

Nombre de alumnos:

Carla paula Diaz Diaz

Nombre del profesor:

Liliana Villegas López

Nombre del trabajo:

Cuadro sinoptico

Materia:

Psicometria 1

Grado:

3 cuatrimestres

Grupo: único



psicometría 1

Se puede definir como

Disciplina metodológica, dentro del área de la Psicología

Cuya tarea fundamental es la medición o cuantificación de las variables psicológicas con todas las implicaciones que ello conlleva, tanto teóricas como prácticas

Concepto

Es una rama de la psicología y es una ciencia cuyo objeto es medir los aspectos psicológicos de una persona (conducta humana),

Pruebas psicométricas

La Psicometría se ocupa de la teoría y práctica en la elaboración, evaluación y aplicación de instrumentos de medición dentro de la Psicología.

Las pruebas hacen parte de un proceso general organizado para llegar a una impresión diagnóstica

Evaluación psicométrica

son utilizadas como herramientas para tener un perfil más profundo y detallado de las características de una persona

Se utiliza para medir la inteligencia, las habilidades mentales, las aptitudes, el desempeño, las actitudes, los valores, los intereses, la personalidad o cualquier otro atributo de los individuos

Ética en el uso de los instrumentos de medición

Los test psicométricos son piedra angular de la labor del psicólogo en la actualidad en la mayor parte de sus actividades profesionales dentro del ámbito laboral formal; esto, por supuesto conlleva una gran responsabilidad y un alto grado de compromiso y ética al momento de su aplicación, calificación e interpretación

Instrumentos de medición

Es aquella técnica metodológica producida artificialmente, que obedece a reglas explícitas y coloca a los individuos en condiciones experimentales, con el fin de extraer el segmento del comportamiento a estudiar y que permite la comparación estadística con la clasificación cualitativa, tipo lógica a cuantitativa de la característica o características que se están evaluando.

Pruebas proyectivas

Son métodos de evaluación de la personalidad y otras características mentales que se basan en estímulos ambiguos y poco estructurados

La lógica subyacente a este tipo de pruebas se corresponde con la hipótesis de que es más probable que las personas evaluadas proyecten sus procesos mentales en una prueba si el material es ambiguo y estimula la imaginación