

Alumna:
Zabdi Amisadai Romero Velázquez.

Catedrático:
Ingrid Bustamante Díaz.

Proyecto:
**Cuadro comparativo “conocimientos y
habilidades del trabajador social**

Materia:
Trabajo Social II.

Grado:
Tercer cuatrimestre

Conocimientos y habilidades del trabajador social

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
Las diferentes concepciones filosóficas y teórico metodológicas en que se sustenta el Trabajo Social y que el permiten conocer, interpretar la realidad social las políticas sociales en que se enmarca la acción profesional y aportar experiencias y conocimientos para la formulación de las mismas.	Fortalecer procesos de organización y participación social que articulen las necesidades y problemas sociales e intereses de la población, con la oferta institucional para la satisfacción de dichas necesidades.
Teorías epistemológicas y sociales para la comprensión, análisis e interpretación de la realidad.	Planear, programar, coordinar, administrar y evaluar acciones en los diferentes niveles de administración pública federal, estatal y municipal que den respuesta a los problemas y necesidades de la población promoviendo la participación de los grupos involucrados en la situación y/o campo problemático a abordar.
Los diferentes enfoques de investigación para el desarrollo de proyectos o estudios cuantitativos y cualitativos. Así como técnicas de análisis estadístico para la interpretación del contexto y la problemática social.	Formular y desarrollar estrategias para el conocimiento, análisis y evaluación de la intervención en la realidad social
Las distintas metodologías de planeación, programación y elaboración de proyectos sociales dirigidas a la atención de las necesidades y problemas sociales.	Elaborar diagnósticos sociales que permitan la construcción de estrategias de intervención profesional en diferentes ámbitos sociales, relacionadas a demandas de la población civil abordadas, requeridos por personas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
Las diferentes teorías de organización y participación social que explican el comportamiento de los sujetos en su vida cotidiana.	Realizar peritajes sobre diferentes situaciones sociales en el ámbito de la justicia, ya sea como Perito de Oficio, de Parte, Mandatario y/o Consultor Técnico.
Metodologías que le permitan diseñar estrategias y ejecutar acciones de intervención que dinámica en la participación de los sujetos en los proyectos de desarrollo social.	Intervenir desde la especificidad profesional en instancias de mediación judiciales y no judiciales.
Diferentes teorías de grupos y las técnicas correspondientes para aplicarlas en diferentes ámbitos de la realidad social y/o institucional.	Generar procesos de organización, movilización, educación y promoción social.
Formas de interrelación del hombre con su hábitat.	Aplicar técnicas e instrumentos que intensifiquen la participación de los sujetos.

TEMA	DEFINICION	EJEMPLO
QUE TIENE QUE VER CON "LO SOCIAL"	El trabajo social es una forma de intervención sobre la problemática social, para realizarse el trabajo social deberá haber una acción social.	La intervención de un trabajador social en un problema social como lo es el trabajo infantil, es un problema que afecta a muchas personas sobre todo a las personas de escasos recursos.
EL TRABAJO SOCIAL COMO FORMA DE ACCION SOCIAL Y ALGO MÁS	Es una intervención social con el propósito de dar respuesta a los diferentes problemas que surgen dentro de las personas los cuales no pueden resolver por sí mismos.	Muchas personas necesitan asesoría para resolver ciertos problemas sociales que se presentan en su vida, un ejemplo de ello es el maltrato hacia la mujer, en el cual el trabajador social puede intervenir con el apoyo de alguna institución, pero en muchas ocasiones este maltrato puede ser evitado y controlado por las mismas personas.
EL TRABAJO SOCIAL COMO TECNOLOGIA SOCIAL	El trabajo social es una tecnología social porque se apoya en las ciencias sociales, tiene un fin el profesional debe obtener conocimientos y llevarlos a la practica en una acción social.	El trabajador social aparte de tener preparación en cuanto a obtener conocimientos también debe llevar a la práctica, en los diferentes niveles de intervención uno de ellos es el nivel individual, un caso es cuando un trabajador social interviene en un problema de desnutrición en un infante el cual utiliza sus conocimientos y luego busca soluciones.