grupos y comunidades.

También Adquirirá mayor iniciativa, apertura al cambio, adaptabilidad y tolerancia, son ciertas capacidades que el trabajador social ira desarrollando a través de su persona, también el Intervendrá en los problemas sociales que viven individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades, asistiendo, manejando conflictos y ejerciendo mediación, el participará en la formulación de las políticas sociales, contribuirá a la ciudadanía activa mediante el “empoderamiento” y la garantía de los derechos sociales, todo esto lo ayudara en su formación y desarrollo como trabajador social.

La carrera de Trabajo Social forma profesionales con un alto sentido de responsabilidad social, capaces de participar en la planeación, ejecución y desarrollo de programas de asistencia, seguridad y bienestar social implementados por el Estado, así como aquellos que realizan las empresas privadas con la finalidad de mejorar los niveles de vida de la población.

El trabajador social debe tener cualidades, y dentro de ella las cualidades humanas que son las Místicas y vocaciones de servicio: No es un cliente sino una persona, la convicción y confianza en las personas, la habilidad para motivar en los individuos, grupos y comunidades, el Don de gente: Amabilidad y simpatía hacia otras personas, buen humor y capacidad para saber escuchar, palabra fácil y convincente, la Madurez emocional: Capacidad de actuar equilibradamente, con espíritu sereno y quieto, la capacidad para vencer dificultades: Empuje suficiente para llevar a cabo la tarea y alcanzar los objetivos propuestos.

En el punto Conocimientos del Trabajador Social dice que se instituyó y forjó como profesión a la par que también lo hacia la formación de sus profesionales; de esto se deduce que la profesión posee saberes específicos y propuestas metodológicas que se traducen en la intervención profesional y en la formación reglada y por ello deberían quedar reflejado en su propia producción de conocimiento.

Nos dice que existe un conflicto entre la teoría y la práctica, en nuestra profesión esto puede deberse a los inicios meramente interventivos de la misma, nace para intervenir en lo social, desde lo público o lo privado, y para modificar situaciones particulares que crean conflictos, en esto nace una dicotomía entre ambos conceptos parece ser un punto clave en la escasa relevancia de la producción de conocimientos.

Como trabajadores sociales debemos saber qué dirección tomar, dónde queremos llegar y para ello necesitamos contar con un planteamiento teórico que le dé forma a nuestra intervención. Para ello el Trabajo Social no sólo debe usar otras Ciencias Sociales como fuentes (Psicología, Sociología, Antropología...) sino que ha de sistematizar su propia epistemología que sea un complemento de las otras y que nos conforme como disciplina social en igualdad de condiciones, eso sí no se ha de caer en que aquellos que se dedican a la investigación pierdan el enfoque del Trabajo Social.

Eso de hablar de una metodología de intervención, supone definir un marco teórico que la respalde y además compruebe los fundamentos en los que se basa la práctica de los trabajadores sociales. Hay que tener en cuenta que los métodos tradicionales no sirven para atender y estudiar los problemas actuales, de ahí la relevancia que cobra la producción de conocimientos en la actualidad, como mecanismo que permita la adaptación a los novedosos problemas.

Cabe mencionar que para el Trabajo Social tradicional la investigación surge por la necesidad de conocer aquellas situaciones donde se va a intervenir, pero para que estas investigaciones sean efectivas no deben quedarse en la enumeración de las causas de las mismas, sino que han de tratar de explicarlas de cara a facilitar la solución que trabajaremos desde la intervención.

La investigación debe sernos útil a la hora de diagnosticar y de elaborar tratamientos, no debe quedarse en la mera enumeración de datos o el simple planteamiento teórico, si a nivel profesional, debemos ser consciente que en una sociedad donde la información es cada vez más abundante y accesible, en nuestra sociedad global, no debería ser difícil acceder a estos conocimientos, pero la premura en los tiempos de intervención, las expectativas de agilidad y resolución de entidades y usuarios.

Como ya mencionamos antes las habilidades de los trabajadores social son muchas y por hacer mención ayudan, apoyan y protegen a las personas que son vulnerables, que se encuentran en peligro de exclusión social, o que tienen problemas sociales o emocionales, los trabajadores sociales animan a las personas con las que trabajan a cuidar de sí mismos y a no depender de un apoyo profesional, sus habilidades son la habilidad para conducir, habilidad para gestionar conflictos, habilidad para resolver problemas, habilidad para reunir datos, habilidades comunicativas, habilidades para la administración, habilidades sociales.

El profesional del trabajo social deberá asumir actitud favorable para el estudio y deseo de superación y perfeccionamiento profesional permanente. La sensibilidad social, la investigación social dentro de su rol como agente de cambio, ejercer la profesión y demostrar el liderazgo técnico facilitado en los procesos democráticos y fomentando la comunicación.

Las finalidades hacen referencia a los objetivos estratégicos del Trabajo Social como profesión y disciplina de lo social, con lleva posturas, ideas o posiciones teóricas, políticas y metodológicas que se priorizan de cara a la sociedad y con respecto a las formas en que esta se organiza, la generación del bienestar social. Este enfoque concibe al trabajo social como una profesión mediadora entre el Estado y la Sociedad, que articula una serie de mecanismos.

En el combate a la pobreza. Desde esta perspectiva el trabajo social es visto como el conjunto de mecanismos de acción social necesarios para paliar y atenuar los efectos sociales del desarrollo capitalista, en la equidad social. Esta finalidad tiene como característica reconocer que en el mundo social existen desigualdades en diferentes planos no solo en el económico.

La reproducción de la fuerza de trabajo y acumulación de capital. En este caso el trabajo social como disciplina, como profesión y como práctica social tiene la finalidad de coadyuvar en la acción del estado como poder moderador o conciliador en la lucha de clases sociales, El Control Social. La finalidad del Trabajo Social estriba en construir circuitos y dispositivos sociales que son identificados como indispensables para asegurar la cohesión, el consenso y la estabilidad social. La formación de sujetos sociales. Para el Trabajo Social dicha finalidad remite a los sujetos colectivos dotados de derechos, deberes y capacidad de decisión, acción y proyección social, rasgos característicos del sujeto social o actor social.

MAPAS CONCEPTUALES

3.1 Cualidades

Cualidades

Características que debe poseer un Trabajador social

Son

Sensibilidad social y sentido de solidaridad

Mística y vocación de servicio

Habilidad para sensibilizar, motivar y animar

Madurez humana

La empatía como capacidad de sintonizar y comprender a los demás

La capacidad de diálogo como aspecto fundamental de toda praxis social liberadora.

Fortaleza y tenacidad para enfrentar las dificultades

Alude a la capacidad de sentir que tiene una persona para advertir e interpretar lo que les acontece a otras personas y la propensión a sentir la responsabilidad de hacer algo por ellas.

Atención personalizada, en el interés que manifestamos por el otro, en el afecto que le hacemos sentir y que le damos por el modo de tratarlo.

Se trata de la capacidad para movilizar a la gente y de motivarla para inducir a la acción para el logro de metas y objetivos concretos.

Es un estado de equilibrio que se logra de modo natural, condicionado por el entorno físico y social, en interacción con los otros.

Esta actitud vital comunica a la otra persona nuestra sensibilidad hacia ella, quien, a su vez, se siente comprendida.

Aspecto fundamental de toda praxis social, cuyo propósito fundamental es promover el desarrollo humano y un trabajo social liberador.

Tener la capacidad y el valor para hacer frente a los contratiempos y dificultades.

Suelen suscitar una sonrisita cobradora en aquellos que se sienten ante todo profesionales.

Se utiliza una metodología participativa

Expresa la necesidad de actuar equilibradamente con espíritu sereno y sin crispaciones, cuando se está bajo diferentes tipos de presiones.

La empatía implica: *asumir la diversidad, *capacidad de dialogo y de escucha activa, *ponerse en la situación del otro, *expresar pensamientos positivos, *tomar seriamente las situaciones y preocupaciones

Todo diálogo auténtico debe estar impregnado de un profundo sentimiento de fraternidad.

La perseverancia es la compañera de la fortaleza, y la voluntad de acción es un modo de enfrentarla.

Se trata de la capacidad de captar el grito o el dolor silencioso y mutilante de quienes sufren las consecuencias de la pobreza y de la marginación y exclusión social de las personas con quienes se trabaja y que, con frecuencia, están limitados en su expresividad.

La motivación/anima ción – como capacidad de movilización - no sólo ha de referirse a la acción centrada en el individuo, sino también a una incidencia progresiva en un grupo o comunidad

3.2 Conocimientos

Conocimientos

1964, con el gobierno de Frei se da inicio en el país a un proceso importante de reformas

*La reforma agraria, *La reforma educacional, *La ley que crea las juntas de vecinos y *La ley que autoriza la sindicalización campesina

Impulso dado a la organización popular coincide con un intenso proceso de politización

Se intensifica en 1970, al asumir el poder del gobierno socialista del presidente Allende.

Allende introduce nuevas reformas, como la nacionalización del cobre, la profundización de la reforma agraria y la estatización de numerosas empresas.

Golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973, en que se inicia en 1965 y que se desarrolla en toda América Latina.

Reaccionando fuertemente contra su práctica, que pretendía explicar la profesión sin referencia al contexto macro social, y criticando el énfasis individual en la acción.

Re conceptualización

Este proceso surge en las Escuelas y se da mayoritariamente a nivel académico

Fuerte impulso con la Reforma Universitaria que se desarrolla en todos los centros académicos del país de 1967.

El trabajo social gracias a la Re-conceptualización recibió creciente influencia de líderes externos

Los más destacados son:

Paulo Freire y Ezequiel Ander-Egg

La profesión de T.S empieza a vincularse mucho más activamente con otros países latinoamericanos

Proceso en el cual la creación de la ALAETS-y posteriormente del CELATS

Desempeñó un papel muy importante, iniciándose una secuencia de Seminarios Regionales Latinoamericanos, el primero de los cuales se realizó en Porto Alegre en 1965. Paralelamente, se inicia la influencia creciente de las ciencias sociales en el Trabajo Social.

3.3 Habilidades

Habilidades

Es un proceso por el cual se determina el establecimiento de cambios generados por un proyecto a partir de la comparación entre el estado actual y el estado previsto en su planificación.

Intenta conocer qué tanto un proyecto ha logrado cumplir sus objetivos o bien qué tanta capacidad poseería para cumplirlos.

En una evaluación de proyectos siempre se produce información para la toma de decisiones, por lo cual también se le puede considerar como una actividad orientada a mejorar la eficacia de los proyectos.

La evaluación de proyectos la podemos clasificar de la siguiente manera:

***Política-Estratégica**
La parte política verá la parte social y política, su consistencia para trascender en el tiempo y que sea en cierta forma equitativo.

***Administrativa:** el fin siempre es la mayor racionalización de todos los recursos, el logro de sus planes, objetivos, metas, actividades, programas

***Técnica:** una mezcla de lo anterior y lo propio, ya que incide hoy en día al mejor logro de los dos puntos anteriores, por el avance en los descubrimientos, su rapidez, medición y precisión

La evaluación de proyectos puede ser vista de dos ópticas diferentes:

***Evaluación privada:** Que incluye a la "evaluación económica" que asume que el proyecto está totalmente financiado con capital propio

***Evaluación social:** En la evaluación social, tanto los beneficios como los costos se valoran a precios sombra de eficiencia.

Los distintos tipos de evaluación varían según el momento en que se realicen. Los tipos de evaluación son: *ex-ante*, *de proceso*, *ex-post* y *de impacto*.

Evaluación supervisada: Se efectúa antes de la aprobación del proyecto y busca conocer su pertinencia, viabilidad y eficacia potencial.

Evaluación de proceso, operativa, de medio término o continua: Se hace mientras el proyecto se va desarrollando y guarda estrecha relación con el monitoreo del proyecto.

Evaluación ex-post, de resultados o de fin de proyecto: Se realiza cuando culmina el proyecto. Se enfoca en indagar el nivel de cumplimiento de los objetivos

5 criterios definidos por la OECD para la cooperación internacional: la pertinencia

***Pertinencia o relevancia:** congruencia entre los objetivos del proyecto y las necesidades identificadas y los intereses de la población

***Eficacia:** Medida en que se lograron o se espera lograr los objetivos de la intervención, tomando en cuenta su importancia relativa

***Eficiencia:** Medida en que los recursos/insumos (fondos, tiempo, etc.)

***Impacto:** Efectos de largo plazo positivo y negativo, primario y secundario

***Sostenibilidad:** cambios logrados por el proyecto continúen y permanecen en el tiempo a favor de la población

Requisitos que debe cumplir una buena evaluación de proyectos

Toda evaluación cumpla algunos requisitos metodológicos para garantizar que la información que genere puede ser usada en la toma de decisiones. Así, se espera que todo proceso de evaluación sea:

- *Objetivo.
- *Imparcial.
- *Valido.
- *Confiable.
- *Creíble.
- *Oportuno.
- *Útil.
- *Participativo.
- *Retro alimentador.
- *Costo/eficaz.

CONCLUSION

Podemos considerar que nuestro trabajo sobre la profesión del trabajo social en ha contribuido a la comprensión de los procesos sociales.

Como Trabajadores Sociales es de gran importancia reconocer la complejidad y dinamismo del escenario social obliga a que la gerencia social no sólo de respuesta ante los cambios que se presentan, sino que debe anticiparse a ellos a tal punto que debe ser adaptativa, logrando respuestas estratégicas a la situación de turbulencia y caos.

Que este trabajo haya sido de ayuda para comprender y conocer más sobre la carrera de trabajo social y el perfil profesional que debemos tener para desarrollarnos en esta bella profesión.

I ❤️ Trabajo Social